

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP-IT Imam Bukhari Dompu  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tema : Bahasa Arab  
Sub Tema : Isim Isyarah (Kata Petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ  
Pembelajaran ke : I (satu)  
Alokasi waktu : 4 JP / minggu

=====

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami tentang isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ dengan baik dan benar.
  - Membedakan isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ yang mudzakar dan muannats dalam bahasa Arab.
  - Membedakan kata benda yang berpasangan dengan isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ mudzakar dan muannats
  - Mempraktikkan dengan melafadzkan isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ sesuai dengan jenisnya (mudzakar dan muannats).
- =====

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Membuka pembelajaran dengan salam, kemudian menanyakan kabar peserta didik dan membuat kontrak belajar siswa sebelum pembelajaran dimulai.
  - Guru menyiapkan media "flashcard" yang berisi isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ dan kata benda lainnya untuk dipasangkan.
  - Guru menanyakan peserta didik tentang apa itu isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ yang ada pada media "flashcard".
  - Guru menjelaskan tentang isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ dan jenisnya beserta contoh-contoh pasangannya dengan menggunakan media "flashcard".
  - Guru menjelaskan perbedaan isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ mudzakar dan muannats beserta contoh-contohnya.
  - Guru meminta siswa untuk memberikan contoh lain, selain apa yang telah diajarkan.
  - Guru meminta siswa untuk memasang isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ dengan kata benda yang tepat pada "flashcard" yang telah disediakan.
  - Guru meminta siswa untuk membacakan contoh isim isyarah (kata petunjuk) هَذَا وَ هَذِهِ secara bersama-sama.
- =====

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
  2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulisan berbentuk pernyataan
  3. Penilaian Keterampilan : Praktek
- =====

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP-IT Imam Bukhari

Dompu, Desember 2020  
Guru Mapel Bahasa Arab

Eka Satria Haryadi, ST  
NIP. 19800606 200604 1 012

Sahrul, S.Pd.I, SGI

LEMBAR PENILAIAN (ASSESSMENT) OBSERVASI PEBELAJARAN

No.	Nama Siswa	Jenis Penilaian			Keterangan
		Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP-IT Imam Bukhari

Dompu, Desember 2020  
Guru Mapel Bahasa Arab

Eka Satria Haryadi, ST  
NIP. 19800606 200604 1 012

Sahrul, S.Pd.I, SGI

LEMBAR PENILAIAN (ASSESSMENT) PEBELAJARAN

No.	Nama Siswa	Jenis Penilaian			Keterangan
		Nilai tes lisan	Nilai tes tulisan	Nilai praktek	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP-IT Imam Bukhari

Dompu, Desember 2020  
Guru Mapel Bahasa Arab

Eka Satria Haryadi, ST  
NIP. 19800606 200604 1 012

Sahrul, S.Pd.I,SGI