

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sape
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X/1
Tema : Ta'aruf (Perkenalan)
Pembelajaran ke : I (Pertama)
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Berkenalan tentang identitas diri sendiri
- Mendemonstrasikan dialog (percakapan) tentang identitas diri sendiri

B. Kegiatan Pembelajaran (mengacu pada sintaks model pembelajaran *discovery learning*):

Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10') <ul style="list-style-type: none">▪ Salam▪ Doa▪ Cek kehadiran▪ Rasa syukur sehat▪ Apersepsi: menjelaskan pentingnya saling mengenal▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Penilaian: sikap dalam proses kegiatan, keterampilan dalam memperkenalkan diri, dan penilaian penguasaan konsep
Kegiatan Inti (60') <ul style="list-style-type: none">• Memberikan beberapa kosa kata populer tentang perkenalan (ta'aruf) dengan menggunakan bantuan media tempel di papan tulis• Memberi waktu 10 menit untuk berdiskusi dengan teman sejeja untuk menemukan dan merangkai kata dalam bentuk percakapan tentang perkenalan diri dengan bantuan lembar kerja siswa (LKS). Dapat menggunakan berbagai alat bantu, misalnya smartphone atau kamus bahasa Arab-Indonesia• Beberapa siswa secara acak memperkenalkan diri dengan menggunakan kosa kata tentang ta'aruf di depan kelas• Melakukan refleksi terhadap hasil penampilan siswa dalam memperkenalkan diri masing-masing dengan terlebih dahulu meminta tanggapan dari siswa yang lain• Siswa mendemonstrasikan percakapan tentang perkenalan secara berpasangan di depan kelas• Memberi uplous/penghargaan terhadap kelompok yang tampil dan semua yang telah berpartisipasi• Melakukan refleksi terhadap hasil dialog siswa dengan terlebih dahulu meminta tanggapan dari siswa yang lain• Menyimpulkan secara bersama
Penutup (20') <ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan kemanfaatan lanjutan/pengembangan dari pelajaran yang dilakukan▪ Evaluasi melalui google form▪ Menyampaikan materi yang akan datang▪ Salam penutup

C. Tehnik Penilaian

Penilaian Sikap: Pengamatan sikap dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas melalui jurnal sikap

Penilaian Pengetahuan: Penilaian tertulis

Penilaian Keterampilan: Kinerja

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 1 Sape,

Sape, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

Dr. Abdul Munir, M.Pd.I
NIP.

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

A. Tema:

Ta'aruf

B. Tujuan:

Menemukan kosa kata bahasa Arab yang digunakan untuk memperkenalkan diri (ta'aruf)

C. Waktu: 10 menit

D. Petunjuk

1. Temukan kosa kata bahasa Arab tentang pengenalan diri (ta'aruf) dan tuliskan pada tabel yang tersedia pada poin E
2. Tuliskan juga makna arti pada kolom yang disediakan

E. Kosa Kata yang Ditemukan

No	Kosa Kata Bahasa Arab	Arti (Indonesia)
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

F. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....

KOSA KATA TENTANG TA'ARUF

- | | |
|--|---|
| 1. تَعَارَف (Ta'arofun)
Berkenalan/Perkenalan | 11. صَبَاحُ الْخَيْرِ (Sobahul
Khoir) selamat Sore |
| 2. مَنْ (Man) Siapa | 12. مَسَاءُ الْخَيْرِ (Masaul Khoir)
Selamat Siang |
| 3. تَلْمِيذٌ (Tilmidun)
Murid/Siswa | 13. هَذَا (Hadza) Ini Lk |
| 4. أَنَا (Ana) Saya Lk/Pr | 14. هُوَ (Huwa) Ia Lk |
| 5. أَنْتَ (Anta) Kamu Lk | 15. هَلْ (Hal) Apakah |
| 6. أَنْتِ (Anti) Kamu Pr | 16. لَا (La) Jangan/Tidak |
| 7. أَيْضًا (Aydon) Juga | 17. مُدَرِّسٌ (Mudarisun) Guru
Lk |
| 8. أَهْلًا وَسَهْلًا (Ahlan
Wasahlan) Selamat
Datang | 18. مُوْطَفٌ (Muadhofun)
Pegawai Lk |
| 9. مِنْ (Min) Dari | 19. خَادِمٌ (Khodim) pelayan
Lk |
| 10. مَدِينَةٌ (Madinatun) Kota | 20. طَبِيبٌ (Tobibun) Dokter |

Lampiran 3. Format Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual & Sosial

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sape

Kelas/Semester : X / 1 (Satu)

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst						

Lampiran 4. Format Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Siswa dalam Pembelajaran tentang Ta'aruf

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan dalam pengucapan	
2	Ketepatan makna	
3	Kelancaran dalam mengucapkan	
4	Ekspresi dalam menyampaikan	
	<i>Jumlah skor</i>	

Lampiran 5. Soal Penilaian Pengetahuan

1. مَا سَمُّكَ ؟ Kepada siapakah pertanyaan disamping disampaikan

- A. Laki-laki
- B. Perempuan
- C. Laki-laki dan perempuan
- D. Semua benar

2. مَنْ أَنْتَ ؟ Jawabannya adalah

- A. أَنَا حَسَنٌ
- B. أَنَا عَائِشَةُ
- C. أَنَا زَيْنَبُ
- D. أَنَا فَاطِمَةُ

3. Artikan Taaruf Tersebut kedalam bahasa Indonesia

..مَا سَمُّكَ؟ إِمِّي لَيْلَا جِنْتُ مِنْ تَاسِيك

Artinya ?

- A. Siapa Namannya? Namanya Laila berasal dari tasik
- B. Siapa Namamu ? Nama saya laila, saya berasal dari tasik
- C. Siapa Namamu ? Nama saya Alya, saya berasal dari Tasik
- D. Siapa Namamu ? nama saya Gaila, saya dari garu

4. Artikan Taaruf Tersebut kedalam bahasa Indonesia

هَذَا أَبِي اسْمُهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ

Artinya

- A. Ini ayah dia namanya Abdullah
- B. Ini ayahku namanya 'Abdullah
- C. Ini ayahku namanya 'Abdur Rahman
- D. Ini ayahku namanya Rahman

5. Artikan Taaruf Tersebut kedalam bahasa Indonesia

! هَذَا مَنْ هَذَا؟ هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ حَسَن

- A. Siapa Ini ? Ini temanku, namanya Husen
- B. Siapa Ini ? Ini temanya hasan
- C. Siapa Ini ? Ini temanku, namanya Hasan
- D. Siapa Ini ? ini adiku namanya husni