

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN Bandung
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (*ta'aruf*), mengucapkan terimakasih (*taqdim al-syukr*), meminta maaf (*al-isti'fa*), dan berpamitan (*wada'an*)
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terima kasih (<i>taqdim al-syukr</i>), memintamaaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui pembelajaran dalam jaringan (<i>daring</i>) maupun luar jaringan peserta didik dapat memahami dan mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terima kasih (<i>taqdim al-syukr</i>), memintamaaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya
KD 4.1 Menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru	Peserta Didik
Guru melakukan salam sapa dan absensi ke peserta didik via zoom/Google meet/Ms.Team/webex	Peserta didik bersiap hadir via zoom/Google meet/Ms.Team/webex sesuai jadwal pelajaran yang ditentukan
Guru menyiapkan Video pembelajaran tentang tindak tutur menyapa, ta'aruf, taqdim al-syukr, al-isti'fa, wada'an	Peserta didik memperhatikan arahan guru
Guru men-share link materi video pembelajaran → klik video 1 dan video 2	Peserta didik menonton dan mempelajari video
Guru menugaskan peserta didik untuk menghafal, menyebutkan, memahami dan mendemonstrasikan mufradat dan teks tindak tutur menyapa, ta'aruf, taqdim al-syukr, al-isti'fa, wada'an	Peserta didik menghafal, menyebutkan, memahami dan mendemonstrasikan mufradat dan teks tindak tutur menyapa, ta'aruf, taqdim al-syukr, al-isti'fa, wada'an
Kemudian guru menyiapkan link penilaian pembelajaran KD 3.1 dan 4.1 → klik di sini	Peserta didik mengakses link tugas dan penilaian

C. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio melalui link berikut ini:

Link bahan Ajar → http://gg.gg/bahan_ajar_arb_1 (atau bisa langsung [klik di sini](#))

Link penilaian → http://gg.gg/penilaian_arab_1 (atau bisa langsung [klik di sini](#))

Mengetahui;
Kepala Sekolah SMAN Bandung

Bandung, Juli 2020
Guru Bahasa dan Sastra Arb

Fulan bin Fulan
NIP.197006181993032002

Ade Rahmat, S.Pd
NIP. 198601292019031006

Bahan Ajar Bahasa Arab Kelas X SMA/SMK KD 3.1/4.1

Materi 1 Taaruf Antara Ade dan Wulandari

Link Video: http://gg.gg/video_arb_1

أدي : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
بُولَنْدَارِي : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام
أدي : إِسْمِي أَدِي. مَا اسْمُكَ؟
بُولَنْدَارِي : إِسْمِي بُولَنْدَارِي
أدي : كَيْفَ حَالُكَ؟
بُولَنْدَارِي : بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟
أدي : بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
بُولَنْدَارِي : أَنَا مِنْ مِصْرَ
أدي : هَلْ أَنْتِ مِصْرِيَّةٌ؟
بُولَنْدَارِي : نَعَمْ أَنَا مِصْرِيَّةٌ. وَمَا جِنْسِيَّتُكَ أَنْتَ؟
أدي : أَنَا تُرْكِيٌّ. أَنَا مِنْ تُرْكِيَا
بُولَنْدَارِي : أَهْلًا وَسَهْلًا
أدي : أَهْلًا بِكَ. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

Sumber: Kitab Arabiyah Baina Yadaik

Materi 2 Taaruf Antara Ade dan Rahmat

Link Video: http://gg.gg/video_arb_2

الْحَوَارُ : التَّحِيَّاتُ التَّعَارُفُ
أدي : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
رَحْمَاتُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام
أدي : كَيْفَ حَالُكَ؟
رَحْمَاتُ : بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَأَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟
أدي : بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
رَحْمَاتُ : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟
أدي : نَعَمْ أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ
رَحْمَاتُ : مَا اسْمُكَ؟
أدي : إِسْمِي أَدِي، وَمَا اسْمُكَ؟
رَحْمَاتُ : إِسْمِي رَحْمَاتُ. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
أدي : أَنَا مِنْ بَانْدُونَج. وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
رَحْمَاتُ : أَنَا مِنْ بَنْجَاي
أدي : أَنَا مَسْرُورٌ بِلِقَائِكَ يَا رَحْمَاتُ
رَحْمَاتُ : وَأَنَا كَذَلِكَ
أدي : إِلَى اللَّقَاءِ
رَحْمَاتُ : إِلَى اللَّقَاءِ مَعَ السَّلَامَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Pilihan Ganda

