

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : 1 / genap (II)

Tema : Benda Hewan dan tanaman di sekitarku

Sub Tema : Nama hewan

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 2x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyebutkan tentang nama-nama hewan dalam bahasa Bali , dan siswa dapat menjelaskan ciri masing-masing hewan tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka : 15 menit

- Guru mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik
- Melakukan doa bersama sebelum memulai kegiatan, dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengabsensi kehadiran peserta didik
- Guru melakukan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran serta memberikan motivasi belajar peserta didik

b. Kegiatan inti : 45 menit

- Guru memperlihatkan beberapa gambar hewan yang ada di lingkungan sekitar beserta nama hewan tersebut dalam bahasa Bali

- Peserta didik mengamati keberagaman jenis hewan yang ada di alam sekitar beserta mengenal nama-nama hewan tersebut dalam bahasa Bali
- Peserta didik mencermati perbedaan ciri masing-masing hewan tersebut
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok kerja dan menyimpulkan hasil temuan terkait keragaman jenis hewan beserta cirinya.
- Peserta didik mengkomunikasikan dan saling menilai kebenaran/ketepatan kesimpulan antar kelompok
- Guru memandu dan memberikan apresiasi terhadap hasil diskusi para peserta didik.
- Guru memberikan lembar kerja untuk di jawab oleh masing-masing peserta didik
- Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik

c. Kegiatan penutup : 10 menit

- Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.
- Memberikan motivasi dan umpan balik
- Tindak lanjut berupa penugasan di rumah
- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya
- Guru beserta peserta didik berdoa bersama, dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Teknik** : Observasi, Portofolio, tes tulis

Observasi :

Guru mengamati keaktifan peserta didik dalam proses diskusi kelompok.

Tes Tulis: Guru menilai kemampuan peserta didik dalam menjawab soal-soal evaluasi dalam lembar kerja siswa

Portofolio :

Guru meminta peserta didik membuat kliping tentang gambar hewan peliharaan di rumah beserta namanya dalam bahasa Bali.