

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah** : SDIT MUTIARA CENDEKIA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/(satu)
Materi Pokok : Istimah' tentang الساعة، الأفعال اليومية dengan menggunakan 20 mufradat baru
- Pertemuan** : 1 dan 2 (4 x 35)
Metode pembelajaran : Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain).
- Standar Kompetensi** : 1. Menyimak
Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan sehari-hari.
- Kompetensi dasar** : 1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang الساعة، الأفعال اليومية
1.2 Memukan makna atau gagasan dari wacana lisan sederhana tentang الساعة، الأفعال اليومية
- Alokasi waktu** : 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- *Guru* menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- *Guru* bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- *Guru* menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan الساعة،

الأفعال اليومية

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak hiwar/teks lisan tentang الساعة، الأفعال اليومية yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الساعة، الأفعال اليومية sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya
 - Ragam **فعل مضارع/فعل أمر + مفعول به** dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
 - Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
- Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran **طارق** , linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
• Membedakan perubahan bentuk Fi'il Mudhari'	Lisan	Uraian	أذهب إلى المدرسة
• Menyebutkan kosakata baru yang didengar	Lisan	Uraian	في الساعة السابعة
• Mencocokkan gambar dengan ujaran sesuai kontek Menerjemahkan kalimat- kalimat yang didengar			أرجع من المدرسة في الساعة الواحدة
• Menentukan tema konteks yang didengar			ماذا تريد؟ ماذا تعمل؟
• Mencatat isi pokok/ hal penting dari teks yang didengar s			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.
NRP. 20.170.041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah** : SDIT MUTIARA CENDEKIA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/(satu)
Materi Pokok : Kalam tentang الساعة، الأفعال اليومية dengan menggunakan 20 mufradat baru
- Pertemuan** : 3 dan 4 (8 x 35)
Metode pembelajaran : Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain).
- Standar Kompetensi** : 2. Berbicara
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan sehari-hari.
- Kompetensi dasar** :
2.1 Melakukan dialog sederhana tentang الساعة، الأفعال اليومية
2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang الساعة، الأفعال اليومية
- Alokasi waktu** : 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- Guru menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- Guru bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan الساعة، الأفعال اليومية

b. Kegiatan Inti

- Siswa berbicara hiwar/teks lisan tentang الساعة، الأفعال اليومية yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الساعة، الأفعال اليومية sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya
 - Ragam **فعل مضارع/فعل أمر + مفعول به** dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
 - Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
- Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran **طارق** , linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melafalkan kata, kalimat dengan intonasi yang tepat• Menerjemahkan teks percakapan dalam Bahasa Indonesia• Mengajukan pertanyaan dengan lafal dan intonasi yang tepat Memberikan jawaban dengan lafal dan intonasi yang tepat• Melakukan percakapan sederhana dengan intonasi yang tepat• Menentukan pokok isi percakapan	Lisan	Uraian	س: كم الساعة الآن ج: الآن الساعة الثانية عشرة تماما س: كم الساعة نرجع من المدرسة؟ ج: نرجع من المدرسة في الساعة الواحدة س: متى تلعب مع أصحابك؟ ج: ألعب مع أصحابي في

			الساعة الرابعة مساء
--	--	--	------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.
NRP. 20.170.041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah** : SDIT MUTIARA CENDEKIA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/(satu)
Materi Pokok : Qira'ah tentang
الساعة، الأفعال اليومية dengan menggunakan 20
mufradat baru
- Pertemuan** : 5 dan 6 (4 x 35)
Metode pembelajaran : Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain).
- Standar Kompetensi** : 2. **Membaca**
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialoq tentang kegiatan sehari-hari.
- Kompetensi dasar** : 3.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang الساعة، الأفعال اليومية
- 3.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang الساعة، الأفعال اليومية
- Alokasi waktu** : 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- *Guru* menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- *Guru* bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- *Guru* menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan الساعة،

الأفعال اليومية

b. Kegiatan Inti

- Siswa berbicara hiwar/teks lisan tentang الساعة، الأفعال اليومية yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الساعة، الأفعال اليومية sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya
 - Ragam **فعل مضارع/فعل أمر + مفعول به** dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
 - Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
- Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran **طارق** , linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melafalkan kata, kalimat dengan intonasi yang tepat• Menerjemahkan teks percakapan dalam Bahasa Indonesia• Mengajukan pertanyaan dengan lafal dan intonasi yang tepat• Memberikan jawaban dengan lafal dan intonasi yang tepat• Melakukan percakapan sederhana dengan intonasi yang tepat• Menentukan pokok isi percakapan	Lisan	Uraian	اسمي خالد أقوم من النوم في الساعة الرابعة أذهب إلى المسجد كل يوم في الساعة الرابعة أقرأ القرآن في الساعة الخامسة أقرأ الدرس في الساعة السادسة

