

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Panjer

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas/Semester : VI/Satu

Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

Kompetensi Inti :

- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasar-kan rasa ingin tahu tentang diri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Mengidentifikasi anggah-ungguh basa dalam wacana bahasa Bali baku.
- 4.3 Mempresentasikan teks wacana bahasa Bali lisan dan tulis dengan memilih kosakata baku.

Indikator :

- 3.3.1 Menyimak isi teks wacana bahasa Bali.
- 3.3.2 Mengidentifikasi kosakata teks wacana bahasa Bali.
- 4.3.1 Menyebutkan anggah-ungguhing basa Bali yang terdapat dalam teks wacana.
- 4.3.2 Menulis kembali isi teks wacana bahasa Bali dengan kalimat sendiri.

Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Siswa dapat menyimak isi teks wacana bahasa Bali.
- 3.3.2 Siswa dapat mengidentifikasi kosakata teks wacana bahasa Bali.
- 4.3.1 Siswa dapat menyebutkan anggah-ungguhing basa Bali yang terdapat dalam teks wacana.
- 4.3.2 Siswa dapat menulis kembali isi teks wacana bahasa Bali dengan kalimat sendiri.

Materi Pembelajaran

Sajeroning ngwacén téks wacana mabasa Bali, wénten huruf-huruf sané patut kawacén matiosan ring sasuratannyané. Ring sor puniki kaungguhang angkepan kruna sané madaging sasuratan sané wacénané matiosan.

Sasuratan	Patut Kawacén
✓ sané mapeséngan	✓ sané mepeséngan
✓ pakarangan suung	✓ pekarangan suung
✓ I Gedé Widana	✓ I Gedé Widane
✓ kawéntenan pakraman	✓ kewéntenan pakramanan
✓ sasampun parajana	✓ sesampun parejane
✓ madué swagina	✓ medué swegine
✓ Sudra Wangsa	✓ Sudre Wangse
✓ malarapan kawéntenan	✓ melarapan kewéntenan
✓ tata krama mabaos	✓ tate krame mabaos
✓ sida katemu	✓ side ketemu
✓ mara teka	✓ mare teke

- Saluir pangater sané masurat a kawacén e
Upami: ka- kawacén ke- ; kajuang - kejuang
- Saluir kruna mapamuput suara a kawacén e.
Upami: Sudra kawacén Sudre.

Cerpén

Luh Sunari

Sawatara pukul kutus wengi Luh Sunari rauh saking malali kaanter antuk Wayan Duria. Pan Sunari sampun sué ngantosang pangrauh pianakipuné.

“Negak malu Yan!” Mén Sunari nyapa Wayan Duria”.

“Sampunang ja Mé, tiang ajebos kemaon. Tiang mapamit”

Wayan Duria digelis makaon. Mén Sunari manggutan. Sasampun magentos panganggé, Luh Sunari ngojog ka kamar makan. Wusan ngajeng, ipun negak ring sampingan méménné.

“Tegarang matiang malu radioné!” Pan sunari ngraos ring kurenané, saha ngucek tumperan roko tur kaentungang. Mén Sunari mademang radio. Luh sunari jekeh tur nguntul sambilanga ngurik kuku.

Pan Sunari nlektekang panakné raris mapajar. "Luh, nguda mara Nyai teka? Kija dogén uli tuni? Yen bantes mauruk drama, benehné tuni suba teka." Pan Sunari nganngneng pianakné. Mén Sunari nénten ngraos napi-napi.

“Kéngkén ngudiang mendep? Tusing acepok pindo Nyai matingkah buka kéné.” Kénten bapané mapajar.

“Ti.... tiang malali ka umahné Mariati, ajak I Gomloh muah Duria”. Kénten Luh Sunari masaur.

“Yen tuah dadi baan, pakapahin malali kanti buka peteng, apabuin awak luh ngajak anak muani. Dong ja sengsaya yadin tuara maang. Sawiréh iraga nongos di désa, sakancan ambeké sing dadi pasahang tekén sila sesana di désa. Yen di kota anaké tusing pati rungu tekén anak lénan".

“Eda malu bapa daliha kolot tepengan nénénan. Sawiréh Nyai mawak luh, sesai pesu ngajak timpal muani. Apabuin peteng, katuju di tongosé suwung padaduanan. Méng dampingin bé, kéto senggaké ngojarang. Apang eda buka maplalian apiné, suba kembang mara meselselan.”

“Anak saja kéto Ning” Mén Sunari milet nimbali.

“Bapa dong ja nombang Nyai ngalih pasuitran. Kéwala pang bisa nginger. Ané buatang bapa, sawireh bapa sing ngelah aartabrana ané lakar bekelang pianak, tuah kabisan ané ulatiang bapa. Yen Nyai nyak seleg masekolah, jemet mlajahang déwék, bakal tohin bapa sakasidan. ...

Anggah-ungguh Basa Bali

Ngiring resepin kutipan-kutipan ring sor!

- 1) Pangarang cerpén nganggén basa dasar *mabasa alus*.
Duaning pangarang masatua ring sang sareng akéh.

Upami: Sawatara pukul kutus wengi Luh Sunari
rauh kaanter antuk Wayan Duria.
Pan Sunari sampun sué ngantosang
pangrauh pianakipuné.

- 2) Mén Sunari *mabasa andap* ring I Wayan Duria.
Duaning ngraos ring sesamén wangsa jaba.

Upami: “Mai negak malu Yan!”
Mén Sunari nyapa Wayan Duria.

- 3) Pan Sunari *mabasa andap* ring Mén Sunari.
Duaning ngraos ring sesamen wangsa jaba.

Upami: “Nang matiang malu radioné! Beli lakar ngraos”
Sapunika Pan Sunari mapajar ring kurenané.

- 4) Wayan Duria *mabasa madia* ring Mén Sunari.
Duaning Wayan Duria kari alit, ngaros ring Mén Sunari
sané ampun tua saha nénten mémé kandungipuné.

Upami: “Ampunang ja Mé. Tiang ajebos manten,
tiang mapamit”. Sapunika Wyn Duria nyawis.

- 5) Pan Sunari *mabasa andap* ring Luh Sunari.
Duaning ngraos ring pianak padidi.

Upami: “Nang negak malu Luh! Kija dogen pagedin

Nyainé uli tuni? Yen bantes mauruk drama., benehné tunian suba teka”.

6) Luh Sunari *mabasa madia* ring bapanipuné.

Duaning ngraos ring rerama sané patut baktinin.

Upami: “Ti ... tiang kadung malali ka umah Mariati ajak
I Gomloh muah I Duria”.

Kénten Luh Sunari masaur

Mabaos Bali

Om Swastyastu.

Ratu Pedanda sané suciang titiang

Bapak Kepala Sekolah sané wangiing titiang

Bapak-bapak miwah Ibu-ibu guru sané kusumayang titiang

Taler para pamedek tiosan sané trena asihin titiang.

Ayubagia katur ring Ida Sang Hyang Widhi Wasa, riantuk Ida lé dang mapaica karahayuan jagat mawinan prasida ngrauhin acara Pamuspan rahinané mangkin.

Duaning Jero Mangku sampun puput ngastawayang wangi drué, ngiring piarsayang riin Dharma Wecana indik Piodalan Saraswati. Mantuk ring Bapak Ida Bagus Anom S.Ag. inggih, durusang!

..... Dharma Wecana

Ida-dané para bakta sané wangiing titiang. Sané mangkin nglantur baos piteket saking Bapak kepala Sekolah. Majeng ring Bapak Kepala, galah katur!

..... Piteket Kepala Sekolah.....

Asapunika iwawu pawungu, piteket, lan pangapti sané kawedar antuk Bapak Kepala Sekolah. Taler tunas titiang mandga sida karese pang, saha kalaksanayang ring kahuripan maparajana.

Inggih, para pamedek sané kusumayang titiang. Sané mangkin ngiring siagayang pacang nglanturang pamuspan. Sadurung nglanturang panca sembah, ngiring riin matrisandya sinarengan.

Indik Trisandya miwah Panca Sembah pacang kaénter olih Mangku Subhakti. Bapak Mangku durusang titiang!

