

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs.N 3 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)
 Materi Pokok : يومياتنا في البيت
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah	
2.2	Menunjukkan perilaku motivasi internal (instinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa	
3.1	Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في البيت baik secara lisan maupun tertulis	3.1.1 Melafalkan kalimat bahasa arab yang didengar dengan topik : يومياتنا في البيت 3.1.2 Menerjemahkan kalimat bahasa arab dengan topik يومياتنا في البيت
4.1	Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 Mampu menggunakan kalimat sederhana untuk mengungkapkan kegiatan sehari-hari yang disertai dengan keterangan waktu sesuai dengan topik : يومياتنا في البيت

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi bunyi kosa kata baru melalui gambar dan pelafalan huruf dan kalimat dalam bahasa arab yang disampaikan oleh guru terkait materi yang telah dipelajari.

Fokus Penguatan Karakter :

Jujur, percaya diri, disiplin, kerjasama, berani, tanggungjawab, kreatif dan toleransi.

C. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1 :

انظر واقرأ !

Ilustrasi Siswa sedang shalat berjama'ah	Ilustrasi Siswa bangun tidur	Ilustrasi Siswa sedang tidur di tempat tidur
أَصَلِّي الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ	أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ	أَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ

Ilustrasi Siswa belajar	Ilustrasi Siswa menyisir rambut	Ilustrasi Siswa menggosok gigi
أَذَاكِرُ الدَّرُوسِ	أَمْسَطُ الشَّعْرَ	أَنْظِفُ الْأَسْنَانَ بِالْفُرْشَةِ

Ilustrasi Siswa menyetrika pakaian	Ilustrasi Siswa mengepel lantai	Ilustrasi Siswa menyapu lantai
أَكْوِي الْمَلَابِسَ بِالْمِكْوَاةِ	أَمْسَحُ الْأَرْضِيَّةَ	أَكْنُسُ بِالْمِكْنَسَةِ

المفردات والعبارات

- ❖ أَنَامَ عَلَى السَّرِيرِ - اسْتَيْقِظَ مِنَ النَّوْمِ - أَصَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ - أَمْسَطُ الشَّعْرَ
- ❖ أَنْظَفَ الْأَسْنَانَ بِالْفُرْشَةِ - أَدَاكِرُ الدَّرُوسِ - أَكْنُسُ بِالْمِكْنَسَةِ - أَمْسَحُ الْأَرْضِيَّةَ
- ❖ أَكْوِي الْمَلَابِسَ بِالْمِكْوَاةِ - اسْتَمِعَ إِلَى الْأَخْبَارِ - أَرْكَبُ الْأَتُوبِيْسَ
- ❖ فُرْشَةُ الْأَسْنَانَ - مَعْجُونُ الْأَسْنَانَ - أَرْضِيَّةٌ - مِكْنَسَةٌ - مِكْوَاةٌ

D. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran

Pertemuan 1 : Pembelajaran tidak langsung secara online

2. Metode Pembelajaran: tanya jawab dan penugasan

E. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Wacana tulis (teks qiro'ah) dan teks hiwar tentang : يومياتنا في البيت
- b. Smartphone dan Laptop
- c. Aplikasi E-Learning

2. Alat/Bahan

- a. Kertas

F. Sumber Belajar

1. Buku Paket Bahasa Arab kelas 8
2. Kamus Arab-Indonesia
3. Internet
4. Buku referensi lain

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KEGIATAN KE-1		
Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru Dan Siswa	Alokasi Waktu
I. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa Siswa dan menanyakan kabar dan memberi motivasi kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan berdoa sebelum memulai pembelajaran 2. Guru mengabsensi siswa via E-Learning 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran serta materi yang akan disampaikan pada timeline yang terdapat pada aplikasi E-Learning Madrasah 4. Siswa mendapat penjelasan tentang langkah-langkah pembelajaran dari guru. 	15 menit
II. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan bahan ajar berupa modul bentuk pdf yang di unggah di E-Learning 2. Siswa memperhatikan gambar dan pelafalan mufrodat yang disampaikan oleh guru. 3. Siswa mengamati mufrodat yang sesuai dengan gambar. Sikap teliti 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait pemahamannya terhadap mufrodat. 5. Guru mengarahkan siswa untuk bertanya apabila ada materi yang kurang jelas di pahami 6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan jangka waktu yang disepakati bersama 	50 Menit