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.
NRP. 20.170.041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDIT MUTIARA CENDEKIA
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VI/(satu)
Materi Pokok	: Kitabah tentang الساعة، الأفعال اليومية dengan menggunakan 20 mufradat baru
Pertemuan	: 7 dan 8 (4 x 35)
Metode pembelajaran	: Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain).
Standar Kompetensi	: 2. Menulis Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialoq tentang kegiatan sehari-hari.
Kompetensi dasar	: 4.1 Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الساعة، الأفعال اليومية
Alokasi waktu	: 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- Guru menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- Guru bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan الساعة،

الأفعال اليومية

b. Kegiatan Inti

- Siswa menulis hiwar/teks lisan tentang الساعة، الأفعال اليومية yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الساعة، الأفعال اليومية sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya
 - Ragam فعل مضارع/فعل أمر + مفعول به dan maknanya yang

terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.

- Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
- Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran طارق , linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Menyalin kata, kalimat sesuai dengan contoh (khot)• Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna• Melengkapi kalimat yang belum sempurna• Menyusun kalimat menjadi paragraf	Lisan Lisan	Uraian Uraian	أذهب إلى المسجد كل يوم المسجد - الساعة - في - الثالثة - إلى - عمر - يذهب أرجع من المدرسة ... الواحدة أقوم من النوم صباحا اسمي فريدة ثم استحم في الساعة

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.
NRP. 20.170.041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah** : SDIT Mutiara Cendekia
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/(dua) 2
Materi Pokok : Istimah' tentang
الواجب المنزلي، الرحلة
dengan menggunakan 20 mufradat baru
- Pertemuan** : 1 dan 2 (4 x 35)
Metode pembelajaran : Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.)
Standar Kompetensi : 5. Menyimak
- Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Kompetensi dasar** : 5.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang
الواجب المنزلي، الرحلة
5.2 Memukan makna atau gagasan dari wacana lisan sederhana tentang
الواجب المنزلي، الرحلة
- Alokasi waktu** : 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- Guru menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- Guru bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan الواجب المنزلي، الرحلة

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak hiwar/teks lisan tentang الواجب المنزلي، الرحلة yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الواجب المنزلي، الرحلة sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya
 - Ragam **فعل ماض + فاعل + مفعول به** dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
 - Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
- Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran **طارق** , linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan perubahan bentuk Fi'il Madhi' • Menyebutkan kosakata baru yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran sesuai konteks Menerjemahkan kalimat- kalimat yang didengar • Menentukan tema konteks yang didengar • Mencatat isi pokok/ hal penting dari teks yang didengar 	Tulis	Uraian	قرأتُ قرأتَ قرأتِ
	Lisan	Uraian	قرأ قرأتُ قرأنا
	Tulis	Uraian	جلستُ جلستَ جلستِ
	Tulis	Uraian	جلسَ جلستُ
	Tulis	Uraian	قرأتُ الدرس قبل النوم

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.
NRP. 20.170.041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah** : SDIT Mutiara Cendekia
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/(dua) 2
Materi Pokok : Berbicara tentang الرحلة المنزلي، الرحلة dengan menggunakan 20 mufradat baru
- Pertemuan** : 3 dan 4 (12 x 35)
Metode pembelajaran : Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.)
Standar Kompetensi : 6. **Berbicara**
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Kompetensi dasar** : 6.1 Melakukan dialog sederhana tentang الرحلة المنزلي، الرحلة
6.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang الرحلة المنزلي، الرحلة
- Alokasi waktu** : 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- *Guru* menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- *Guru* bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- *Guru* menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan الواجب

المنزلي، الرحلة

b. Kegiatan Inti

- Siswa berbicara hiwar/teks lisan tentang الواجب المنزلي، الرحلة yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الواجب المنزلي، الرحلة sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya
 - Ragam **فعل ماض + فاعل + مفعول به** dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
 - Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
 - Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran **طارق** , linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
• Melafalkan kata, kalimat dengan intonasi yang tepat	Lisan	Uraian	زيد : ماذا عملت في البارحة؟
• Menerjemahkan teks percakapan dalam Bahasa Indonesia	Lisan	Uraian	زلفى: كتبت الواجب المنزلي
• Mengajukan pertanyaan dengan lafal dan intonasi yang tepat Memberikan jawaban dengan lafal dan intonasi yang tepat	Lisan	Dialog	زيد : هل قرأت القرآن؟
• Melakukan percakapan sederhana dengan intonasi yang tepat	Lisan	Dialog	زلفى: نعم، قرأت القرآن
• Menentukan pokok isi percakapan	Lisan	Uraian	زيد : متى عشت مع أسرتك؟ زلفى: عشتُ مع أسرتي بعد المغرب متى لعبت مع أصحابك؟ زيد : لعبتُ مع أصحابي بعد العصر

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.

NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.

NRP. 20.170.041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah** : SDIT Mutiara Cendekia
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/(dua) 2
Materi Pokok : Qira'ah tentang الرحلة الواجب المنزلي، الرحلة dengan menggunakan 20 mufradat baru
- Pertemuan** : 5 dan 6 (10 x 35)
Metode pembelajaran : Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.)
Standar Kompetensi : 7. **Membaca**
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Kompetensi dasar** : 7.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang الرحلة الواجب المنزلي، الرحلة
7.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang الرحلة الواجب المنزلي، الرحلة
- Alokasi waktu** : 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- Guru menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- Guru bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan الواجب المنزلي، الرحلة

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak hiwar/teks lisan tentang الرحلة الواجب المنزلي، الرحلة yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الرحلة الواجب المنزلي، الرحلة sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
 - Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya

- Ragam **فعل ماض + فاعل + مفعول به** dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
- Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
- Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran **طارق**, linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
• Mengucapkan kata, kalimat sesuai tanda baca dengan fasih	Lisan	Uraian	عملت الواجب المنزلي
• Menerjemahkan kata, kalimat-kalimat ke dalam Bahasa Indonesia	Lisan	Uraian	بعد العشاء دخلت إلى غرفة المذاكرة
• Menentukan kosakata baru dengan menggaris bawahi teks bacaan	Lisan	Uraian	جلست وقرأت الكتاب ثم كتبت
• Mengajukan pertanyaan tentang teks bacaan	Lisan	Dialog	الدرس على الكراسة
• Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan	Lisan	Dialog	ونظرت التلفاز قبل النوم
• Menentukan informasi secara global tentang bentuk teks/ isi teks	Lisan	Uraian	+ متى عملت؟

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.
NRP. 20.170.041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDIT Mutiara Cendekia
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VI/(dua) 2
Materi Pokok	: Kitabah tentang الرحلة المنزلي، الرحلة dengan menggunakan 20 mufradat baru
Pertemuan	: 7 dan 8 (4 x 35)
Metode pembelajaran	: Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain.
Standar Kompetensi	: 8. Menulis Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan
Kompetensi dasar	: 8.1 Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الرحلة المنزلي، الرحلة Tema-tema tersebut diatas menggunakan pola kalimat yang meliputi فعل ماض + فاعل + مفعول به
Alokasi waktu	: 2 x 35

Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal/Orientasi

- Guru menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
- Guru bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal sekolah, dll)
- Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan
الواجب
المنزلي، الرحلة

b. Kegiatan Inti

- Siswa menulis hiwar/teks lisan tentang الرحلة المنزلي، الرحلة yang disampaikan guru melalui kaset, VCD/DVD, atau suara guru langsung.
- Siswa mendemonstrasikan الرحلة المنزلي، الرحلة sesuai materi yang diperdengarkan dengan bimbingan guru.
- Siswa mengidentifikasi makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.
- Siswa menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam hiwar/teks lisan yang diperdengarkan oleh guru.

c. Kegiatan Akhir

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang :
- Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan yang disimaknya

- Ragam **فعل ماض + فاعل + مفعول به** dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
- Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
- Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan yang disimaknya.

Alat/Bahan/Sumber :

- Buku paket, perangkat pembelajaran **طارق** , linguaphone, kamus, majalah, komik, Koran, kaset, VCD/DVD, alat peraga, dsb.

Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menyalin kata, kalimat sesuai dengan contoh (khot) • Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna • Melengkapi kalimat yang belum sempurna • Membuat karangan sederhana tentang الأفعال اليومية dengan kosakata yang sudah ditentukan 	Lisan	Uraian	<p>القرآن وقرأته كل يوم تعلمت بالأمس، فارس إلى سمارنج الفيل - في - على - نظر - الحيوان - جنينة Insyah' Muwajjah dengan pola kalimat <i>fi'il mudhari'</i> dan <i>fi'il amar</i></p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Galih Hardiansyah, S.Ud.
NRP. 20.170.041