



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL  
MATERI POKOK : Ungkapan

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.1** : Memahami ragam wacana tulis mendeskripsikan ungkapan yang terdapat dalam bahasa Bugis

**KD 4.1** : Memahami cara menyampaikan ungkapan dalam bahasa Bugis

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** ungkapan dan membuat cerita singkat yang menggunakan ungkapan dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL  
MATERI POKOK : Denotasi dan Konotasi

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.2** : Memahami ragam wacana tulis mendeskripsikan denotasi dan konotasi yang terdapat dalam bahasa Bugis

**KD 4.2** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan menggunakan kata yang bermakna denotasi dan konotasi dalam bahasa Bugis

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **menemukan** kata denotasi dan konotasi dan membuat kalimat yang bermakna denotasi dan konotasi dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL  
MATERI POKOK : Diskusi

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.3** : Memahami ragam wacana lisan mendeskripsikan teknik dan model diskusi dalam bahasa Bugis

**KD 4.3** : Menyampaikan pikiran, perasaan melalui diskusi dalam bahasa Bugis

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** teknik berdiskusi, **mendiskusikan** tema tertentu dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : VIII/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Pidato

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.4** : Memahami ragam wacana tulis dan lisan mendeskripsikan pidato dalam bahasa Bugis

**KD 4.4** : Menyampaikan pikiran, perasaan melalui pidato dalam bahasa Bugis

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** teknik berpidato dan **menyampaikan** pidato dengan lafal, intonasi dan mimik yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL  
MATERI POKOK : Wacana

### KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.5 : Memahami ragam wacana tulis dan lisan membacakan wacana

KD 4.5 : Menyampaikan pikiran, perasaan melalui membacakan wacana

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** naskah lontara, **membaca** naskah lontara dengan cepat dan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : VIII/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Cerita Dongeng

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.6** : Memahami ragam wacana tulis dan lisan melalui cerita dongeng

**KD 4.6** : Menyampaikan pikiran, perasaan melalui cerita dongeng

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat menganalisis wacana berdasarkan jenis dan cirinya serta mampu menyusun wacana berdasarkan jenis dan cirinya dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : VIII/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Diksi Sinonim, Antonim, Homonim dan Hiponim

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.7** : Memahami struktur teks, unsur kebahasaan kalimat yang mengandung diksi sinonim, antonim, homonim dan hiponim

**KD 4.7** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membuat kalimat yang mengandung diksi sinonim, antonim, homonim dan hiponim

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/pengulangan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** diksi dan membuat cerita pendek dengan diksi dan ejaan yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk