

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 1

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : التحيات و التعارف
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: التحيات و التعارف

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media whatsapp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi التحيات و التعارف
- Pertanyaan awal : Apa yang di bahas di dalam materi istima' التحيات و التعارف yang ada pada video?
- Bagaimana pelafalan yang benar dan sesuai dari setiap mufrodat yg terdapat didalam materi tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar التحيات و التعارف.
- Peserta didik mencari informasi tentang التحيات و التعارف
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi التحيات و التعارف
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan serta pelafalan mufrodat yang terdapat dalam materi hiwar التحيات و التعارف, siswa mampu menerapkan dan menyusun teks tulis percakapan megenai materi التحيات و التعارف

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 2

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : التحيات و التعارف
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- menjelaskan informasi tentang siswa dan identitas diri
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan التحيات و التعارف
- menunjukkan fakta yang ada dalam teks التحيات و التعارف

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media whatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar التحيات و التعارف
- Pertanyaan awal : Apa yang di bahas dalam materi hiwar التحيات و التعارف yang ada pada video?
- Mufrodat apa saja yg terdapat didalam materi hiwar tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar التحيات و التعارف
- Peserta didik mencari informasi tentang التحيات و التعارف
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan serta mufrodat yang terdapat dalam materi hiwar التحيات و التعارف, siswa mampu menjelaskan informasi tentang siswa dan identitas diri sesuai teks bacaan yang didengar berkaitan dengan materi : التحيات و التعارف

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 3

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : التحيات و التعارف
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:
- menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: التحيات و التعارف
 - mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media whatsapp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar التحيات و التعارف
- Pertanyaan awal : Apa yang di bahas dalam materi hiwar التحيات و التعارف yang ada pada video?
- Isim apa saja yg terdapat didalam materi hiwar tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati video materi hiwar التحيات و التعارف
- Peserta didik mencari informasi tentang التحيات و التعارف
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar التحيات و التعارف, siswa mampu menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan dengan materi : التحيات و التعارف

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : التحيات و التعارف
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- menerapkan percakapan terkait materi التحيات و التعارف
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media whatsapp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar التحيات و التعارف
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.
- Kaidah bahasa arab apa saja yg terdapat didalam materi hiwar tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati video materi hiwar التحيات و التعارف
- Peserta didik mencari informasi tentang kaidah bahasa arab berkaitan hiwar التحيات و التعارف
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar التحيات و التعارف, siswa mampu menerapkan percakapan terkait materi التحيات و التعارف

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 5

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : التحيات و التعارف
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menerangkan isi teks bacaan yang terkait materi : التحيات و التعارف
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media whatsapp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar التحيات و التعارف
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.
- Kaidah bahasa arab apa saja yg terdapat didalam materi hiwar tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati video materi hiwar التحيات و التعارف
- Peserta didik mencari informasi tentang kaidah bahasa arab berkaitan hiwar التحيات و التعارف
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan التحيات و التعارف

c. Kegiatan Penutup :

- Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar التحيات و التعارف, siswa mampu menerangkan isi teks bacaan terkait materi : التحيات و التعارف

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 6

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : التحيات و التعارف
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menjelaskan bentuk الأرقام
- Menunjukkan nomor rumah dan nomor telepon berdasarkan الأرقام
- Mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan الأرقام
- Menemukan makna kata yang ada dalam teks الأرقام

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media whatsapp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi الأرقام
- Pertanyaan awal : Apa yang di bahas dalam materi الأرقام yang ada pada video?
- Mufrodad apa saja yg terdapat didalam materi الأرقام tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati tabel materi الأرقام
- Peserta didik mencari informasi tentang الأرقام
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأرقام

c. Kegiatan Penutup :

- Setelah mengetahui pembahasan serta mufrodad yang terdapat dalam materi الأرقام, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk الأرقام sesuai tabel bacaan yang dilihat dan didengar berkaitan dengan materi : الأرقام
- Guru memberikan penilaian terkait tugas yang telah diberikan

