



**RPP**

**Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter  
PAI DAN BUDI PEKERTI BUDI**

Nama Sekolah : SMPN 9 Probolinggo  
Kelas/Semester : 9 / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2021/2022  
Materi : Beriman kepada Hari Akhir  
(Meyakini Hari Akhir,  
Mengakhiri Kebiasaan Buruk )  
Waktu : 3 JP ( 1 X Pertemuan)

**MODEL / SYNTAX**

**Model Pembelajaran Discovery Learning /**

- 1) Pemberian rangsangan (*stimulation*);
- 2) Pernyataan/Identifikasi masalah (*problem statement*);
- 3) Pengumpulan data (*data collection*);
- 4) Pengolahan data (*data processing*);
- 5) Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*).

**PENDEKATAN / APPROACH**

Berpusat kepada peserta didik

**METODE**

Scientific

**TEKNIK DAN TAKTIK PEMBELAJARAN**

Unik

**MEDIA DAN SUMBER**

**BELAJAR**

❖ **Media** : Materi pembelajaran melalui power point, LKPD,

❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas IX, Kemendikbud,

Probolinggo, 4 November 2021

Pengajar.

**Qamaruddin, S.Pd.I, M.Pd.I.**

NIP. 196909112006041004

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat memahami tanda – tanda datangnya hari akhir. ,Menjelaskan pengertian Iman kepada hari akhir, memahami dalil tentang hari kiamat, macam-macam hari kiamat dan berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah beriman kepada Hari akhir.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan pembelajaran Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dilakukan melalui penyajian melalui power point agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.

**LANGKAH PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi beriman kepada hari akhir.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model penilaian yang akan ditempuh.

**KEGIATAN INTI  
STIMULUS**

- Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan di power point tentang tanda-tanda hari kiamat
- Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait dengan informasi tertentu dari isi tayangan power point
- Dengan bimbingan guru, mengidentifikasi informasi tertentu terkait dengan tanda tanda hari akhir

**IDENTIFIKASI MASALAH**

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 3 orang)
- Peserta didik diberi beberapa pertanyaan berkaitan dengan peristiwa hari akhir.
- Peserta didik membaca dan memahami pertanyaan yang berkaitan dengan hari akhir.
- Peserta didik bersama-sama dalam kelompok menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

**PENGUMPULAN DATA**

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari materi yang ditayangkan lewat power point tersebut.
- Peserta didik mengidentifikasi materi tentang beriman kepada hari akhir yang ditayangkan lewat power point
- Peserta didik mengidentifikasi dalil yang bersumber dari al-qur'an maupun hadist.

**PENGOLAHAN DATA**

- Peserta didik mengolah informasi hasil identifikasi dari power point yang berisi dalil dan tanda tanda hari akhir dengan cara:
  - Menuliskan tanda – tanda kecil dan besar datangnya hari akhir,
  - Membacakan dan memahami dalil yang berkaitan dengan hari akhir
  - Menjelaskan tentang pengertian hari akhir dan pembagiannya.
  - Berlatih mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan menjelaskan yang berkaitan dengan hari akhir.

**PEMBUKTIAN**

- Masing-masing kelompok menentukan satu juru bicara menjelaskan hasil kerja kelompoknya.
- Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan, dan membuat catatan terkait berbagai informasi dan memberi masukan, serta apresiasi terhadap hasil kerja kelompok lain.

**PENUTUP**

**MENARIK KESIMPULAN**

- Peserta didik bersama-sama dengan guru, menyimpulkan hasil belajar yang berkaitan dengan :
  - Pengertian, tanda-tanda, macam – macam kiamat, dalil dan hikmahnya
- Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar.
- Guru mengapresiasi peserta didik yang telah belajar dengan baik, menutup pembelajaran dengan memberikan tindak lanjut belajar dirumah, menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya dan berdo'a bersama serta salam penutup.

**ASSESMEN**

**SIKAP**

Religiositas, Nasionalisme, Kemandirian, Gotong royong, Integritas

**PENGETAHUAN**

- Mengerjakan LKPD dengan benar & tepat yang diberikan
- Respon keaktifan bertanya dan diskusi dalam proses pembelajaran

**KETERAMPILAN**

Penilaian Unjuk Kerja / Kinerja Dan Produk

## Materi Pokok :

Beriman kepada hari akhir atau hari kiamat merupakan rukun iman yang kelima. Umat Islam harus percaya dan yakin bahwa hari akhir itu pasti akan datang. Kelak manusia akan dibangkitkan kembali dari kubur untuk menerima pengadilan Allah Swt. Perhatikan firman Allah Swt. berikut:

