

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

Satuan Pendidikan : MA Alkhairaat Ternate

Kelas / Semester : X / Genap

Tema/ materi : هواية الطلاب والمعارض

Alokasi waktu :

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin ,tanggung jawab,peduli gotong royong ,kerja sama toleran,damai,santun,responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami,menerapkan,menganalisis pengetahuan faktual ,konseptual,procedural,berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan ,tehnologi,seni,budaya dan humaniora dan wawasan kemanusiaan,kebabgsaan,kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah,menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan method sesuai kaidah keilmuan.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati , menanya , mengeksplorasi , mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar , bercakap , membaca , dan menulis dengan bahasa arab yang berkaitan dengan topic هواية الطلاب والمعارض

## C. KOMPETENSI DASAR DAN

## D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| NO | KOMPETENSI DASAR  | INDOKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|----|---|--|
| 1  | <p>Mata pelajaran<br/>KD pada KI - 1</p> <p>1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.</p>   | <p>Agama dan PKN</p>   |
| 2  | <p>KD pada KI - 2</p> <p>2.1. Menunjuka perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p>   | <p>Agama dan PKN</p>   |
| 3  | <p>KD pada K1 - 3</p> <p>3.1. Mengidentifikasi bunyi kata , frase dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan هوية الطلاب والمعارض<br/>Baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2. Memahami lafal kata, frase dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan هوية الطلاب والمعارض</p>  | <p>3.1.1. Menjelaskan isi teks yang di dengar yang berkaitan dengan هوية الطلاب والمعارض</p> <p>3.1.2. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topic هوية الطلاب والمعارض</p> |
| 4  | <p>KD pada KI - 4</p> <p>4.1 . Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan , mendemonstrasiakn ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap , menyusun teks lisan dan tulisan untuk mengungkapkan terkait topic dengan memperhatikan unsure kebahasaan dan struktur teks yang benar.</p> | <p>4.1.1 Menerapkan percakapan terkait topic هوية الطلاب والمعارض</p> <p>4.1.2 Menyusun teks tulis yang terkait topic هوية الطلاب والمعارض</p>                                 |

E. MATERI PEMBELAJARAN ( Terlampir )

F. METODE PEMBELAJARAN

a. Ceramah

b. Diskusi

c. Demonstrasi

G. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1 . Media alat : papan tulis dan spidol

2.Sumber belajar : Buku paket bahasa arab

Kamus bahasa arab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran = Problem based learning,

Pertemuan I.

Kegiatan : a . Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi Kegiatan : a. Mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b. Membaca doa belajar

c. Mengecek kehadiran siswa

d. Menyampaikan informasi yang akan disampaikan

b. kegiatan inti 70 menit

#### MENGAMATI

- a. Siswa melihat gambar yang berkaitan dengan mufradat dan guru menanyakan makna yang terdapat pada mufradat
- b. Guru memerintahkan siswa mencari arti mufradat yang belum diketahui dalam kamus.
- c. Guru memerintahkan siswa untuk membaca mufradat dengan tepat beserta maknanya.

#### MENANYA

- a. Siswa menanyakan kosa kata baru /sulit yang berkaitan dengan tema

#### MENGEKSPLORASI

- a. Siswa dapat menunjukan kosa kata dari tema yang ada, beserta dengan mufradatnya.

#### C . Penutup ( 10 menit )

- a. Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru memberikan penugasan kepada siswa
- c. Menutup pembelajaran dengan memberitahu materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

#### Pertemuan ke II =

- a. Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi kegiatan : a. Mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b Membaca doa belajar

c Mengecek kehadiran siswa

d Memberikan penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan di berikan.