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 7

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : الأسرة و البيت
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- menjelaskan makna dari teks الأسرة و البيت
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar الأسرة و البيت
- Pertanyaan awal : Apa yang di bahas di dalam materi الأسرة و البيت yang ada pada video?
- Bagaimana pelafalan yang benar dan sesuai dari setiap mufrodat yg terdapat didalam materi tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar الأسرة و البيت.
- Peserta didik mencari informasi tentang الأسرة و البيت
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi الأسرة و البيت
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan serta pelafalan mufrodat yang terdapat dalam materi hiwar الأسرة و البيت, siswa mampu menerapkan dan menyusun teks tulis percakapan megenai materi الأسرة و البيت

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 8

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : الأسرة و البيت
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menerangkan isi teks bacaan yang terkait materi الأسرة و البيت
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar الأسرة و البيت
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar الأسرة و البيت.
- Peserta didik mencari informasi tentang الأسرة و البيت
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi الأسرة و البيت
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar الأسرة و البيت, siswa mampu menerangkan isi teks bacaan yang terkait materi الأسرة و البيت

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 9

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : الأسرة و البيت
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- menerapkan percakapan terkait materi الأسرة و البيت
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar الأسرة و البيت
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar الأسرة و البيت.
- Peserta didik mencari informasi tentang الأسرة و البيت
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi الأسرة و البيت
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar الأسرة و البيت, siswa mampu menerangkan isi teks bacaan yang terkait materi الأسرة و البيت

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 10

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : الأسرة و البيت
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Mengetahui pengertian dhomir terkait materi الأسرة و البيت
- Mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait dhomir didalam materi hiwar الأسرة و البيت
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati dhomir terkait materi hiwar الأسرة و البيت.
- Peserta didik mencari informasi tentang dhomir dalam teks الأسرة و البيت
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi الأسرة و البيت
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar الأسرة و البيت, siswa mampu menjelaskan pengertian dhomir didalam teks bacaan terkait materi الأسرة و البيت

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 11

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : الأسرة و البيت
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menjelaskan macam-macam dhomir terkait materi الأسرة و البيت
- Menemukan makna kata yang ada dalam teks الأسرة و البيت

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait macam-macam dhomir didalam materi qiro'ah الأسرة و البيت
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati macam-macam dhomir terkait materi hiwar الأسرة و البيت.
- Peserta didik mencari informasi tentang macam-macam dhomir dalam teks الأسرة و البيت
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi الأسرة و البيت
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar الأسرة و البيت, siswa mampu menjelaskan macam-macam dhomir didalam teks bacaan terkait materi الأسرة و البيت

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 12

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : الأسرة و البيت
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menjelaskan perbedaan dhomir muttashil dengan dhomir munfashil terkait materi الأسرة و البيت
- Menemukan makna kata yang ada dalam teks الأسرة و البيت

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait perbedaan dhomir muttashil dengan dhomir munfashil didalam materi qiro'ah الأسرة و البيت
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati perbedaan dhomir muttashil dengan dhomir munfashil terkait materi hiwar الأسرة و البيت.
- Peserta didik mencari informasi tentang perbedaan dhomir muttashil dengan dhomir munfashil dalam teks الأسرة و البيت
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi الأسرة و البيت
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar الأسرة و البيت, siswa mampu menjelaskan perbedaan dhomir muttashil dengan dhomir munfashil didalam teks bacaan terkait materi الأسرة و البيت

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 13

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : المدرسة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menerangkan isi teks bacaan yang terkait materi المدرسة
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan المدرسة

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar المدرسة
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar المدرسة
- Peserta didik mencari informasi tentang المدرسة
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan mengenai materi المدرسة
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan الأسرة و البيت

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan yang terdapat dalam materi hiwar المدرسة, siswa mampu menerangkan isi teks bacaan yang terkait materi المدرسة

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 14

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : المدرسة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- menjelaskan makna dari teks المدرسة
- mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan المدرسة

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar المدرسة
- Pertanyaan awal : Apa yang di bahas di dalam materi المدرسة yang ada pada video?
- Bagaimana pelafalan yang benar dan sesuai dari setiap mufrodat yg terdapat didalam materi tersebut?

