

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP AL MUSHLIH	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	يومياتنا	
Sub Materi	Kalimat Sederhana Terkait Dengan Tema يومياتنا Dengan Menggunakan Bentuk, Makna Dan Fungsi Susunan Gramatikal الجملة الاسمية	
Kompetensi Dasar	3.4 ; 4.4	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Kartu , powerpoint		Buku Guru & Siswa

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Menjelaskan bentuk, makna dan fungsi kaidah الجملة الاسمية terkait tema يومياتنا
- 3.4.2 Menggunakan kaidah الجملة الاسمية dalam menyusun kalimat bahasa arab terkait tema يومياتنا dengan baik dan benar.
- 4.4.1 Membuat kalimat sederhana terkait dengan tema يومياتنا dengan menggunakan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal الجملة الاسمية

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
2. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
3. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

### PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

### INTI

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan mengamati tampilan power point yang berkaitan dengan <b>Kalimat Sederhana Terkait Dengan Tema يومياتنا Dengan Menggunakan Bentuk, Makna Dan Fungsi Susunan Gramatikal الجملة الاسمية</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>kalimat Sederhana Terkait Dengan Tema يومياتنا Dengan Menggunakan Bentuk, Makna Dan Fungsi Susunan Gramatikal الجملة الاسمية</b>
	<b>Collaboration</b>	Guru menjelaskan teknik model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> kepada siswa. Guru menyajikan media kartu yang berisikan soal dan jawaban. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok. A kelompok <i>mubtada</i> dan B kelompok <i>khobar</i> . Dari 2 kelompok ini di dalamnya dibagi lagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang memegang <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> yang berbeda-beda. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk mencari <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> yang benar dan sesuai dengan kartu yang mereka pegang.
	<b>Communication</b>	Kelompok yang telah mencocokkan kartu diberi waktu untuk mempresentasikan alasan kecocokan kartunya, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lain dan dikoreksi oleh guru.
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kalimat Sederhana Terkait Dengan Tema يومياتنا Dengan Menggunakan Bentuk, Makna Dan Fungsi Susunan Gramatikal الجملة الاسمية</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### PENUTUP

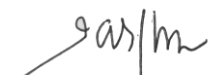
- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

### PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Karawang, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**Farid Muhamad, M.Pd.**


  
Mengetahui  
Kepala SMP Al Mushlih  
  
**Farid Muhamad, M.Pd.**