

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama
Mata Pelajaran	: Bahasa Daerah Bugis
Kelas/Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: KATA TANYA
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Pertemuan	: 1
Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengenal jenis dan fungsi Kata Tanya dalam teks bahasa Bugis

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menuliskan jenis-jenis dan fungsi Kata Tanya
2. Membuat kalimat tanya menggunakan kata tanya yang tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- a. Menyapa peserta didik dengan kalimat positif penuh semangat, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Melakukan apresiasi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik, serta tanya jawab untuk mengingat dan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- c. Memotivasi siswa pentingnya belajar materi Kata Tanya dengan menghubungkan kebutuhan peserta didik
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

- a. Guru menunjukkan jenis kata tanya yang tertera pada gambar yang disediakan (examples non examples)
- b. Guru menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait kata tanya untuk menuntun siswa dan menggali proses berpikir mengenai pengetahuan tentang jenis dan fungsi kata tanya
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapat sembari guru melakukan tanya jawab untuk menciptakan komunikasi dua arah.
- d. Guru menguji kemampuan peserta didik memahami materi pembelajaran dengan meminta menjelaskan secara singkat jenis kata tanya dengan menggunakan bahasa daerah Bugis.

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Peserta didik mengerjakan tugas individu yang terdapat pada Buku Aggurung Pasuloi kelas IX hal. 113
- b. Guru memberikan penugasan berupa tindak lanjut (PR) serta mengingatkan peserta didik mempelajari materi tentang jenis dan fungsi kata tanya untuk menghadapi pertemuan berikutnya dalam mengasah keterampilan berbicara dalam bahasa Bugis

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Sikap

Melakukan observasi penilaian sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung (disiplin, percaya diri, kerja sama)

b. Pengetahuan

Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab saat proses pembelajaran, penugasan berupa tugas individu)

Lampiran

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin				Percaya Diri				Kerja Sama				Skor	Nilai	Konv
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																

Pedoman Penilaian

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai = $(\text{Nilai} / 100) \times 4$

Kategori Nilai dapat dilihat pada tabel konversi nilai sikap (K, C, B, SB)

Lampiran

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instumen
1	Menuliskan Fungsi kalimat tanya	Observasi / tulis dan lisan	Uraian / Pertanyaan	Lebar observasi dan penilaian
2	Menuliskan contoh penggunaan kata tanya yang tepat dalam kalimat tanya			

Pedoman Penilaian

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai = $(\text{Nilai} / 100) \times 4$

Kategori Nilai dapat dilihat pada tabel konversi nilai keterampilan