

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN Unggul Pidie Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	
● Pokok Bahasan	: (المباني العامة في المدرسة)
● Sub Pokok Bahasan	: <i>Mufradat & Istima'</i> (Mendengarkan) <i>Kalam</i> (Berbicara) <i>Qira'ah</i> (Membaca) <i>Kitabah</i> (Menulis) <i>Tarkib</i> (Struktur Bahasa)
Alokasi Waktu	: (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menunjukkan bangunan publik (<i>al-mabani al-'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengamati, menyimak dan menirukan kata, frasa dan kalimat tentang المباني العامة 3.3.2 Melafalkan ujaran pada teks percakapan dengan intonasi yang tepat tentang المباني العامة 3.3.3 Melafalkan dan memahami kosakata dan kalimat pada teks bacaan tentang المباني العامة

	<p>3.3.4 Menulis kata dan kalimat sesuai konteks</p> <p>3.3.5 Memahami struktur bahasa tentang kata benda <i>mufrod, mutsanna, dan jama</i>'</p>
<p>4.3 Menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (<i>al-mabani al-'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>1.3.1 Mengkomunikasikan ungkapan-ungkapan dengan intonasi yang tepat tentang المباني العامة</p> <p>4.3.2 Membaca nyaring teks bacaan terkait tema المباني العامة</p> <p>1.3.2 Menulis kalimat dengan struktur bahasa yang tepat</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengemukakan Bangunan, Nama-nama Bulan Hijriyah dan Masehi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya

D. MATERI PEMBELAJARAN

Contoh Materi :

Teks interaksi lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait

<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Meminta dan memberi informasi tentang nama benda, dan bangunan umum. • Struktur teks <p style="text-align: right;">فهمني : انظر , ما هذا؟ خالد : هذا قلم . فهمني : وما هذا؟ خالد : هذا معمل . فهمني : شكرا خالد : عفوا</p> • Unsur kebahasaan <ol style="list-style-type: none"> (1) Nama benda di lingkungan rumah dan sekolah: غرفة , قلم , مكتب , باب , نافذة , جدار , dan sebagainya. (2) Nama bangunan umum: مقصف , مسجد , مكتبة , معمل , dll. (3) Kata tanya ماذا , كم , هل .
--

E. METODE PEMBELAJARAN

Berikut ini Pendekatan dan Metode Pembelajaran yang akan diterapkan :

1. Pendekatan *Scientific*
2. *Audiolingual*
3. *Inquiry*
4. *Modelling*

5. Pendekatan Komunikatif
6. *Qira'ah*
7. *Active Learning*

F. SUMBER BELAJAR

Dariyadi, Moch Wahib dan Feriandika, Betric. 2017. *Bahasa dan Sastra Arab Peminatan Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya untuk SMA/SMK*. Malang : PT.Optima Intermedia, hlm. 44 s.d 55.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. CD Interaktif
2. Laptop, LCD Proyektor
3. *Speaker aktif*
4. Papan Tulis

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pertemuan Pertama**

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam/do'a/ dan memeriksa kehadiran siswa
2. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
3. Apersepsi, yaitu mengaitkan materi sebelumnya untuk mengaktifkan memori ingatan siswa

Kegiatan Inti (8 menit)

Mengamati

- Siswa diberi stimulus gambar dan kosakata tentang المباني العامة في المدرسة
- Siswa diminta untuk mengamati, menyimak dan menirukan kosakata tentang “Bangunan/Fasilitas Umum di Sekolah” المباني العامة في المدرسة
- Siswa mengamati, menyimak dan menirukan kembali gambar dan kosakata tentang “Benda-benda di sekitar kelas dan sekolah”
- Siswa menemukan sendiri makna kosakata yang terdapat pada masing-masing gambar

Menanya

- Melalui pemberian motivasi dari guru, siswa bertanya terkait dengan kosakata yang dipelajari
- Siswa saling tanya jawab dengan guru/teman sebangkunya secara berulang-ulang tentang “Bangunan dan benda-benda di sekolah”
(jika guru mengucapkan kosakata dalam bahasa Arab, siswa menjawab maknanya/dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya)

Eksplorasi/eksperimen

- Guru menampilkan slide di LCD 2 tabel tentang “Benda dalam bentuk *Mufrod*, *Mutsanna*, *Jama'* dalam bentuk *mudzakkar* dan *muannats*”(hal. 46)
- Siswa memperhatikan contoh dan penjelasan guru tentang cara menjadikan suatu kata tunggal ke dalam bentuk dua kata dan jamak.
- Siswa mencoba membuat contoh satu kata sesuai instruksi guru

Mengasosiasi

- Siswa berdiskusi dan membandingkan cara membuat 2 tabel antara tabel *mudzakkar* dan *muannats*
- Siswa diminta mengerjakan latihan soal bergambar terkait materi (hal.48)

Mengkomunikasikan

- Siswa menyampaikan hasil latihan soal yang telah dikerjakan
- Guru mengoreksi dan memberi pengukuhan penilaian

Penutup (1 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Siswa bersama guru merefleksi atau evaluasi hasil pembelajaran yang baru saja berlangsung yang meliputi: kelebihan dan kekurangan, maupun kesulitan yang dihadapi siswa dan memberi motivasi siswa.

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.1.1	Terbiasa menggunakan bahasa Arab di kelas secara sederhana dengan baik dan benar	Aspek Lembar Observasi b. Sikap Bersyukur

Instrumen terlampir (Lampiran 1a dan 1b)

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi, Lembar Penilaian Diri/Antar teman
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
2.4.1	Mengamalkan perilaku tidak menjiplak dalam kegiatan menyimak	Menyelesaikan tugas ketrampilan menyimak hasil pekerjaan sendiri sesuai dengan ujaran (kata/kalimat) yang didengar atau ditemukan (Jujur)
2.4.2	Menunjukkan percaya diri terhadap hasil ketrampilan menyimak	Selalu optimis dan Menunjukkan sikap percaya diridengn hasil pekerjaan sendiri (Percaya diri)
2.4.3	Mengamalkan sikap tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Menyelesaikan tugas menyimak dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu (Tanggung jawab)

Instrumen terlampir (Lampiran 2a dan 2b)

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis dan Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
3.4.1	Mengamati, menyimak dan menirukan kata, frasa dan kalimat tentang المباني العامة	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata/kalimat) • Melafalkan teks percakapan dengan fasih dan lajyah yang bagus
3.4.2		

	Melafalkan ujaran pada teks percakapan dengan intonasi yang tepat tentang المباني العامة	
--	--	--

Bacaan dan Rubrik Penilaian terlampir (Lampiran 3)

4. Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Performance
- Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
4.4.1	Mengkomunikasikan ungkapan-ungkapan dengan intonasi yang tepat tentang المباني العامة	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan kata/kalimat yang didengar dengan tepat • Mengkomunikasikan ungkapan tindak tutur menyapa • Mampu menulis surat perkenalan dengan gaya bahasa dan struktur yang tepat
4.4.2	Membaca nyaring teks bacaan terkait tema المباني العامة	
4.4.3	Menulis kalimat dengan struktur bahasa yang tepat	

Rubrik Penilaian Proyek terlampir (Lampiran 4)

Kepala SMAN Unggul Pidie Jaya

Meureudu, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Nurjannah, S.Pd
Nip.196404021987032005

Khairul Hadi, S.Pd.I, M.Ed
Nip.198312182010031002