

TUGAS REVIEW RPP 1

NAMA : KETUT AGUSTIANA

KELAS : BAHASA BALI -B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 (RPP 1)

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Kedonganan Materi Pokok : Luir Swagina
Kelas/Semester : IV (empat) / I (Ganjil) Hari/Tanggal :Oktober 2020
Mata Pelajaran : Bahasa Bali Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Kompetensi Dasar

3.4 Memahami berbagai jenis pekerjaan dalam Bahasa Bali

4.4 Menugaskan siswa untuk menemukan berbagai jenis pekerjaan dalam bahasa Bali

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan dalam Bahasa Bali

3.4.2 Mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan dalam Bahasa Bali

4.4.1 Praktek membaca berbagai jenis pekerjaan dalam Bahasa Bali.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis berbagai jenis pekerjaan dalam Bahasa Bali
2. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis pekerjaan dalam Bahasa Bali
3. Siswa praktek membaca tentang jenis pekerjaan dalam bahasa Bahasa Bali

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka
- Absen melalui google formular (**Orientasi**)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
Siswa mengamati video yang sudah di share sebelumnya melalui link WAG kemudian siswa mengamati materi jenis pekerjaan melalui gambar yang di share melalui slide power point pada zoom cloud
- Menanya
Guru menanyakan kepada peserta didik gambar yang diperlihatkan melalui slide power point kemudian Peserta didik menanggapi gambar tersebut
- Mengumpulkan Informasi
Siswa mengumpulkan informasi mengenai berbagai jenis pekerjaan menurut bidangnya
- Menalar/Mengasosiasi
Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru yang di share melalui link WAG
- Mengkomunikasikan
Peserta didik menyampaikan hasil informasi mengenai jenis pekerjaan sesuai bidangnya

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan dan membimbing
- Peserta didik membuat kesimpulan.
- Memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Menyampaikan materi berikutnya
- Menutup pembelajaran dengan doa bersama,

D. Pendekatan : Saintifik (TPACK)

Model : Blended Learning

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

Modul Pembelajaran tentang Luir Swagina

Video Luir swagina <https://youtu.be/3lkurDD9zcQ>,

Power Point

Aplikasi : Whats App Group, Google Formulir, Youtube

2. Alat

HP,Laptop

3. Sumber Belajar

Buku mangusastra 4 bahasa Bali, Vidio

pembelajaran Luir swagina

<https://youtu.be/3lkurDD9zcQ>, modul

F. Assesment :

Teknik penilaian yang digunakan untuk menilai adalah

Lingkup penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan

Teknik penilaian :

1 Sikap : Jurnal

2 Pengetahuan : Tes tulis

3. Keterampilan: Penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala SD No .3 Kedonganan

Kedonganan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

I Nyoman Sukadana, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. NIP. 19601231 198304 1 120

Ketut Agustiana, S.Pd.B
NIP.