



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : IX/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Khutbah

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.1** : Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks naskah khutbah Bugis

**KD 4.1** : Memahami cara penyampaian khutbah

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi khutbah atau ceramah, menyampaikan khutbah dalam bahasa Bugis dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : IX/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Khutbah

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.1** : Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks naskah khutbah Bugis

**KD 4.1** : Memahami cara penyampaian khutbah

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi pembentukan kata dalam khutbah atau ceramah, menyampaikan khutbah dengan kata kata sendiri dalam bahasa Bugis dengan tepat

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL  
MATERI POKOK : Berita

### KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.2 : Memahami ragam wacana lisan mendengarkan berita berdasarkan jenisnya

KD 4.2 : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membacakan berita

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** berita, **menyampaikan** berita dalam bahasa yang santun dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : IX/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Kalimat Perintah

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.3** : Memahami ragam wacana tulis mendeskripsikan kalimat perintah yang terdapat dalam bahasa Bugis

**KD 4.3** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan menggunakan kalimat perintah dalam bahasa Bugis

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** jenis jenis kalimat perintah, **membuat** kalimat perintah berdasarkan jenisnya dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : IX/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Budaya Kepemimpinan Rakyat Bugis

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.4** : Memahami budaya kepemimpinan masyarakat Bugis

**KD 4.4** : Memahami wacana tulis budaya kepemimpinan masyarakat Bugis

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** budaya kepemimpinan rakyat Bugis, **mendiskusikan** budaya kepemimpinan rakyat Bugis dengan baik

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL  
MATERI POKOK : Berita

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.5** : Memahami ragam wacana tulis mendeskripsikan berita yang terdapat dalam bahasa Bugis  
**KD 4.5** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membuat berita dalam bahasa Bugis

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/pengugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **menuliskan pokok pokok berita, menyampaikan** berita dalam bahasa Bugis dengan bahasa yang santun

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL  
MATERI POKOK : Dongeng

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.6** : Memahami ragam wacana tulis dan lisan dengan membacakan naskah dongeng

**KD 4.6** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membuat dan membacakan naskah dongeng

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** dongeng, **membaca** dongeng dengan lafal dan intonasi dan mimik yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL  
MATERI POKOK : Elong Ugi

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.7** : Memahami ragam wacana lisan dengan mendengarkan elong ugi

**KD 4.7** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan mendengarkan dan melantunkan elong ugi

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/pengugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** elong ugi, **melantunkan** elong ugi dengan lafal dan intonasi dan mimik yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL  
MATERI POKOK : Elong Gambusu

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.8** : Memahami ragam wacana lisan dengan mendengarkan elong gambusu kecap

**KD 4.8** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan mendengarkan dan melantunkan elong gambusu kecap

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** elong gambusu, **menguraikan** nilai nilai yang terkandung dalam elong gambusu serta **melantunkan** elong gambusu dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

#### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

**SEKOLAH** : SMP NEGERI  
**KELAS/SEMESTER** : IX/GANJIL  
**MATERI POKOK** : Adat Istiadat Bugis

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.9** : Memahami ragam wacana tulis dengan adat istiadat Bugis

**KD 4.9** : Memahami cara/mendemonstrasikan adat istiadat Bugis

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** adat istiadat Bugis, **memperagakan** tata cara pelaksanaan salah satu adat istiadat Bugis dengan baik

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI  
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL  
MATERI POKOK : Laporan

## KOMPETENSI DASAR (KD)

**KD 3.10** : Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dengan mengidentifikasi bentuk laporan

**KD 4.10** : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membuat contoh laporan dalam bahasa Bugis

## PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/pengugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mencermati** contoh laporan, **menyusun dan mengembangkan** kerangka laporan dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk