



# BUTUH FILE LENGKAP

## [KLIK DISINI](#)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA ARAB

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Anggota tubuh (3.1, 3.2, 4.1, 4.2)  
 Subtema : Kegiatan 1  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

#### A. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu mengetahui kosa kata dan pola kalimat tentang anggota tubuh **أَعْضَاءُ الْجِسْمِ** serta mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.<br>2. Guru mengawali pelajaran dengan ungkapan “ <i>Darsuna al-Aan, Al-Lughotu Al-Arobiyah</i> ” <b>دَرَسْنَا الْآنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ</b><br>3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.<br>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.  | 10<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>A. Alat dan Bahan</b><br>1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet<br>2. Gambar, Lingkungan alam sekitar<br><b>B. Mengamati</b><br>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar serta mufradat dan teks bacaan tentang anggota tubuh <b>أَعْضَاءُ الْجِسْمِ</b> yang ada dibuku.<br><b>C. Menanya</b><br>1. Siswa bertanya kepada guru materi mufradat dan pola kalimat anggota tubuh <b>أَعْضَاءُ الْجِسْمِ</b> yang belum dipahami.<br><b>D. Menalar</b><br>1. Siswa memahami pola kalimat tentang anggota tubuh <b>أَعْضَاءُ الْجِسْمِ</b> .<br>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan membaca mufradat anggota tubuh <b>أَعْضَاءُ الْجِسْمِ</b> beserta artinya dengan benar<br><b>E. Mencoba</b><br>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk menyambungkan mufradat dengan gambar yang sesuai tentang anggota tubuh <b>أَعْضَاءُ الْجِسْمِ</b> yang ada dibuku secara individu dan memberi tanda ( ✓ ) pada gambar yang sesuai dengan mufradat yang diucapkan guru, kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian<br><b>F. Mengkomunikasikan</b><br>1. Siswa menyampaikan kendala saat melafakan mufradat terkait tema anggota tubuh <b>أَعْضَاءُ الْجِسْمِ</b> yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru<br>2. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dipelajari secara lisan didepan teman dan guru. | 65<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)<br>2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)<br>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b><br>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )   | 15<br>menit   |

#### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru bahasa arab Kelas 5,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....