

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(Daring)**

**Sekolah : SD Negeri 3 Sanur**

**Kelas/Semester : IV /1 (ganjil)**

**Mata Pelajaran : Bahasa Bali**

**Materi Pokok : Istilah Panak  
beburon (anak hewan)**

**Alokasi Waktu : 2 JP ( 1 x Pertemuan)**

## **1. Kompetensi Dasar**

3.2 Mengungkapkan isi bacaan/teks tentang benda-benda di rumah, di sekolah dan di tempat bermain dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis.

4.2 Menérangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri melalui benda-benda di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain dalam bahasa Bali lisan dan tulis.

## **2. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1) Menjelaskan tentang istilah-istilah panak beburon
- 2) Membuat contoh kalimat menggunakan beberapa istilah panak beburon

## **3. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menjelaskan tentang istilah-istilah panak beburon, dan siswa dapat membuat contoh kalimat menggunakan beberapa istilah panak beburon.

## **4. Model/ metode pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan *Asinkronus* dan Model Pembelajaran *CAFE (Content, Activities, Facilitation, Evaluation)*.

## **5. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan penerapan Model *CAFE*

No	CAFE	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam dan melakukan absensi secara daring di Classroom</li> </ul>	Waktu Fleksibel
2	<b>Kegiatan Inti</b>		
	Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengunggah konten berupa video pembelajaran tentang istilah-istilah panak beburon dalam bahasa bali di <i>Classroom</i>.</li> </ul>	Waktu Fleksibel
	Facilitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melaksanakan tuntunan guru untuk mencermati video pembelajaran yang diberikan</li> </ul>	25 Menit
	Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa berdiskusi dengan teman maupun guru mengenai materi yang telah disimak</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	Waktu Fleksibel
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat tugas yang diberikan oleh guru</li> </ul>	Waktu Fleksibel
3	<b>Penutup</b>		
	Evaluasion	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengevaluasi hasil belajar siswa dengan memberikan nilai pada tugas yang dikerjakan siswa.</li> </ul>	Waktu Fleksibel

## 6. Media Pembelajaran

Video pembelajaran, Aplikasi : Google formulir, Classroom, Youtube.

Alat : Laptop, HP

## 7. Sumber Belajar

Buku Bahasa Bali Santun kelasn IV, dan youtube

## 8. Assesment

Teknik penilaian yang digunakan untuk menilai adalah :

- a) Sikap adalah Observasi/pengamatan,
- b) Penilaian Pengetahuan adalah Essay

Instrument : menjelaskan dan membuat kalimat tentang panak beburon (anak hewan).

### Soal :

1. Indayang telatarang adan-adan panak beburon !
2. Indayang makarya lengkara mapaiketan ring adan-adan panak beburon !

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD N 3 Sanur

Denpasar, ..... 2020  
Guru Bahasa Bali

I Wayan Durna, S.Pd  
NIP. 19620302 198304 1 007

Luh Gede Sumadewi, S.S  
NIP. -