



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI POKOK : Aksara Lontara

KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.1 : Memahami ragam wacana tulis mendeskripsikan fonem yang terdapat dalam bahasa Bugis
KD 4.1 : Memahami cara melafalkan fonem dalam bahasa Bugis

PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** huruf aksara lontara, **menghafalkan** huruf Lontara dengan memperhatikan fonem dalam huruf vokal dan huruf konsonan bugis dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk

Awaru, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN

Guru Mata Pelajaran

Muh.Kasim, S.Pd
NIP. 19670317 198803 1 008

Hj.Baenuna, S.Pd
NIP. 19620709 198301 2 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI POKOK : Ada Pappaseng

KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.2 : Memahami ragam wacana tulis mendeskripsikan ada pappaseng yang terdapat dalam bahasa Bugis

KD 4.2 : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan menggunakan ada pappaseng dalam bahasa Bugis

PERSIAPAN PEMBELAJARAN *(Jika pembelajaran dilakukan secara daring)*

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** ada pappaseng, **membuat** cerita singkat menggunakan ada pappaseng dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI POKOK : Teks Cerita

KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.3 : Memahami ragam wacana lisan mendeskripsikan kata kata sulit yang terdapat dalam bahasa Bugis

KD 4.3 : Menyampaikan pikiran,perasaan dengan menggunakan kata kata sulit dalam bahasa Bugis

PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** beberapa teks cerita dengan mendeskripsikan beberapa kata kata sulit, **membaca** beberapa teks cerita yang mengandung kata kata sulit dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI POKOK : Teks Percakapan

KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.4 : Memahami ragam wacana tulis dan lisan mendeskripsikan percakapan yang terdapat dalam bahasa Bugis

KD 4.4 : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membuat percakapan dalam bahasa Bugis

PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mencermati** dan **melaknonkan** percakapan serta menanggapi pelafalan dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI POKOK : Naskah Lontara

KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.5 : Memahami ragam wacana tulis dan lisan dengan membacakan naskah lontara

KD 4.5 : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membuat dan membacakan naskah lontara

PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/pengutusan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **mengidentifikasi** naskah lontara, **membaca** naskah lontara dengan cepat dan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI POKOK : Suku Kata dan Kata Berimbuhan

KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.6 : Memahami ragam wacana tulis yang menggunakan kata dasar yang bersuku kata dan berimbuhan

KD 4.6 : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan menggunakan kata dasar yang bersuku kata dan berimbuhan

PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/pengutusan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat menuliskan kata dasar dan kata berimbuhan dengan ejaan yang benar, **mengembangkan** kata berimbuhan menjadi kalimat dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Pengutusan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA DAERAH BUGIS

SEKOLAH : SMP NEGERI
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
MATERI POKOK : Kalimat

KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 3.7 : Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dengan mengidentifikasi penerjemahan bahasa Bugis

KD 4.7 : Menyampaikan pikiran, perasaan dengan membuat contoh penerjemahan bahasa Bugis

PERSIAPAN PEMBELAJARAN (Jika pembelajaran dilakukan secara daring)

1. Mengaktifkan group kelas yang telah dibentuk melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll).
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat **menerjemahkan** wacana bahasa Indonesia menjadi wacana bahasa Bugis dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan yang terkait materi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tambahan bahan bacaan, internet atau LKPD
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;(2) Proyek, Produk