٥. عثمان :
أحمد : عُنْوَانِي فِي شَارِعِ بُوجُونَجٍ مِثْرًا بَاتِكْ
أ. أَيُّ عُنْوَانِكَ ؟
ب. كَمْ عُنْوَانِكَ ؟
ج. أَيْنَ عُنْوَانِكَ ؟
د. هَلْ عُنْوَانِكَ ؟
هـ. مَا عُنْوَانِكَ ؟
٦. إِسْبِي إِحْسَانٌ. وُلِدْتُ فِي جَاكْرَتَا سَنَةِ أَلْفَيْنِ وَوَأَحِدٍ.
أَنَا أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي جَاكْرَتَا.
مِنْ تِلْكَ النَّصِّ، كَمْ عُمْرُ إِحْسَانَ الْآنَ ؟
أ. خَمْسَةَ عَشَرَ سَنَةً
ب. سَبْعَةَ عَشَرَ سَنَةً
ج. ثَمَانِيَةَ عَشَرَ سَنَةً
د. تِسْعَةَ عَشَرَ سَنَةً
هـ. عِشْرُونَ سَنَةً
٧. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ !
رَتِّبْ إِسْمَ الْمَبْنِيِّ الْعَامَّةِ يُنَاسِبُ عَلَى الصُّورَةِ
- | | |
|---|--|
| 3
 | 4
 |
| 1
 | 2
 |
١. أَقْرَأْ هَذَا الْجَوَارِ!
أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ؟
عُمَرُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ ؟
أَحْمَدُ : إِسْبِي أَحْمَدُ، مَا اسْمُكَ ؟
عُمَرُ : إِسْبِي عُمَرُ. هَذَا أَخِي ... مَحْمُودُ
أ. إِسْبِي
ب. إِسْمُهُ
ج. إِسْمُكَ
د. إِسْمِكَ
هـ. إِسْمَهَا
٢. أَحْمَدُ : كَيْفَ حَالُكَ ؟
مُوسَى : ...
أ. شُكْرًا جَزِيلًا
ب. بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
ج. سُبْحَانَ اللَّهِ
د. أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ
هـ. مَا شَاءَ اللَّهُ
٣. بُودِي : مَشَاءَ الْخَيْرِ ؟
فَاطُورُ : ...
أ. مَعَ النَّجَاحِ
ب. صَبَّاحِ الْخَيْرِ
ج. مَشَاءَ النُّورِ
د. سَعِيدٌ مُبَارَكٌ
هـ. صَبَّاحُ النُّورِ
٤. لِمَذَا وَاصَلَ عُثْمَانُ دِرَاسَتَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ (MAN) ...
أ. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَ عِلْمَ الْحِسَابِ
ب. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الدُّنْيَوِيَّةَ وَ عِلْمَ الْحِسَابِ
ج. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الرِّيَاضِيَّةَ وَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ
د. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ عِلْمَ الْحِسَابِ وَ الرِّيَاضِيَّةَ
هـ. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَ الْعُلُومَ الدُّنْيَوِيَّةَ
- أ. الْحَدِيقَةُ - الْمَسْجِدُ - مَكْتَبُ الْبَرِيدِ - الْمُسْتَشْفَى
ب. الْحَدِيقَةُ - الْمَسْجِدُ - الْمَكْتَبَةُ - الْفَصْلُ
ج. الْمَكْتَبَةُ - الْمَسْجِدُ - الْبَيْتُ - الْمُسْتَشْفَى
د. الْحَدِيقَةُ - الْمَكْتَبَةُ - الْبَيْتُ - الْفَصْلُ
هـ. الْمَقْصَفُ - الْمَسْجِدُ - مَكْتَبُ الْبَرِيدِ - الْمُسْتَشْفَى

٨. Dhomir untuk orang ketiga laki-laki jamak

adalah ...

- أ. هُوَ
- ب. هُمَا
- ج. هُمْ
- د. أَنْتَ
- هـ. أَنْتُمَا

٩. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَيْنِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً!

- (١) يَذْهَبُ إِلَيْهَا صَبَاحًا مُبَكِّرًا خَوْفًا أَنْ يَتَأَخَّرَ لِأَنَّهَا بَعِيدًا عَنْ بَيْتِهِ.
- (٢) فَرِحْنَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ إِلَّا يَوْمَ الْعُطْلَةِ.
- (٣) هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ.
- (٤) فِي الْفَصْلِ هُوَ يَهْتَمُّ كُلَّ مَا شَرَحَهُ الْمُدْرِسُونَ.

- أ. 1-2-3-4
- ب. 2-3-1-4
- ج. 4-3-2-1
- د. 3-2-4-1
- هـ. 2-3-4-1

١٠. Lapangan di depan laboratorium.

Jika ditranslate dalam bahasa arab adalah ...

- أ. الْمَيْدَانُ أَمَامَ الْفَصْلِ
- ب. الْمَيْدَانُ أَمَامَ الْمَعْمَلِ
- ج. الْمَعْمَلُ أَمَامَ الْفَصْلِ
- د. الْمَعْمَلُ أَمَامَ الْمَيْدَانِ
- هـ. الْمَدْرَسَةُ أَمَامَ الْمَيْدَانِ

١١. الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِتِلْكَ الصُّورَةِ!



- أ. التِّلْمِيذُ وَرَاءَ الْفَصْلِ
- ب. الْمُدْرِسُ وَرَاءَ الْفَصْلِ

ج. الْمَدْرَسَةُ بِجَانِبِ التَّلَامِيذِ

د. التِّلْمِيذُ أَمَامَ الْفَصْلِ

هـ. الْمَدْرَسَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ

١٢. انظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ!



الجملة المناسبة لتلك الصورة ...

- أ. النَّافِذَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ
- ب. الْمَصْبَاحُ تَحْتَ الْبِلَاطِ
- ج. الْخَرِيْطَةُ وَرَاءَ الْفَصْلِ
- د. الْحَقِيْبَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ
- هـ. الْكُرْسِيُّ بِجَانِبِ الْفَصْلِ

١٣. kantin di samping perpustakaan.

Jika ditranslate dalam bahasa arab

adalah...

- أ. الْمُقْصَفُ بِجَانِبِ الْمَكْتَبِ
- ب. الْمُقْصَفُ بِجَانِبِ الْمُوقُوفِ
- ج. الْمُقْصَفُ وَرَاءَ الْبَابِ
- د. الْمُقْصَفُ بِجَانِبِ الْمَكْتَبَةِ
- هـ. الْمُقْصَفُ حَوْلَ الْمَكْتَبَةِ

١٤. Laboratorium di atas kelas.

Jika ditranslate dalam bahasa arab

adalah...

- أ. الْمَعْمَلُ تَحْتَ الْفَصْلِ
- ب. الْمَعْمَلُ عَلَى الْفَصْلِ
- ج. الْمَعْمَلُ فَوْقَ الْفَصْلِ
- د. الْفَصْلُ عَلَى الْمَعْمَلِ
- هـ. الْفَصْلُ فَوْقَ الْمَعْمَلِ

١٥. سَلِيْمٌ : أَنَا سَلِيْمٌ، وَأَنْتَ ؟

أَحْمَدٌ : أَنَا أَحْمَدُ. هَلْ ... طَالِبٌ

- أ. أَنْتَ
- ب. أَنْتُمْ
- ج. أَنَا
- د. أَنْتِ
- هـ. أَنْتُمَا

١٦. مَا مَعْنَى فِي أَمَانِ اللَّهِ ؟

- أ. Sampai Jumpa
ب. Semoga cepat sembuh
ج. Selamat Tinggal
د. Semoga berhasil
هـ. Hati-hati di jalan

١٧. عَلِيٌّ : مَنْ هُوَ يَا عُمَرُ ؟

عُمَرُ : ...

