

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama
Mata Pelajaran	: Bahasa Daerah Bugis
Kelas/Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: KATA TANYA
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Pertemuan	: 1
Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengenal jenis dan fungsi Kata Tanya dalam teks bahasa Bugis

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menuliskan jenis-jenis dan fungsi Kata Tanya
2. Membuat kalimat tanya menggunakan kata tanya yang tepat

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)**

- a. Menyapa peserta didik dengan kalimat positif penuh semangat, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Melakukan apresiasi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik, serta tanya jawab untuk mengingat dan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- c. Memotivasi siswa pentingnya belajar materi Kata Tanya dengan menghubungkan kebutuhan peserta didik
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti (8 Menit)**

- a. Guru menunjukkan jenis kata tanya yang tertera pada gambar yang disediakan (examples non examples)
- b. Guru menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait kata tanya untuk menuntun siswa dan menggali proses berpikir mengenai pengetahuan tentang jenis dan fungsi kata tanya
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapat sembari guru melakukan tanya jawab untuk menciptakan komunikasi dua arah.
- d. Guru menguji kemampuan peserta didik memahami materi pembelajaran dengan meminta menjelaskan secara singkat jenis kata tanya dengan menggunakan bahasa daerah Bugis.

#### **3. Kegiatan Penutup (1 menit)**

- a. Peserta didik mengerjakan tugas individu yang terdapat pada Buku Aggurung Pasuloi kelas IX hal. 113
- b. Guru memberikan penugasan berupa tindak lanjut (PR) serta mengingatkan peserta didik mempelajari materi tentang jenis dan fungsi kata tanya untuk menghadapi pertemuan berikutnya dalam mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Bugis

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **a. Sikap**

Melakukan observasi penilaian sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung (disiplin, percaya diri, kerja sama)

#### **b. Pengetahuan**

Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab saat proses pembelajaran, penugasan berupa tugas individu)

Lampiran

### Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin				Percaya Diri				Kerja Sama				Skor	Nilai	Konv
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																

#### Pedoman Penilaian

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai =  $(\text{Nilai} / 100) \times 4$

*Kategori Nilai dapat dilihat pada tabel konversi nilai sikap (K, C, B, SB)*

Lampiran

### Instrumen Penilaian

#### Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instumen
1	Menuliskan Fungsi kalimat tanya	Observasi / tulis dan lisan	Uraian / Pertanyaan	Lebar observasi dan penilaian
2	Menuliskan contoh penggunaan kata tanya yang tepat dalam kalimat tanya			

#### Pedoman Penilaian

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai =  $(\text{Nilai} / 100) \times 4$

*Kategori Nilai dapat dilihat pada tabel konversi nilai keterampilan*