

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **Hadijah, M.Pd.I**
Sekolah : MTs Negeri 3 Parigi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII / Genap
Topik : الألوان (warna-warna)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mendeskripsikan الألوان (warna-warna)

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik
- Sumber belajar : Bahan ajar, buku siswa Bahasa Arab k13 kelas VII

C. Langkah-langkah pembelajaran

N O	KEGIATAN	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA
1	Motivasi dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk bersungguh-sungguh dalam belajar karena materi tersebut banyak manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari❖ Guru mempersiapkan media berupa gambar	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menjawab salam➤ Peserta didik siap menerima pelajaran Bahasa Arab➤ Peserta didik menyimak
1	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengajak peserta didik mencermati beberapa gambar	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mencermati gambar
2	Menanya	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menstimulus peserta didik untuk kritis dan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan sebanyak mungkin dan tidak perlu mengomentarnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan secara lisan
3	Eksperimen	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diminta untuk mencari jawaban-jawaban dari pertanyaan yang telah diajukan oleh teman mereka, apabila ada pertanyaan yang tidak ada jawabannya, guru memberikan penjelasan singkat atau memberikan sumber-sumber bacaan yang bisa peserta didik dapatkan	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mencatat semua jawaban-jawaban berdasarkan pengetahuan mereka masing-masing
4	Asosiasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru meminta peserta didik untuk membentuk 2 kelompok❖ Sebelum diskusi dimulai, guru menjelaskan tata cara berdiskusi❖ Guru melakukan pengamatan selama diskusi berlangsung	
5	Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Masing-masing kelompok diberikan sebuah gambar❖ Guru meminta tiap kelompok menempel gambar tersebut sesuai dengan urutannya❖ Guru mengakhiri kegiatan ini dengan memberikan semangat dan menghargai semua usaha peserta didik	
6	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membimbing, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran	

D. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan: a. Jenis/teknik penilaian : Tes tertulis
b. Bentuk instrumen penilaian : Uraian
2. Penilaian Keterampilan: a. Jenis/teknik penilaian : Unjuk kerja
b. Bentuk instrumen penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 3 Parigi

Bolano, 09 Juni 2020
Guru Bahasa Arab

Drs. SABRUN. M.Pd.I
NIP. 197106031999031001

(HADIJAH, M.Pd.I)