- أ. هُوَ مُدْرِسَةٌ
ب. هِيَ طَالِبَةٌ
ج. هُوَ تَلْمِيزٌ
د. هُوَ طَالِبَةٌ
هـ. هِيَ مَهْنِدِسَةٌ

١٨. سَلَّمَتِي : مَا اسْمُكَ ؟

فَاطِمَةُ : ...

- أ. اسْمُهُ فَرِيدٌ
ب. اسْمُهُ سَلِيمَانُ
ج. اسْمُهُ فَاطِمَةُ
د. اسْمِي فَاطِمَةُ
هـ. اسْمُكَ فُرْقَانُ

١٩. مَا اسْمُ صَاحِبِكَ ؟

- أ. اسْمُهُ سَالِمٌ
ب. اسْمُهُ عَاكِفَةٌ
ج. اسْمُكَ عَائِشَةُ
د. اسْمِي حَمْدًا
هـ. اسْمُكَ عَافِيَةٌ

٢٠. صَابِرٌ : مَا هَذَا ؟

عُثْمَانُ :

- أ. هَذَا مِسْطَرَّةٌ
ب. هَذَا نَافِذَةٌ
ج. هَذَا مُدْرِسَةٌ
د. هَذَا قِرْطَاسٌ
هـ. هَذَا مَحْفَظَةٌ

٢١. يُوسُوفُ : مَنْ قَائِمُونَ أَمَامَ الْمُدْرِسَةِ ...

عَلِيٌّ :

- أ. هُمْ مُدْرِسَاتٌ
ب. هُمْ مُدْرِسُونَ
ج. هُمْ مُدْرِسَانِ

د. هُمْ مُدْرِسِينَ

هـ. هُمْ مُدْرِسَتَانِ

٢٢. fungsi dari Dhomir...

- أ. Sebagai keterangan
ب. Sebagai kata tanya
ج. Sebagai kata ganti
د. Sebagai kata kerja
هـ. Sebagai kata benda

٢٣. Yang termasuk Dhomir Mutakalim

adalah...

- أ. هُوَ
ب. هِيَ
ج. نَحْنُ
د. أَنْتَ
هـ. أَنْتُمْ

٢٤. مَا مَعْنَى أَنَا أَقْرَأُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟

- أ. Saya menyukai bahasa Arab
ب. Saya belajar bahasa Arab
ج. Saya menulis bahasa Arab
د. Saya membaca bahasa Arab
هـ. Saya berbicara bahasa arab

٢٥. Terjemah dari kalimat

"SELAMAT DATANG"

- أ. كَيْفَ حَالُكَ
ب. إِلَى اللَّقَاءِ
ج. أَهْلًا وَسَهْلًا
د. شُكْرًا جَزِيلًا
هـ. مَعَ النَّجَاحِ

٢٦. هَذَا كِتَابٌ وَ ذَلِكَ مِرْسَمٌ

- أ. Ini buku dan itu kursi
ب. Ini buku dan itu meja
ج. Ini buku dan itu pensil
د. Ini Pulpen dan itu buku
هـ. Ini meja dan itu buku

٢٧. Terjemah dari " ini HP dan itu pensil "

- أ. هَذِهِ حَرِيظَةٌ وَ ذَلِكَ قَلَمٌ
ب. هَذَا مِرْسَمٌ وَ تِلْكَ كِتَابٌ
ج. هَذَا حَاتِفٌ وَ ذَلِكَ مِرْسَمٌ

- د. هَذِهِ مَكْتَبٌ وَ تِلْكَ مِرْسَمٌ
ه. هَذِهِ خَرِيْطَةٌ وَ تِلْكَ قَلَمٌ
٢٨. مَا مَعْنَى سِتَّةَ عَشْرَةَ سَنَةً

- أ. Tiga belas tahun
ب. Enam belas tahun
ج. Tujuh belas tahun
د. Delapan belas tahun
ه. Sembilan belas tahun
٢٩. اَلْحَمَّامُ وَرَاءَ الْمَدْرَسَةِ

- أ. Rumah dibelakang sekolah
ب. Kantin di depan Mesjid
ج. Kantin di depan Perpustakaan
د. WC di belakang sekolah
ه. Kantin dibelakang Sekolah

٣٠. أَهَذَا كِتَابٌ ؟



- أ. لَا، هَذَا قَلَمٌ
ب. لَا، هَذَا مِرْسَمٌ
ج. نَعَمْ، هَذَا كِتَابٌ
د. نَعَمْ، هَذَا مَكْتَبٌ
ه. نَعَمْ، هَذَا مَكْتَبٌ

٣١. Berikut ini termasuk dhomir, kecuali...

- أ. هُوَ
ب. مَا
ج. هُمَا
د. أَنْتَ
ه. هِيَ

٣٢. اِقْرَأْ هَذَا النَّصَّ!

