**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD 2 Al-Azhar Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Materi Pokok : Mufrodat tentang حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ
Alokasi Waktu : @10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1:** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI-3:** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
- KI-4:** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ yang melibatkan tindak tutur bertanya dan menjawab tentang kebun binatang.
- 4.4 Mendemonstrasikan tindak tutur kosa kata tentang kebun binatang.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

- Mengungkapkan kosa kata sederhana dalam bahasa Arab
- Menerapkan percakapan terkait topik: حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media** : Buku MDTA Bahasa Arab jilid IV, Lembar Penilaian, Slide Presentasi.
- Alat** : Laptop dan alat tulis
- Sumber Belajar** : Buku MDTA Bahasa Arab jilid IV, Video Pembelajaran, Internet dan media elektronik
- Pendekatan** : Saintifik

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru menyapa siswa, mengucapkan salam (Orientasi Religius), Guru memeriksa kehadiran peserta didik (Orientasi Disiplin), Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). Materi minggu lalu tentang Harfun Jar. Silahkan dibuka link YouTube https://youtu.be/inxrmDyCxQc	
Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran, guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk selalu semangat belajar dan memperkaya pengetahuan dengan banyak membaca.	
Guru memberitahukan materi pembelajaran dan menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran, skema kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan lembar kerja yang telah diberikan sebelumnya terkait mufrodat tentang حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ, yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mengerjakan lembar kerja siswa berdasarkan video.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan kalimat yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Collaboration	Peserta didik diberikan waktu untuk mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai mufrodat tentang حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ
Communication	Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat atas informasi yang telah dikumpulkan terkait mufrodat tentang حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ, dan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya dan guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mufrodat tentang حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat refleksi kegiatan pembelajaran. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan kembali mengingatkan dan mengajak peserta didik untuk selalu semangat belajar dan memperkaya pengetahuan dengan banyak membaca dan mengulang pelajaran dan diakhiri dengan berdoa.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Diskusi Forum
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Essay
- c. Penilaian Keterampilan : Pelafalan mufrodat bahasa Arab

Medan, April 2021
Kepala Sekolah
SD 2 Al Azhar Medan

Muhmmmedi, M.PdI