

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP Negeri 24 Surakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jenjang / Kelas : SMP / IX
Topik : Iman kepada Hari Akhir
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Tahun Pelajaran : 2020/2021.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring, anak-anak mampu:

1. Menyebutkan pengertian beriman kepada hari akhir dengan tepat
2. Menganalisis tanda terjadinya hari akhir dengan baik
3. Membedakan antara kiamat sugra dengan kiamat kubra dengan tepat
4. Menjelaskan lima tahapan kejadian yang akan dialami manusia setelah terjadinya hari kiamat dengan baik
5. Mengidentifikasi perbedaan antara surga dan neraka dengan benar
6. Menyimpulkan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

Melalui zoom dan google classroom

- 1) Guru Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan,
- 2) Guru Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi beriman kepada hari akhir.
- 3) Guru Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Guru menyampaikan link video youtube
- 2) Anak-anak membuka link video tersebut. (<https://www.youtube.com/watch?v=12tIIDLgPro>)
- 3) Setelah menyimak video anak-anak membuat pertanyaan masing-masing anak 2 soal ditulis dalam kertas
- 4) Pertanyaan dijawab ke guru, selanjutnya guru mengumpulkan pertanyaan dan disortir
- 5) Guru mengeshare pertanyaan-pertanyaan ke anak-anak untuk dijawab.
- 6) Jawaban anak-anak dikirim ke guru lewat WA

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang beriman kepada hari akhir.
- 2) Anak-anak bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Anak-anak mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Anak-anak mengerjakan tes akhir (posttest).
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 6) Anak-anak dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis melalui google classroom.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Kinerja; merekam suara dalil naqli lewat WA.

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Drs. Salim Ahmad
NIP. 19640601 199512 1 006

Surakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Atiyatul Hidayati
NIP. 19640215 199802 2 001

Nama Pembuat RPP : Atiyatul Hidayati
Email : atiyatulh@gmail.com