..... Tri Sandhya miwah Panca Sembah Kakawitin

Ratu Pedanda, Bapak Kepala miwah pamedek sinamian sane wangiing titiang. Duaning pula-pali parikramané sampun puput, nénten lali titiang nunas agung pangampura ri pét wénten atur titiang sané nénten munggah ring kayun. Sané mangkin ngiring sinarengan nyitarasa bhoga sané sampun kasiagayang. Inggih, sineb titiang parikamané puniki antuk parama santih.

Om Santih Santih Santih Om.

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- ▶ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pangananji “Om Suastiastu”.
- ▶ Guru melakukan absensi, berkomunikasi tentang kehadiran siswa dan mengucapkan salam Om Swastyastu melalui pengisian link google form yang telah dishare di clsroom.

Apersepsi

- ▶ Guru menanyakan kondisi kesiapan siswa untuk memulai pelajaran seperti meyakinkan siswa itu dalam keadaan sehat
- ▶ Guru memberikan bimbingan tentang sikap sopan santun dan kepedulian dengan teman dan keluarga.
- ▶ Guru menjelaskan secara materi yang sudah dipelajari pada pertemuan pada minggu sebelumnya.
- ▶ Guru memberikan semangat kepada siswa dengan menjelaskan tujuan dan manfaat memahami isi teks wacana bahasa Bali (cerpen)

B. Kegiatan Inti

Mengamati

- ▶ Siswa mencatat wirasan kruna dan lengkara atau anggah-ungguhing basa Bali.
- ▶ Guru menjelaskan wirasan kruna dan lengkara, dan siswa menyimak dengan seksama.
- ▶ Siswa membaca teks wacana bahasa Bali (cerpen bahasa Bali) yang berjudul “Luh Sunari”.

Menanya

- ▶ Setelah membaca dan menyimak penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.
- ▶ Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada isi wacana (cerpen) yang berjudul “Luh Sunari”.

Mengeksplorasi

- ▶ Siswa melakukan diskusi anggah-ungguhing basa Bali pada teks wacana bahasa Bali (cerpen) “Luh Sunari”.
- ▶ Siswa mencoba mencari informasi tentang anggah-ungguhing basa Bali pada teks wacana (cerpen) “Luh Sunari”.

Mengasosiasikan

- ▶ Siswa menganalisis dan menulis anggah-ungguhing basa Bali (wirasan kruna dan wirasan lengkara) pada cerpen “Luh Sunari”.
- ▶ Siswa membuat kesimpulan tentang anggah-ungguhing (wirasan kruna dan lengkara) pada teks wacana pada cerpen “Luh Sunari”.

Mengkomunikasikan

- ▶ Siswa menyampaikan anggah-ungguhing basa Bali (wirasan kruna dan wirasan lengkara) di depan kelas.
- ▶ Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan pendapatnya dan tanggapannya tentang hasil kerja temannya yang dibacakan.
- ▶ Guru memberikan motivasi atau semangat kepada siswa yang perhatiannya kurang pada saat proses pembelajaran.
- ▶ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal pada lembar kerja siswa dan selanjutnya membahas bersama-sama.

C. Kegiatan Akhir

- ▶ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini.
- ▶ Guru memberikan kata-kata motivasi atau semangat kembali kepada semua siswa.
- ▶ Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk minggu depannya.
- ▶ Pembelajaran ditutup dengan parama santi.

Pertemuan Kedua

Langkah-langkah Pembelajaran

D. Kegiatan Awal

- ▶ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pangananjali “Om Suastiastu”.
- ▶ Guru melakukan absensi, berkomunikasi tentang kehadiran siswa dan mengucapkan salam Om Swastyastu melalui pengisian link google form yang telah dishare di clsroom.

Apersepsi

- ▶ Guru menanyakan kondisi kesiapan siswa untuk memulai pelajaran seperti meyakinkan siswa itu dalam keadaan sehat
- ▶ Guru memberikan bimbingan tentang sikap sopan santun dan kepedulian dengan teman dan keluarga.
- ▶ Guru menjelaskan secara materi yang sudah dipelajari pada pertemuan pada minggu sebelumnya.
- ▶ Guru memberikan semangat kepada siswa dengan menjelaskan tujuan dan manfaat memahami isi teks wacana bahasa Bali (cerpen)

A. Kegiatan Inti

Mengamati

- ▶ Guru memberikan contoh langsung cara membawakan atau pangerter baos basa Bali.
- ▶ Siswa membaca teks wanan ngenterang acara.

