



BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA ARAB

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 1
 Tema : Anggota tubuh (3.1, 3.2, 4.1, 4.2)
 Subtema : Kegiatan 1
 Kelas/Semester : 5/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu mengetahui kosa kata dan pola kalimat tentang anggota tubuh **أَعْضَاءُ الْجِسْمِ** serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru mengawali pelajaran dengan ungkapan “<i>Darsuna al-Aan, Al-Lughotu Al-Arobiyah</i>” دَرَسْنَا الْآنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar serta mufradat dan teks bacaan tentang anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجِسْمِ yang ada dibuku. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru materi mufradat dan pola kalimat anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجِسْمِ yang belum dipahami. <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami pola kalimat tentang anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجِسْمِ. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan membaca mufradat anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجِسْمِ beserta artinya dengan benar <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menyambungkan mufradat dengan gambar yang sesuai tentang anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجِسْمِ yang ada dibuku secara individu dan memberi tanda (✓) pada gambar yang sesuai dengan mufradat yang diucapkan guru, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan kendala saat melafalkan mufradat terkait tema anggota tubuh أَعْضَاءُ الْجِسْمِ yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru 2. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dipelajari secara lisan didepan teman dan guru. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 5,

.....
NIP.

.....
NIP.