

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Madrasah</b> : MTs Negeri Tojo Una-Una	<b>Kelas / Semester</b> : VII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Arab	<b>Tahun Pelajaran</b> : 2019 / 2020
<b>Alokasi waktu</b> : 1 x Pertemuan ( 3 x 40 Menit )	<b>Materi Pokok</b> : العنوان

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menkomunikasikan tentang topik العنوان Peserta didik dapat membaca teks qira'ah dan menjawab beberapa pertanyaan tentang isi kandungannya dan mampu mengambil teladan dari kandungan teks qir'ah serta mempraktikkannya dalam kehidupan.
----------------------------	---

<b>Materi Pembelajaran</b>	: Membaca ( القراءة ) tentang topik Alamat ( العنوان )
----------------------------	--

<b>Metode Pembelajaran</b>	: Discovery learning , diskusi, tanya jawab
----------------------------	---

<b>Alat, Media dan Sumber Pembelajaran</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alat : Laptop &amp; infocus, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Media : - <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)</li> <li style="padding-left: 20px;">- Perpustakaan sekolah</li> <li>➤ Sumber : - Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII</li> <li style="padding-left: 20px;">- Kamus Bahasa Arab Indonesia</li> </ul>
--	--

### Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan kemudian berdo'a bersama.</li> <li>2. Peserta didik menyiapkan buku paket bahasa Arab</li> <li>3. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (Appersepsi).</li> <li>4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.</li> </ol>	<p>Dalam kegiatan inti, guru dan peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati               <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Menyimak bacaan teks qira'ah</li> <li>♦ Mencermati isi kandungan teks qira'ah.</li> </ul> </li> <li>2. Menanya               <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Menanyakan makna kata (<i>mufradat</i>) baru dalam teks qira'ah.</li> <li>♦ Menanyakan tentang isi kandungan teks qira'ah.</li> <li>♦ Menanyakan unsur kebahasaan yang terkandung di teks qira'ah.</li> </ul> </li> <li>3. Mengumpulkan data/eksplorasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mendiskusikan isi kandungan teks qira'ah.</li> <li>♦ Menganalisis unsur kebahasaan teks qira'ah</li> <li>♦ Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yang terkandung dalam teks qira'ah.</li> </ul> </li> <li>4. Mengasosiasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Membuat kesimpulan, rumusan dari isi kandungan teks qira'ah .</li> </ul> </li> <li>5. Mengkomunikasikan               <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mempresentasikan isi kandungan teks qira'ah secara individu maupun kelompok secara lisan</li> <li>♦ Menyampaikan hasil diskusi tentang teks qira'ah.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta agar para peserta didik kembali membaca teks qira'ah sebagai penutup materi pembelajaran;</li> <li>2. Guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, do'a dan memberi salam</li> </ol>

### Penilaian

<b>Sikap:</b> Observasi keaktifan dikelas	<b>Pengetahuan:</b> Observasi terhadap diskusi, dan tanya jawab	<b>Keterampilan:</b> Penilaian Unjuk Kerja
---	---	--

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ampana, 2020  
Guru Mata Pelajaran

DRS. ANDI HASBULLAH  
NIP. 19640124 199203 1 003

FATMAH MUHAIMIN, S.Ag  
NIP. 19771026 200912 2 003