Menanya

- ▶ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan terkait kosa kata yang belum dipahami pada teks pangenter baos.

Mengeksplorasi

- ▶ Setelah bertanya, siswa diminta untuk menggali informasi tentang pangenter baos.

Mengasosiasikan

- ▶ Siswa menulis pangenter baos sederhana dengan bahasa sendiri dengan tema bebas.
- ▶ Guru memberikan bimbingan langsung kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis pangenter baos.

Mengkomunikasikan

- ▶ Guru meminta atau menunjuk siswa secara random untuk membacakan pangenter baos dengan tema bebas yang dipilih oleh siswa.
- ▶ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah berani membaca
- ▶ Guru meminta siswa untuk menjawab soal-soal pada lembar kerja siswa dan selanjutnya dibahas bersama-sama.
- ▶ Setelah membahas soal-soal, guru melantunkan tembang pupuh Sinom.

B. Kegiatan Akhir

- ▶ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang materi yang sudah dipelajari hari ini.
- ▶ Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk minggu depannya.
- ▶ Guru menegaskan kembali serta menghimbau siswa untuk belajar di rumah dengan rajin.
- ▶ Pembelajaran ditutup dengan parama santi.

Model dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode Pembelajaran : Online learning, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan
- c. Model Pembelajaran : Problem based learning, Remote Blended, Flipped Classroom model

Penilaian

A. Penilaian Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Guru mengobservasi atau mengamati perilaku siswa terkait sikap spiritual yang meliputi:

1. Rasa syukur menggunakan bahasa Bali sebagai sarana memperoleh ilmu pengetahuan.
2. Disiplin dalam melaksanakan doa sebelum memulai atau melaksanakan pembelajaran.

B. Penilaian Sosial

Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian antar Teman

Guru mengamati langsung perilaku siswa terkait sikap social yang meliputi:

- a) Kerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
- b) Percaya diri dalam menggunakan bahasa Bali dalam berkomunikasi.

Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

1. M (81 - 100) = Membudaya
2. MB (66 - 80) = Mulai Berkembang
3. MT (51 - 65) = Mulai Terlihat
4. BT (< 50) = Belum terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

- a) Tes Tulis diberikan dalam bentuk uraian singkat

Instrument:

1. Cobalah anak-anak menceritakan kembali Cerpen Luh Sunari dengan bahasa sendiri ..
2. Ida Cokorda(nongos) ring Denpasar.
3. Kruna sesari, sesate, miwah lelima kawastanin kruna
4. Kruna *ka – ratu – an* yening sandiang dadosne
5. Anake malaksana melah lakar

Skor Pengetahuan Tes Tulis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{SMI}} \times 100$$

D. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Produk

- a) Produk, membuat teks pangenter baos dengan tema bebas.

Aspek penilaian yaitu: ketuntasan dan ketepatan penggunaan kosa kata.

Skor Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Aspek 1} + \text{Aspek 2}}{\text{SMI}} \times 100$$

Remedial Dan Pengayaan

Remedial

- 1) Remedial individu

Remedial individu diberikan kepada siswa secara individu yang belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Remedial dilaksanakan dengan cara menjelaskan kembali tentang materi tertentu yang belum dipahami.

- 2) Remedial Klasikal

Remedial Klasikal diberikan kepada siswa secara klasikal atau menyeluruh apabila dalam satu kelas 75% siswa belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dilaksanakan dengan cara mengulang materi yang belum dipahami oleh siswa.

Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan diberikan pengayaan supaya siswa dapat memperdalam penguasaan materi dengan cara menjadi tutor sebaya, membahas masalah, membuat karya, dan membuat suatu proyek.

Media, Bahan, dan Sumber Belajar

A. Media

Leptop, Komputer, HP

B. Sumber Belajar

Buku Teks “Mustika Sari 6”

Buku pengayaan bahasa Bali

Kamus bahasa Bali

Internet

youtube

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Panjer

Denpasar.....

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Ni Nyoman Adnya Negari,S.Pd,M.Pd

NIP. 19650927 198708 2 001

Ade Bayu Dwipayana,S.Pd

NIP.