إِسْمِيْ أَرِيْقُ، عُمْرِيْ سِتَّةَ عَشْرَةَ سَنَةً. أَسْكُنُ فِي بَانْدُونِغ
مَعَ أُسْرَتِيْ. هَذَا أَبِي، إِسْمُهُ عَمْرٌ، هُوَ مُدِيرٌ. وَهَذِهِ أُمِّي،
إِسْمُهَا فَاطِمَةُ، هِيَ مُدْرَسَةٌ. وَهَذَا أَخِي، إِسْمُهُ عَلِي، هُوَ
طَالِبٌ. وَهَذِهِ أُخْتِي، إِسْمُهَا نُورُوْلُنْ، هِيَ طَالِبَةٌ
مَنْ هُوَ الَّذِي طَالِبٌ؟ الْمُدِيرُ هُوَ ...

- أ. عَمْرٌ
ب. فَاطِمَةُ

- ج. عَلِي
د. نُورُوْلُنْ
ه. أَرِيْقُ

٣٣. اِقْرَأْ هَذَا النَّصَّ!

إِسْمِيْ أَرِيْقُ، عُمْرِيْ سِتَّةَ عَشْرَةَ سَنَةً. أَسْكُنُ فِي بَانْدُونِغ
مَعَ أُسْرَتِيْ، هَذَا أَبِي، إِسْمُهُ عَمْرٌ، هُوَ مُدِيرٌ. وَهَذِهِ أُمِّي،
إِسْمُهَا فَاطِمَةُ، هِيَ مُدْرَسَةٌ. وَهَذَا أَخِي، إِسْمُهُ عَلِي، هُوَ
طَالِبٌ. وَهَذِهِ أُخْتِي، إِسْمُهَا نُورُوْلُنْ، هِيَ طَالِبَةٌ.
مَنْ هُوَ الَّذِي مُدِيرٌ؟ الْمُدِيرُ هُوَ ...

- أ. عَمْرٌ
ب. فَاطِمَةُ
ج. عَلِي
د. نُورُوْلُنْ
ه. أَرِيْقُ

٣٤. هَذِهِ حَقِيْبَةٌ وَ تِلْكَ سَبُوْرَةٌ

Artinya

- أ. Ini pensil dan itu papan tulis
ب. Ini peta dan itu gambar
ج. Ini papan tulis dan itu peta
د. Ini tas dan itu papan tulis
ه. Ini peta dan itu papan tulis

٣٥. Terjemah dari "ini Gambar dan itu tas"

- أ. هَذِهِ خَرِيْطَةٌ وَ تِلْكَ سَبُوْرَةٌ
ب. هَذَا طَبَاشِيْرٌ وَ تِلْكَ مِمْسَحَةٌ
ج. هَذِهِ طَبَاشِيْرٌ وَ تِلْكَ مِمْسَحَةٌ
د. هَذِهِ صُوْرَةٌ وَ تِلْكَ حَقِيْبَةٌ
ه. هَذِهِ سَاعَةٌ وَ تِلْكَ حَقِيْبَةٌ

B. Essay (Soal disesuaikan dengan Indikator soal yang dibuat bapak/Ibu baik KD 3.1 maupun 4.1) kalau ini hanya contoh saja

1. Apa pengertian dari Isim, Fiil dan Harf?

2. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.
الطَّالِبُ - الْعَرَبِيَّةُ - فِي - تَقْرَأُ - الْمَكْتَبَةَ - الْمَجَلَاتِ

3. تَرْجِمِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
" Saya pergi ke sekolah"

4. تَرْجِمِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ.
أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ

5. Tuliskan bentuk-bentuk Dhomir!

مَعَ النَّجَاحِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