- b. Kegiatan inti ( 70 menit )

#### MENGAMATI

- a. Siswa menyimak dialog yang di sampaikan oleh guru
- b. Siswa menyimak dialog sambil memperhatikan cara melafalkannya da intonasinya
- c. Siswa membuat catatan – catatan kecil tentang mufradat baru yang berkaitan dengan dialog

#### MENANYA

- a. Siswa saling bertanya tentang kosa kata baru/sulit yang berkaitan dengan topic
- b. Siswa yang lain memberikan tanggapan
- c. Siswa berlatih melakukan dialog secara berpasangan sesuai dengan materi yang telah disediakan

#### MENGEKSPLORASI

- a. Siswa melafalkan kata sesuai yang diperdengarkan
- b. Siswa mencoba melakukan dialog yang berkaitan dengan tema yang ada

#### MENGASOSIASI

- a. Siswa menemukan makna kata yang sesuai dengan konteks
- b. Siswa membandingkan pelafalan siswa dengan apa yang telah disampaikan oleh guru
- c. Siswa membandingkan cara berdialog

#### MENGGOMUNIKASI

- a. Siswa mendemonstrasikan dialog swcara berpasangan
- b. Siswa secara bergantian ( berpasangan ) mendemonstrasikan dialog sesuai dengan tema

c. Penutup ( 10 menit )

- a. Siswa diminta mengerjakan latihan – latihan membuat konsep hiwar secara tertulis
- b. Guru memberikan pelatihan terhadap latihan yang dikerjakan siswa
- c. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan ke III

a. Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi kegiatan : a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b. Guru mengecek kehadiran siswa

c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti ( 70 menit )

MENGAMATI

- a. Siswa menyimak penjelasan guru tentang حروف الجر وبعض معانيها
- b. Siswa memperhatikan perbedaan antara harfu jar dan harfu nasbin

MENANYA

- a. Siswa melakukan Tanya jawab tentang harfu jar

MENGEKSPLORASI

- a. Siswa dapat menunjukkan macam-macam harfu jar dan maknanya
- b. Siswa dapat menentukan hukum bacaan apabila di masuki oleh harfu jar

## MENGASOSIASI

- a. Siswa dapat membedakan antara harfu jar dan harfu nasbin

## MENGGOMUNIKASI

- a. Siswa dapat menjelaskan macam-macam harfu jar dan hukum bacaannya
  - b. Siswa dapat menjelaskan makna dari harfu jar
  - c. Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara harfu jar dan harfu nasbin
- d. Penutup
- a. Guru memberikan tugas individu untuk di kerjakan di rumah
  - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

## Pertemuan ke IV

- a. Pendahuluan ( 10 menit )
  - a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan
  - b. Guru mengecek kehadiran siswa
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan inti ( 70 menit )

## MENGAMATI

- a. Siswa di minta membaca wacana sesuai dengan tema yang di sajikan dengan fasih
- b. Siswa membuat catatan-catatan kecil tentang mufradat baru yang berkaitan wacana

## MENANYA

- a. Siswa melakukan tanya jawab tentang mufradat baru /sulit yang sesuai dengan wacana

## MENGEKSPLORASI

- a. Siswa di bagi dalam beberapa kelompok untuk mencari makna mufradat di dalam kamus
- b. Siswa menerjemahkan bahan qiraah yang telah disediakan

## MENGGOMUNIKASI

- a. Siswa menyampaikan hasil terjemahan didepan kelas sesuai dengan bahan qiraah yang telah dipelajari

## C Penutup

- a. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

## H. PENILAIAN

- a. Jenis penilaian

- Observasi

- Tulisan

- Penugasan

- Unjuk kerja



b. Teknik penilaian

- Lembar observasi
- Soal pilihan ganda
- Pekerjaan rumah
- Lembar daftar cek

Ternate, Januari 2020

Wakamad Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Nunung S. Aslamiyah, S.Pd  
Nip. 19690221 200012 1 002

Dra. Fahima Albaar  
Nip. 19700414 200501 2 005

Mengetahui :

Kepala Madrasah

Suparno. S.Pd., M.Si  
Nip. 19710610 199803 1 005

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

Satuan Pendidikan : MA Alkhairaat Ternate

Kelas / Semester : X / Genap

Tema/ materi : المهنة و الحياة

Alokasi waktu :

### D. KOMPETENSI INTI

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin ,tanggung jawab,peduli gotong royong ,kerja sama toleran,damai,santun,responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
7. Memahami,menerapkan,menganalisis pengetahuan faktual ,konseptual,procedural,berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan ,tehnologi,seni,budaya dan humaniora dan wawasan kemanusiaan,kebabgsaan,kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
8. Mengolah,menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan method sesuai kaidah keilmuan.

### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati , menanya , mengeksplorasi , mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar , bercakap , membaca , dan menulis dengan bahasa arab yang berkaitan dengan topic المهنة و الحياة

## F. KOMPETENSI DASAR DAN

## D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| NO | KOMPETENSI DASAR   | INDOKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI   |
|----|--|---|
| 1  | Mata pelajaran<br>KD pada KI - 1<br><br>1.2. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.  | Agama dan PKN   |
| 2  | KD pada KI - 2<br><br>2.1. Menunjuka perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.   | Agama dan PKN   |
| 3  | KD pada K1 - 3<br><br>3.1. Mengidentifikasi bunyi kata , frase dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan <i>المهنة و الحياة</i><br>Baik secara lisan maupun tertulis<br><br>3.2. Memahami lafal kata, frase dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan <i>المهنة و الحياة</i>   | 3.1.1. Menjelaskan isi teks yang di dengar yang berkaitan dengan <i>المهنة و الحياة</i><br><br>3.1.2. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topic <i>المهنة و الحياة</i> |
| 4  | KD pada KI - 4<br><br>4.1 . Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan , mendemonstrasiakn ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap , menyusun teks lisan dan tulisan untuk mengungkapkan terkait topik <i>المهنة و الحياة</i><br>dengan memperhatikan unsure kebahasaan dan struktur teks yang benar. | 4.1.1 Menerapkan percakapan terkait topic <i>المهنة و الحياة</i><br><br>4.1.2 Menyusun teks tulis yang terkait topic <i>المهنة و الحياة</i>                                 |

E. MATERI PEMBELAJARAN ( Terlampir )

F. METODE PEMBELAJARAN

a. Ceramah

b. Diskusi

c. Demonstrasi

G. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1 . Media alat : papan tulis dan spidol

2.Sumber belajar : Buku paket bahasa arab

Kamus bahasa arab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran = Problem based learning,

Pertemuan I.

Kegiatan : a . Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi Kegiatan : a. Mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b. Membaca doa belajar

c. Mengecek kehadiran siswa

d. Menyampaikan informasi yang akan disampaikan

b. kegiatan inti 70 menit

#### MENGAMATI

- d. Siswa melihat gambar yang berkaitan dengan mufradat dan guru menanyakan makna yang terdapat pada mufradat
- e. Guru memerintahkan siswa mencari arti mufradat yang belum diketahui dalam kamus.
- f. Guru memerintahkan siswa untuk membaca mufradat dengan tepat beserta maknanya.

#### MENANYA

- b. Siswa menanyakan kosa kata baru /sulit yang berkaitan dengan tema

#### MENGEKSPLORASI

- b. Siswa dapat menunjukan kosa kata dari tema yang ada, beserta dengan mufradatnya.

#### C . Penutup ( 10 menit )

- d. Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- e. Guru memberikan penugasan kepada siswa
- f. Menutup pembelajaran dengan memberitahu materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

#### Pertemuan ke II =

- c. Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi kegiatan : a. Mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b Membaca doa belajar

c Mengecek kehadiran siswa

d Memberikan penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan di berikan.