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا ۗ وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ۗ ﴿٧﴾

Artinya: “Dan sungguh, (hari) Kiamat itu pasti datang, tidak ada keraguan padanya; dan sungguh, Allah akan membangkitkan siapa pun yang di dalam kubur” (Q.S. al-Hajj/22:7)

Para ulama mengelompokkan kiamat menjadi dua macam, yaitu:

*Kiamat Sugra* dan *Kiamat Kubra*

- Kiamat *Sugra* (kiamat kecil), yaitu terjadinya kematian yang menimpa sebagian umat manusia. Misalnya: matinya seseorang karena sakit, kecelakaan, musibah tsunami, banjir, tanah longsor, dan sebagainya.
- Kiamat *Kubra* (kiamat besar), yaitu terjadinya kematian dan kehancuran yang menimpa seluruh alam semesta. Dunia porakporanda, rusak, dan hancur.

Kejadian mengenai hari kiamat digambarkan oleh Allah Swt. begitudahsyat, sebagaimana tertuang dalam Q.S. al-Qāri’ah/101:4-5 berikut ini:

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْتُوثِ ۖ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۖ ﴿٥﴾

Artinya: “Pada hari itu manusia seperti laron yang beterbangan. Dangunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan.” (Q.S. al-Qāri’ah/101:4-5)

Di dalam Q.S. Az-Zalzalah/99:1-2, Allah Swt. juga berfirman:

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۖ ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۖ ﴿٢﴾

Artinya: “Apabila bumi digoncangkan dengan goncangan yang dahsyat, dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandungnya),” (Q.S. Az-Zalzalah/99:1-2)

Firman Allah Swt. dalam Q.S. az-Zalzalah/99 ayat 7 dan 8 Artinya:

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ ﴿٨﴾

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat dzarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat dzarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. (Q.S.az-Zalzalah/99:7-8).

Macam – macam hari kiamat.

- Kiamat *Sugra* (kiamat kecil), yaitu terjadinya kematian yang menimpa sebagian umat manusia. Misalnya: matinya seseorang karena sakit, kecelakaan, musibah tsunami, banjir, tanah longsor, dan sebagainya.
- Kiamat *Kubra* (kiamat besar), yaitu terjadinya kematian dan kehancuran yang menimpa seluruh alam semesta. Dunia porak poranda, rusak, dan hancur. Kehidupan manusia

Hikmah beriman kepada Hari Akhir

- Menjadikan manusia rajin beribadah
- Mendorong manusia selalu meminta ampun kepada Allah SWT
- Mendorong manusia untuk berperilaku baik
- Berusaha menghindari perbuatan dan perilaku yang tidak baik

Pada hari perhitungan amal manusia, akan diperlihatkan kepadanya semua perbuatannya selama hidup di dunia. Ketika ia melihat amal baiknya, dia akan merasa senang. Sebaliknya, ketika melihat amal buruknya, dia akan menyesal.

### Sumber

- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Kemendikbud RI, 2015. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX/ Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Tim MGMP PAI SMP, 2017, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP*, Probolinggo.
- Internet, Koran, Televisi, media sosial lainnya.

## Rubrik Penilaian :

### a. Teknik Penilaian:

- Aspek sikap : Observasi
- Aspek Pengetahuan: Observasi pengetahuan
- Aspek Keterampilan: Performace

**b. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :**

**1) Penilaian Sikap**

**a) Sikap Spiritual (Observasi/ checklistObservasi Sikap Spiritual)**

Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Subtema : .....

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian										Skor	Nilai
		1		2		3		4		5			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1													
2													
3													
4													
5													

No	Aspek Pengamatan
1	Mengucap salam ketika bertemu guru atau teman
2	Berdo'a dengan khusyu' di awal/akhir KBM
3	Mendengarkan dan mengikuti bacaan Al-Qur'an
4	Mendengarkan kultum dengan sungguh-sungguh
5	Disiplin dan tertib ketika KBM

**Keterangan :**

- 1. Jawaban " Ya" skornya = 4
- 2. Jawaban " Tidak " skornya = 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**b) Sikap Sosial (Observasi/skala)**

Penilaian Diri Dalam Bentuk Skala Perilaku Beriman Kepada Hari Akhir

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Materi Pokok : Iman kepada hari akhir  
 Tanggal : .....

