

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 6 Parepare  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah Bugis  
Materi Pokok : Aksara Lontara  
Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang **Aksara Lontara**, peserta didik dapat :

1. Memahami bentuk dan pelafalan 23 Aksara Lontara
2. Menuliskan 23 Aksara Lontara dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<p><b>Orientasi</b> Menyapa peserta didik dengan kalimat positif penuh semangat seperti pantun Bugis, menyampaikan petuah Bugis, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengingatkan selalu agar tetap menjaga protokol kesehatan</p> <p><b>Apersepsi</b> Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik, serta memperlihatkan sekilas Aksara Lontara (CTL)</p> <p><b>Motivasi</b> Guru menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran. Metode pembelajaran (kooperatif) dan media kartu aksara lontara kepada peserta didik</p> <p><b>Pemberian Acuan</b> Menyampaikan tentang penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan yang akan berlangsung dan membuat kelompok dengan teman sebangku</p>	2 MENIT
INTI	<p><b>Kegiatan Literasi</b> Guru membagikan kartu aksara lontara dan Menunjukkan 23 Aksara Lontara secara lengkap kepada peserta didik</p> <p>Peserta didik mengamati Aksara Lontara diberikan oleh guru</p> <p><b>Berfikir Kritis</b> Guru dan Peserta didik melakukan tanya jawab terkait Aksara Lontara</p> <p><b>Kolaborasi</b> Peserta didik bersama teman kelompok mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait bentuk kartu Aksara Lontara yang ada pada kartu</p>	8 MENIT

	<p>Peserta didik menjawab kartu Aksara Lontara yang di tunjukkan oleh guru</p> <p><b>Komunikasi</b> Peserta didik dengan kelompok sebangkunya, berlatih menjawab soal Aksara Lontara menggunakan media kartu Aksara Lontara</p> <p>Peserta didik secara bergantian menjawab benar atau salah kartu Aksara Lontara yang ditunjukkan secara acak teman sebangkunya</p> <p><b>Kreatif</b> Peserta didik bersama teman sebangkunya mencoba merangkai kata dengan kartu Aksara Lontara menggunakan kartu yang diketahui</p> <p>Peserta didik menuliskan kata dalam aksara Lontara berdasarkan kata yang diberikan oleh guru pada lembar kerja</p>	
PENUTUP	Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.	2 MENIT
	Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	
	Guru memberikan tindak lanjut / PR berupa tugas menuliskan nama dengan Aksara Lontara sebagai bentuk latihan dan materi untuk pertemuan selanjutnya	
	Guru menutup pelajaran	

### C. PENILAIAN

1. Sikap Spritual dan Sosial
  - a. Teknik Penialian : Observasi
  - b. Bentuk Instrumen : Observasi / Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik Penilaian : Lisan, Tes Tertulis

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 6 Parepare



**Drs. Purwaka, M.Pd**  
NIP 19680530 199503 1 004

Parepare, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Muh. Rahman Nur, S.Pd.**  
NIP 19921224 201903 1 001
























## LAMPIRAN -LAMPIRAN

### Materi Pembelajaran

#### Aksara Lontara

Aksara Lontara merupakan salah satu jenis aksara yang digunakan sebagai komunikasi tertulis di kalangan masyarakat Bugis-Makassar. Mengapa aksara ini disebut lontara'(?). Berdasarkan sejarah, di Sulawesi Selatan pohon lontar tumbuh dengan subur sehingga daun pohon ini mudah diperoleh. Oleh karena itu, sebelum populernya material berupa kertas, aksara Lontara dituliskan di atas lembaran-lembaran dau lontar (sebagai pengganti kertas) untuk keperluan.

Adapun bentuk-bentuk Aksara Lontara sebagai berikut.

 Ka	 Ga	 Nga	 Ngka
 Pa	 Ba	 Ma	 Mpa
 Ta	 Da	 Na	 Nra
 Ca	 Ja	 Nya	 Nca
 Ya	 Ra	 La	 Wa
 Sa	 A	 Ha	



Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan, Tes Tertulis

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instumen
1	Menjawab Kartu yang ditunjukkan teman sebangku	Lisan	Benar Salah	Kartu Aksara Lontara
2	Menulis kata menggunakan Aksara Lontara	Penugasan, Tes Tulis	Esai	Lembar Kerja

1. Bentuk Penilaian Benar Salah

Salah satu peserta didik menunjukkan kartu secara acak lalu dijawab (benar-salah) oleh teman sebangku

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SOAL					SKOR	NILAI	KOV
		1	2	3	4	5			
1									
2									

Keterangan

Benar : 1

Salah : 0

**Pedoman penilaian**

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai =  $(\text{Nilai} / 100) \times 4$

2. Bentuk Penilaian Esai

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Peserta Didik	:	.....
Kelas	:	.....

Mata Pelajaran : Bahasa Daerah  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Materi : Aksara Lontara

Tuliskan Kata-kata di bawah ini dengan menggunakan Aksara Lontara

ꦠꦁ ꦭꦩꦥ ꦥꦤꦱ ꦫꦗ ꦧꦏ

TANG	.....
LAMPA	.....
PANASA	.....
RAJA	.....
BAKA	.....