- d. Kegiatan inti ( 70 menit )

#### MENGAMATI

- d. Siswa menyimak dialog yang di sampaikan oleh guru
- e. Siswa menyimak dialog sambil memperhatikan cara melafalkannya dan intonasinya
- f. Siswa membuat catatan – catatan kecil tentang mufradat baru yang berkaitan dengan dialog

#### MENANYA

- d. Siswa saling bertanya tentang kosa kata baru/sulit yang berkaitan dengan topic
- e. Siswa yang lain memberikan tanggapan
- f. Siswa berlatih melakukan dialog secara berpasangan sesuai dengan materi yang telah disediakan

#### MENGEKSPLORASI

- c. Siswa melafalkan kata sesuai yang diperdengarkan
- d. Siswa mencoba melakukan dialog yang berkaitan dengan tema yang ada

#### MENGASOSIASI

- d. Siswa menemukan makna kata yang sesuai dengan konteks
- e. Siswa membandingkan pelafalan siswa dengan apa yang telah disampaikan oleh guru
- f. Siswa membandingkan cara berdialog

#### MENGGOMUNIKASI

- d. Siswa mendemonstrasikan dialog secara berpasangan
- e. Siswa secara bergantian ( berpasangan ) mendemonstrasikan dialog sesuai dengan tema

f. Penutup ( 10 menit )

d. Siswa diminta mengerjakan latihan – latihan membuat konsep hiwar secara tertulis

e. Guru memberikan pelatihan terhadap latihan yang dikerjakan siswa

f. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan ke III

c. Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi kegiatan : a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b. Guru mengecek kehadiran siswa

c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

d. Kegiatan inti ( 70 menit )

MENGAMATI

c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dari alathaf

d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang macam-macam huruf athaf dan maknanya

MENANYA

b. Siswa melakukan Tanya jawab tentang macam-macam huruf athaf dan maknanya

MENGEKSPLORASI

c. Siswa dapat menentukan makna dari harfu athaf

d. Siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan huruf athaf

## MENKOMUNIKASI

- e. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari alathafthaf dan maknanya
- f. Siswa dapat menyebutkan macam-macam huruf
  
- g. Penutup
  
- c. Guru memberikan tugas individu untuk di kerjakan di rumah
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

## Pertemuan ke IV

- c. Pendahuluan ( 10 menit )
  - d. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan
  - e. Guru mengecek kehadiran siswa
  - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  
- d. Kegiatan inti ( 70 menit )

## MENGAMATI

- c. Siswa di minta membaca wacana sesuai dengan tema yang di sajikan dengan fasih
- d. Siswa membuat catatan-catatan kecil tentang mufradat baru yang berkaitan wacana

## MENANYA

- b. Siswa melakukan tanya jawab tentang mufradat baru /sulit yang sesuai dengan wacana

## MENGEKSPLORASI

- c. Siswa di bagi dalam beberapa kelompok untuk mencari makna mufradat di dalam kamus
- d. Siswa menerjemahkan bahan qiraah yang telah disediakan



## MENGGOMUNIKASI

- b. Siswa menyampaikan hasil terjemahan didepan kelas sesuai dengan bahan qiraah yang telah dipelajari

### C Penutup

- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

## H. PENILAIAN

### a. Jenis penilaian

- Observasi
- Tulisan
- Penugasan
- Unjuk kerja

### d. Tehnik penilaian

- Lembar observasi
- Soal pilihan ganda
- Pekerjaan rumah
- Lembar daftar cek

Ternate, januari 2020

Wakamad Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Nunung S. Aslamiyah, S.Pd  
Nip. 19690221 200012 1 002

Dra. Fahima Albaar  
Nip. 19700414 200501 2 005

Mengetahui :

Kepala Madrasah

Suparno. S.Pd., M.Si  
Nip. 19710610 199803 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : MA Alkhairaat Ternate

Kelas / Semester : X / Genap

Tema/ materi : المهنة و النظام

Alokasi waktu :

### G. KOMPETENSI INTI

9. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
10. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin ,tanggung jawab,peduli gotong royong ,kerja sama toleran,damai,santun,responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
11. Memahami,menerapkan,menganalisis pengetahuan faktual ,konseptual,procedural,berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan ,tehnologi,seni,budaya dan humaniora dan wawasan kemanusiaan,kebabgsaan,kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
12. Mengolah,menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan method sesuai kaidah keilmuan.

