

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : MAN 1 Bombana
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas /Semester : XI/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ
Alokasi Waktu : 2x45 JP (1xPertemuan)

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengidenti-fikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ baik secara lisan maupun tertulis	4.1.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan 4.1.2 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
4.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.3 Menerapkan percakapan terkait topik : التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ 4.1.4 Menyusun isi teks bacaan yang terkait topik : التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ 4.1.5 Menyusun teks tulis yang terkait topik : التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Salam, sapa, doa, motivasi, review materi sebelumnya, dana lain-lain
Inti	Guru mengajak siswa mendiskusikan makna yang terdapat dalam mufradat التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ tentang <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan siswa mencari arti mufradat yang belum diketahui dalam kamus atau buku. • Guru mempersilahkan siswa menutup buku, kemudian membacakan mufradat dan siswa menirukan. • Guru membacakan mufradat dan siswa mengartikan makna mufradat dengan tepat beserta maknanya. • Guru memberi latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap mufradat baru. • Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan mufradat siswa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberi pesan dan penugasan kepada siswa. • Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portofolio.

Kepala Madrasah

Rumbia Tengah, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Halizi, S.Pd
Nip : 19671231199503 1 006

Nur Asia, S.Pd.I
Nip: 19750404200912 2 002