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar المدرسة
- Peserta didik mencari informasi tentang المدرسة
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih percakapan megenai materi المدرسة
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan المدرسة

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan serta pelafalan mufrodat yang terdapat dalam materi hiwar المدرسة, siswa mampu menerapkan dan menyusun teks tulis percakapan megenai materi المدرسة

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 15

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : المدرسة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- menjelaskan makna dari teks المدرسة
- menerapkan kaidah bahasa arab yang berkaitan dengan المدرسة

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi hiwar المدرسة
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati teks materi hiwar المدرسة
- Peserta didik mencari informasi tentang المدرسة
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih menemukan contoh kalimat mufrod, mutsanna, dan jama' mengenai materi المدرسة
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan المدرسة

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui pembahasan serta pelafalan mufrodat yang terdapat dalam materi hiwar المدرسة, siswa mampu menerapkan kaidah bahasa arab mengenai materi المدرسة

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 16

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : المدرسة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- menjelaskan makna mufrod, mutsanna, jama' dari teks المدرسة
- menerapkan kaidah bahasa arab yang berkaitan dengan المدرسة

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati mufrod, mutsanna, jama' dalam teks qiro'ah المدرسة
- Peserta didik mencari informasi tentang mufrod, mutsanna, jama' dalam teks qiro'ah المدرسة
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih menemukan contoh kalimat mufrod, mutsanna, dan jama' mengenai materi المدرسة
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan المدرسة

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui mufrod, mutsanna, jama' dalam teks qiro'ah yang terdapat pada materi qiro'ah المدرسة, siswa mampu menerapkan kaidah bahasa arab mengenai materi المدرسة

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 17

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : المدرسة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menjelaskan ciri-ciri mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Membedakan mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Menerapkan kaidah bahasa arab yang berkaitan dengan المدرسة

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait materi ciri-ciri mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati ciri-ciri mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Peserta didik mencari informasi tentang ciri-ciri mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih menemukan contoh ciri-ciri mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan المدرسة

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui ciri-ciri mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة, siswa mampu menerapkan kaidah bahasa arab mengenai materi المدرسة

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. 18

Nama Satuan Pendidikan : SMA Al Washliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : المدرسة
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

- Menjelaskan perbedaan mufrod, mutsanna, jama' dalam teks المدرسة
- menerapkan kaidah bahasa arab yang berkaitan dengan المدرسة

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Melalui media WhatsApp guru menyapa peserta didik, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form.
- Tampilkan video terkait perbedaan mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan di sampaikan

b. Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang akan disampaikan melalui video
- Peserta didik mengamati perbedaan mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Peserta didik mencari informasi tentang perbedaan mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Proses pembelajaran ini siswa dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet.
- Peserta didik melatih menemukan perbedaan mufrod, mutsanna, jama' dalam hiwar المدرسة
- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan المدرسة

c. Kegiatan Penutup :

Setelah mengetahui perbedaan mufrod, mutsanna, jama' dalam materi المدرسة, siswa mampu menerapkan kaidah bahasa arab mengenai materi المدرسة

d. Alat dan Bahan :

- Laptop
- Buku Penerbit
- Media Pembelajaran berupa : - Hp
- Internet

3. Penilaian

Aspek K1 : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran
Aspek K2 : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Aspek K3 : Melalui lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
Aspek K4 : Melalui Proyek pembuatan portofolio sesuai materi diatas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

KANDI, S.Ag., SH., S.Pd.I.

ARDIANSYAH PUTRA, S.Pd.