### H. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati , menanya , mengeksplorasi , mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar , bercakap , membaca , dan menulis dengan bahasa arab yang berkaitan dengan topic الحياة فى الأسرة و فى السكن

## I. KOMPETENSI DASAR DAN

## D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| NO | KOMPETENSI DASAR   | INDOKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  |
|----|--|--|
| 1  | <p>Mata pelajaran<br/>KD pada KI - 1</p> <p>1.3. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang di wujudkan dalam semangat belajar.</p>  | <p>Agama dan PKN</p>   |
| 2  | <p>KD pada KI - 2</p> <p>2.1. Menunjuka perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p>  | <p>Agama dan PKN</p>   |
| 3  | <p>KD pada K1 - 3</p> <p>3.1. Mengidentifikasi bunyi kata , frase dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan المهنة و النظام<br/>Baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2. Memahami lafal kata ,frase dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan المهنة و النظام</p>   | <p>3.1.1. Menjelaskan isi teks yang di dengar yang berkaitan dengan المهنة و النظام</p> <p>3.1.2. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topic المهنة و النظام</p> |
| 4  | <p>KD pada KI - 4</p> <p>4.1 . Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan , mendemonstrasiakn ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta,perasaan dan sikap , menyusun teks lisan dan tulisan untuk mengungkapkan terkait topic المهنة و النظام dengan memperhatikan unsure kebahasaan dan struktur teks yang benar.</p> | <p>4.1.1 Menerapkan percakapan terkait topic المهنة و النظام</p> <p>4.1.2 Menyusun teks tulis yang terkaait topik المهنة و النظام</p>                                |

E. MATERI PEMBELAJARAN ( Terlampir )

F. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Demonstrasi

G. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- 1 . Media alat : papan tulis dan spidol
- 2.Sumber belajar : Buku paket bahasa arab  
Kamus bahasa arab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran = Problem based learning,

Pertemuan I.

Kegiatan : a . Pendahuluan ( 10 menit )

- Deskripsi Kegiatan :
- a. Mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan
  - b. Membaca doa belajar
  - c. Mengecek kehadiran siswa
  - d. Menyampaikan informasi yang akan disampaikan

b. kegiatan inti 70 menit

#### MENGAMATI

- g. Siswa melihat gambar yang berkaitan dengan mufradat dan guru menanyakan makna yang terdapat pada mufradat
- h. Guru memerintahkan siswa mencari arti mufradat yang belum diketahui dalam kamus.
- i. Guru memerintahkan siswa untuk membaca mufradat dengan tepat beserta maknanya.

#### MENANYA

- c. Siswa menanyakan kosa kata baru /sulit yang berkaitan dengan tema

#### MENGEKSPLORASI

- c. Siswa dapat menunjukkan kosa kata dari tema yang ada, beserta dengan mufradatnya.

#### C . Penutup ( 10 menit )

- g. Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- h. Guru memberikan penugasan kepada siswa
- i. Menutup pembelajaran dengan memberitahu materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

#### Pertemuan ke II =

- e. Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi kegiatan : a. Mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b Membaca doa belajar

c Mengecek kehadiran siswa

d Memberikan penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan di berikan.

