

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs Negeri Tojo Una-Una	Kelas / Semester : IX / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Tahun Pelajaran : 2019 / 2020
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40 Menit)	Materi Pokok : الحضارة الاسلامية

☞ Tujuan Pembelajaran	: Setelah mengamati, menanya, mencoba, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa yang berkaitan dengan topik الحضارة الاسلامية
☞ Materi Pembelajaran	: Membaca (القراءة) tentang topik الحضارة الاسلامية
☞ Metode Pembelajaran	: Discovery learning , diskusi, tanya jawab
☞ Alat, Media dan Sumber Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Alat : Laptop & infocus, spidol, papan tulis ➢ Media : - <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) <li style="padding-left: 20px;">- Perpustakaan sekolah ➢ Sumber : - Buku Paket Bahasa Arab Kelas IX <li style="padding-left: 20px;">- Kamus Bahasa Arab Indonesia

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan kemudian berdo'a bersama. 2. Peserta didik menyiapkan buku paket bahasa Arab 3. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (Appersepsi). 4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai. 	<p>Dalam kegiatan inti, guru dan peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ♦ Menyimak bacaan teks qira'ah ♦ Mencermati isi kandungan teks qira'ah. 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ♦ Menanyakan makna kata (<i>mufradat</i>) baru dalam teks qira'ah. ♦ Menanyakan tentang isi kandungan teks qira'ah. ♦ Menanyakan unsur kebahasaan yang terkandung di teks qira'ah. 3. Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mendiskusikan isi kandungan teks qira'ah. ♦ Menganalisis unsur kebahasaan teks qira'ah . ♦ Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yang terkandung dalam teks qira'ah. 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ♦ Membuat kesimpulan, rumusan dari isi kandungan teks qira'ah . 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mempresentasikan isi kandungan teks qira'ah secara individu maupun kelompok secara lisan ♦ Menyampaikan hasil diskusi tentang teks qira'ah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta agar para peserta didik kembali membaca teks qira'ah sebagai penutup materi pembelajaran; 2. Guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran 3. Guru mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 4. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, do'a dan memberi salam

Penilaian

Sikap: Observasi keaktifan dikelas	Pengetahuan: Observasi terhadap diskusi, dan tanya jawab	Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja
---	---	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ampana, 2020
Guru Mata Pelajaran

DRS. ANDI HASBULLAH
NIP. 19640124 199203 1 003

FATMAH MUHAIMIN, S.Ag
NIP. 19771026 200912 2 003