**PETUNJUK PENGISIAN:**

- 1. Bacalah dengan teliti pernyataan pernyataan yang pada kolom di bawah ini!
- 2. Tanggapilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek (√) pada kolom:  
 STS : Jika kamu sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
 TS : Jika kamu tidak setuju dengan pernyataan tersebut  
 S : Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut  
 SS : Jika kamu sangat setuju dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
1	Saya mohon ampun kepada Allah Swt				
2	Saya sabar dalam menghadapi cobaan/ujian				
3	Saya waspada dengan pergaulan anak nakal				
4	Saya hati-hati dalam bertindak karena setiap perbuatan pasti akan dimintai pertanggungjawaban				
5	Saya waspada terhadap pornografi dan menjauhinya.				
	Skor Perolehan				
	Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$				

Keterangan:

Pernyataan positif :

- 20 untuk sangat tidak setuju (STS),
- 15 untuk tidak setuju (TS), ,
- 10 untuk setuju (S),
- 5 untuk sangat setuju (SS).

Pernyataan negatif :

- 20 untuk sangat setuju (SS),
- 15 untuk setuju (S),
- 10 untuk tidak setuju (TS),
- 5 untuk sangat tidak setuju (S)

**2) Penilaian Pengetahuan** (Observasi Pengetahuan /rating scale)

Instrumen Observasi Pengetahuan(Iman kepada hari akhir)

Hari/Tanggal :

Kelas/Semester:

Bab/Tema :

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian																Skor Perolehan	Nilai (Skor perolehan/skor maksimal):4				
		A				B				C				D									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						

**Kriteria Penilaian**

- A = Pengungkapan konsep pengertian Iman kepada hari akhir
- B = Pengungkapan macam-macam kiamat
- C = Pengungkapan proses kejadian kiamat kubro dan kehidupan setelah hari kiamat
- D = Pengungkapan dalil naqli tentang Iman kepada hari kiamat

**Skor Penilaian**

- 4 : sangat jelas
- 3 : jelas
- 2 : cukup
- 1 : kurang jelas

**3)PenilaianKeterampilan**

Menayangkan video kiamat sughro dan mempresentasikanya

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

TeknikPenilaian : Performance

Penilai : Guru

**RUBRIK PENILAIAN PERFORMANCE**

NO.	ASPEK	SKOR ( 1 – 4 )				SKOR
		4	3	2	1	
1	<i>Penguasaan materi</i>					
	<i>Tehnik penyampaian</i>					
	<i>Kreatifitas</i>					
<b>JUMLAH SKOR</b>						

KETERANGAN	NILAI	NILAI AKHIR
4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang		
<b>CATATAN GURU</b> .....		

## Program Remedial

a. Program Remidi

Peserta didik yang belum menguasai materi, yaitu yang mendapat nilai dibawah KKM (3,20) untuk KD pada KI 3 dan KI 4, maka mendapatkan materi remedial sebagai berikut:

- Merangkum materi Pengertian Iman kepada hari akhir dan macam-macam kiamat, khusus pada KD/Indikator yang belum tuntas
- Mempresentasikannya hasil rangkumannya secara lisan di depan guru dan peserta didik lain

b. Waktu, dilaksanakan setelah KBM

c. Instrumen penilaiannya sebagai berikut:

### Instrumen Remidi (Observasi Pengetahuan)

Hari/Tanggal :  
 Kelas/Semester :  
 Materi :Pengertian Iman kepada hari akhir dan macam-macam kiamat

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian																Skor Perolehan	Nilai (Skor perolehan/ skor maksimal):4
		A				B				C				D					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

Kriteria Penilaian

A = Pengungkapan konsep pengertian Iman kepada hari akhir

B = Pengungkapan macam-macam kiamat

Skor Penilaian

- 4 : sangat jelas
- 3 : jelas
- 2 : cukup
- 1 : kurang jelas

## Program Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa tugas tentang mawas diri sebagai implementasi beriman kepada hari akhir.yang telah disiapkan oleh guru.

Isilah table berikut ini!

Nama Siswa :

Program : Pengayaan

Materi : Proses dan kehidupan setelah hari kiamat dan dalil naqlinya

**Instrumen Pengayaan (Observasi Pengetahuan)**

Hari/Tanggal :

Kelas/Semester :

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian																Skor Perolehan	Nilai (Skor perolehan/skor maksimal): 4
		A				B				C				D					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

**Kriteria Penilaian**

A = Pengungkapan konsep pengertian Iman kepada hari akhir

B = Pengungkapan macam-macam kiamat

C = Pengungkapan tanda tanda hari kecil kiamat

D = Pengungkapan tanda tanda besar hari kiamat

**Skor Penilaian**

4 : sangat jelas

3 : jelas

2 : cukup

1 : kurang jelas

PROBOLINGGO