	<p>kemudian memasukkannya ke dalam aplikasi E-Learning dan Whatsapp</p> <p>7. Siswa mengolah data mufradat kegiatan sehari-hari di rumah dan artinya yang ditemukan dari literatur yang telah dibaca membuat kesimpulan dari beberapa data yang ditemukan</p> <p>8. Siswa mengumpulkan tugas kepada guru via E-Learning dan Whatsap</p>	
III. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa mendapat penjelasan secara singkat dari guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan doa bersama-sama. 5. Guru mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan di masa pandemi 	15 menit

H. Penilaian

Penugasan berupa tes tertulis

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Munira, S. Ag
NIP.197010022000032002

Salhah, S. Ag
NIP.19690503 200701 2 027

Lampiran
1. Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian :

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Melafalkan kalimat bahasa Arab yang telah didengar dengan topik يومياتنا في البيت	
2	Menerjemahkan kalimat bahasa Arab terkait topik الساعة	
3	Menentukan gagasan atau informasi dari dialog bahasa Arab secara rinci dengan topik الساعة	
4	Mengungkapkan kembali dialog bahasa Arab yang telah dibaca menggunakan bahasa sendiri terkait topik الساعة	

Butir-Butir Soal dan Kunci Jawaban

No	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	Terjemahkan kalimat dibawah ini ke dalam bahasa Arab! a. Kami membersihkan halaman rumah bersama-sama	نحن ننظف ساحة البيت معا
2	b. Salam mendengarkan khotbah jum'at dengan baik	يستمع سلام خطبة جمعة بجيد
3	c. Ahmad bermain basket bersama teman-temannya setelah ashar	احمد يلعب كرة السلة مع اصدقائه بعد عصر
4	d. Hasan menemani kakaknya belajar	يرافق حسن اخاه درسا
5	من الذي ينظف البيت ؟	منصور و ابوه تنظيف البيت
6	ماذا فعل منصور في العصر؟	هو يذهب إلى الملعب
7	لماذا نام منصور متأخراً؟	لأن يشاهد مباراة كرة القدم في التناز
8	املاً الفراغ بالأفعال المناسبة! بعض الدروس بعد صلاة العشاء	أذاكر
9	ترجم هذه الجملة إلى اللغة الإندونيسيا! أرجع من المسجد، ثم استحجم في الحمام	Say pulang dari masjid, kemudian mandi di kamar mandi
10	أعمل الواجب المنزلي، ثم أنام على السرير	Saya mengerjakan PR, kemudian tidur di ranjang
11	Tentukan jumlah fi'iyah dan jumlah ismiyah pada kalimat berikut ini ! عَيْنَ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ! هَذَا خَالِدٌ، صَدِيقُ أَحْمَدَ . هُوَ طَالِبٌ مُجِدِّ وَنَشِيطٌ خَالِدٌ لَا يَزْجَعُ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، بَلْ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِلْقِرَاءَةِ أَوْ لِاسْتِعَارَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ. أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْضَ الْكُتُبِ الدِّيْنِيَّةِ. وَأَحْيَانًا أُخْرَى يَقْرَأُ بَعْضَ الْقِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ .	الجملة الفعلية : يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. الجملة الإسمية : خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ
12	عَيْنُ مَا وَجَدْتَهُ مِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ ! يُصَلِّي الْمَسْلُومُونَ الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ	الصُّبْحُ
13	يَقْرَأُ أَحْمَدُ الْقِصَّةَ فِي الْمَكْتَبَةِ أَحْيَانًا	الْقِصَّةَ
14	الْخَادِمَةُ تَطْبُخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ	الطَّعَامَ
15	أَبِي يَشْرَبُ الشاي فِي عُرْفَةِ الْأَكْلِ	الشَّاي

Pedoman Penskoran Soal Essay

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Menjawab Butir Pertanyaan	1-4
	a) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 100 %	4
	b) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 75 %	3
	c) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 50 %	2
	d) Jawaban sudah sesuai dan tepat sebesar 25 %	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}(4)} \times 100 = \text{skor akhir}$$