

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Sigi
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas / Semester : XI / Genap
 Tahun : 2019/2020
 Materi : معالم السياحة و الثقافة و الطبيعية
 Waktu : 2 X 45 (Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami lafal kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: معالم السياحة و الثقافة و الطبيعية :	1. Menjelaskan bunyi dan lafal kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab tentang tema . Obyek Wisata Tradisional dan Alam 2. Memahami makna dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema . Obyek Wisata Tradisional dan Alam
4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang: معالم السياحة و الثقافة و الطبيعية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.	

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengecek kehadiran siswa di google class room yang telah dibuat sebelumnya dengan link yang dibagikan kepada siswa, ❖ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar ❖ Sebelum belajar guru mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu dengan membaca rabbi zidni ilman warzuqni fahman ❖ Guru memberi motivasi siswa dengan tetap mengikuti protocol kesehatan, tetap di rumah saja, jaga kesehatan , hidup bersih rajin cuci tangan pakai sabun dan menjalankan perintah Allah beribadah di rumah saja, walaupun mendesak keluar harus pakai masker dan jaga jarak, ❖ Guru menyiapkan materi yang diambil dari buku siswa hal 51-52 dan hal 6 berkaitan dengan materi.jstima' dan qiraah.
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengirim materi pembelajaran ke google class room ➢ Guru memantau siswa dengan menanyakan mereka lewat whatshap atau di class room. ➢ Guru mengajak siswa mendiskusikan makna dan mencari arti mufradat di buku atau kamus ➢ Guru memerintahkan siswa membaca mufradat dengan tepat dan benar dengan mengirim video ke WA atau google class room ➢ Guru memberi latihan tadrib untuk mengetahui kemampuan penguasaan siswa terhadap mufradat dengan menerjemahkan materi ➢ Guru meminta kepada ketua kelas untuk mengumpulkan tugas teman2 nya yang tidak punya data . ➢ Guru berkunjung ke rumah siswa untuk mengambil lembar pekerjaan siswa
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan ucapan ilalliqa fii usbuil qadim in sya Allah.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
 - Spiritual: observasi
 - Sosial : observasi b.
- Pengetahuan
 - Tertulis dan lisan
 - Penugas
- c. Keterampilan
 - Unjuk kerja: praktik

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Lampiran Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian KD 1.1, 1.2, 1.3, dan 1.4

Observasi: Lembar Observasi Sikap Spiritual

Rubrik penilaian observasi sikap spiritual

Indikator	Skor	Kriteria
Mensyukuri nikmat Allah Swt. atas bahasa.	3	Selalu menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah Swt.
	2	Menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah Swt.
	1	Kadang-kadang menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah Swt.
	0	Tidak menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah Swt.
Menggunakan kemampuan bahasa dengan baik sebagai wujud syukur kepada Allah Swt.	3	Selalu menunjukkan kemampuan bahasa dengan baik sebagai wujud syukur kepada Allah Swt.
	2	Menunjukkan kemampuan bahasa dengan baik sebagai wujud syukur kepada Allah Swt.
	1	Kadang-kadang menunjukkan kemampuan bahasa dengan baik sebagai wujud syukur kepada Allah Swt.
	0	Tidak menunjukkan kemampuan bahasa dengan baik sebagai wujud syukur kepada Allah Swt.

Lembar penilaian observasi sikap spiritual

Indikator	Skor
Mensyukuri nikmat Allah Swt. atas bahasa.	
Menggunakan kemampuan bahasa dengan baik sebagai wujud syukur kepada Allah Swt.	
Jumlah skor	

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 6

Nilai sikap spiritual = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Drs, Dahlan. MM
Nip. 19640205 197003 1 001

Sigi, mei 2020
Guru Bahasa Arab

Sri Susanti. S.Ag
Nip.19780309 201407 2 001