- f. Kegiatan inti ( 70 menit )

#### MENGAMATI

- g. Siswa menyimak dialog yang di sampaikan oleh guru
- h. Siswa menyimak dialog sambil memperhatikan cara melafalkannya da intonasinya
- i. Siswa membuat catatan – catatan kecil tentang mufradat baru yang berkaitan dengan dialog

#### MENANYA

- g. Siswa saling bertanya tentang kosa kata baru/sulit yang berkaitan dengan topic
- h. Siswa yang lain memberikan tanggapan
- i. Siswa berlatih melakukan dialog secara berpasangan sesuai dengan materi yang telah disediakan

#### MENGEKSPLORASI

- e. Siswa melafalkan kata sesuai yang diperdengarkan
- f. Siswa mencoba melakukan dialog yang berkaitan dengan tema yang ada

#### MENGASOSIASI

- g. Siswa menemukan makna kata yang sesuai dengan konteks
- h. Siswa membandingkan pelafalan siswa dengan apa yang telah disampaikan oleh guru
- i. Siswa membandingkan cara berdialog

#### MENKOMUNIKASI

- g. Siswa mendemonstrasikan dialog swcara berpasangan
- h. Siswa secara bergantian ( berpasangan ) mendemonstrasikan dialog sesuai dengan tema

- i. Penutup ( 10 menit )
  - g. Siswa diminta mengerjakan latihan – latihan membuat konsep hiwar secara tertulis
  - h. Guru memberikan pelatihan terhadap latihan yang dikerjakan siswa
  - i. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### Pertemuan ke III

- e. Pendahuluan ( 10 menit )

Deskripsi kegiatan : a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan

b Guru mengecek kehadiran siswa

c Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

- f. Kegiatan inti ( 70 menit )

### MENGAMATI

- e. Siswa menyimak penjelasan guru tentang المبتدأ ضمائر الجمع و الخبر الفعل المضارع
- f. Siswa memperhatikan perbedaan antara المبتدأ الضمائر الجمع و المبتدأ الضمائر مفرد و المثني

### MENANYA

- c. Siswa melakukan Tanya jawab tentang المبتدأ الضمائر الجمع

### MENGEKSPLORASI

- e. Siswa dapat menentukan المبتدأ الضمائر الجمع dalam posisi mudzakar dan muannats
- f. Siswa dapat menentukan arti dari dhamir dalam bentuk jamak



## MENGASOSIASI

- b. Siswa dapat membedakan antara muftadha dhamir dalam posisi muftandan muftannah

## MENGGOMUNIKASI

- h. Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara المبتدأ الضمائر الجمع و المبتدأ ضمائر مفرد و مثنى
- i. Siswa dapat menjelaskan arti dari المبتدأ الضمائر الجمع و المبتدأ ضمائر مفرد و مثنى
- j. Penutup
- e. Guru memberikan tugas individu untuk di kerjakan di rumah
- f. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

## Pertemuan ke IV

- e. Pendahuluan ( 10 menit )
  - g. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan
  - h. Guru mengecek kehadiran siswa
  - i. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Kegiatan inti ( 70 menit )

## MENGGAMATI

- e. Siswa di minta membaca wacana sesuai dengan tema yang di sajikan dengan fasih
- f. Siswa membuat catatan-catatan kecil tentang mufradat baru yang berkaitan wacana

## MENANYA

- c. Siswa melakukan tanya jawab tentang mufradat baru /sulit yang sesuai dengan wacana

## MENGEKSPLORASI

- e. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mencari makna mufradat di dalam kamus
- f. Siswa menerjemahkan bahan qiraah yang telah disediakan

## MENGGOMUNIKASI

- c. Siswa menyampaikan hasil terjemahan didepan kelas sesuai dengan bahan qiraah yang telah dipelajari

### C Penutup

- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

## H. PENILAIAN

### a. Jenis penilaian

- Observasi
- Tulisan
- Penugasan
- Unjuk kerja

### f. Teknik penilaian

- Lembar observasi
- Soal pilihan ganda
- Pekerjaan rumah
- Lembar daftar cek

Ternate, Januari 2020

Wakamad Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Nunung S. Aslamiyah, S.Pd  
Nip. 19690221 200012 1 002

Dra. Fahima Albaar  
Nip. 19700414 200501 2 005

Mengetahui :

Kepala Madrasah

Suparno. S.Pd., M.Si  
Nip. 19710610 199803 1 005