

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3.1 dan 4.1)

Satuan Pendidikan	: SMAN 5 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Satsra Arab (Peminatan)
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: Menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (6x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (roja') atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta terampil dalam menggunakan teks sederhana berisi harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan menguatkan sikap mandiri, jujur dan bisa bekerjasama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap/ Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		20 Menit
<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran, bahan teks multimoda, memasang LCD pada laptop.- Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran.- Memberikan beberapa gambar yang menunjukkan contoh Form (sekaligus menghubungkan dengan ayat Ayat Al Quran: surat Al maidah ayat 8 tentang kejujuran)- Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai; Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilaian serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.		
Kegiatan Inti		140 Menit
Stimulation	Guru menyajikan berbagai gambar yang menunjukkan tindak tutur untuk menyatakan harapan (roja'), peserta didik mengamati gambar tersebut dan bekerja sama dalam kelompok dalam	
Problem Statement	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk mendiskusikan makna dari setiap gambar yang disajikan oleh guru, dan peserta didik ditanya oleh guru setiap gambar	
Data Collecting	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dan berbagi tugas untuk mencari kosa kata-kosa kata dan mengelompokkannya.	
Data Processing	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dalam menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru terkait dengan kosa kata-kosa	
Verification	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dalam memverifikasi soal-soal yang diberikan oleh guru terkait dengan kosa kata-kosa kata dan mempresentasikannya di depan kelas	
Generalization	Peserta didik dengan bimbingan gurunya membuat kesimpulan berkaitan dengan pemahaman makna kosa kata-kosa kata	
Kegiatan Penutup		15 menit
Peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran dan memberikan tugas mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan membaca materi untuk pertemuan berikutnya serta menutup kegiatan dengan berdoa bersama.		

C. Assesmen/ Penilaian

Sikap	Menunjukkan sikap Aktif dan bisa Bekerjasama dalam diskusi kelompok
Pengetahuan	Menjawab pertanyaan dari dialog yang disampaikan guru
Keterampilan	Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang jawaban pertanyaan tentang dialog

Kepala Sekolah

Pakan Rabaa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ZULIENI, S.Pd
NIP. 196308121993031010

DEDI SARDIANTO, S.Pdi, MA
NIP. 19870305 201001 1 009

Lampiran 1

Tekhnik Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan/ Jurnal
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/ Lisan/ Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan : Praktik
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes Tertulis : Uraian dan Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian (*terlampir*)
4. Rencana Tindak Lanjut
 - a. Pengetahuan : Ketepatan mengelompokkan ungkapan
 - b. Keterampilan : Ketepatan ungkapan, Intonasi dan keberanian

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMAN 5 Solok Selatan

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XII / Semester 1

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

No	Tanggal /Pukul	Nama	Kejadian/perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak lanjut
1		Amelia	Membantu temannya yang belum paham tentang pelajaran.	Mencerminkan sikap Peduli terhadap orang lain.	positif	Apresiasi
2		Ahmad	Tidak mengerjakan pekerjaan rumah	Mencerminkan sikap tidak bertanggung jawab.	negatif	Pembinaan
3		dst				

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Soal

No	Aspek	No. IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	No. Soal
1.	Pengetahuan	3.1.1	Menyebutkan contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (<i>roja'</i>) atas suatu kebahagiaan dan prestasi	Tertulis	Essai	Terlampir	1
2.	Pengetahuan	3.1.2	Menunjukkan contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (<i>roja'</i>) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	Tertulis	Essai	Terlampir	2

Lampiran Soal Pengetahuan

Uraian

1. من ترجو كل شيءٍ على خير؟
يَجْرِي

Kunci Jawaban

1	المدرس
2	الطلاب
3	الموظف
4	رئيس المدرسة
5	التلاميذ

RUBRIK DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL NOMOR 1

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar	5
	Peserta didik belum dapat menjawab pertanyaan dengan benar	0

2. من تحصل على الفائز الأول في مسابقة الخطابة العربية؟

Kunci Jawaban

1	المدرس
2	الطلاب
3	الموظف
4	رئيس المدرسة
5	التلاميذ

RUBRIK DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL NOMOR 2

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar	5
	Peserta didik belum dapat menjawab pertanyaan dengan benar	0

3. أذكر حرف من حرف الجر!

Kunci Jawaban

1	من
2	ب
3	عن
4	على
5	إلى

RUBRIK DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL NOMOR 3

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
3	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan 5 jawaban yang benar	5
	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan 4 jawaban yang benar	4
	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan 3 jawaban yang benar	3
	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan 2 jawaban yang benar	2
	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan 1 jawaban yang benar	1

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-Kisi Soal

INSTRUMEN TES PRAKTIK

Satuan Pendidikan : SMAN 5 Solok Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
Kelas : XII / 1

Kompetensi dasar :

3.1 Menggunakan teks sederhana berisi harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Indikator Pencapaian Kompetensi:

4.1.1 Menyusun teks sederhana berisi harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

4.1.2 Mempraktikkan teks sederhana berisi harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

SOAL

Peragakan hasil dialog yang telah dibuat didepan kelas secara berpasangan!

Petunjuk:

Tentukan skor untuk tiap aspek dengan ketentuan sebagai berikut:

4= sangat bagus, tidak ada kesalahan

3= bagus, tetapi masih ada sedikit kesalahan

2= cukup, ada beberapa kesalahan

1= kurang, sangat banyak kesalahan

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Keberanian	Intonasi	Penjelasan yang lugas	Tata Bahasa	
1	Andika	3	4	3	4	
2	Amelia	1	3	3	3	
3						

Selanjutnya guru dapat membuat rekapitulasi hasil penilaian menggunakan format dan rentang penilaiannya sebagai berikut.

Total Skor	Nilai
1 - 4	40 - 65
5 - 8	66 - 80
9 - 12	81 - 100

1. Lembar Kerja Peserta Didik



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya

a. Tujuan

1. mensyukuri dapat mempelajari bahasa arab sebagai bahasa pengantar sebuah komunikasi international.
2. Menyebutkan contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi
3. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya

b. Alat dan bahan

1. Buku Bahasa dan Sastra Arab XII
2. Alat Tulis

c. Langkah kegiatan

1. Ingat dan catatlah akan dan hobi yang ananda miliki
2. Diskusikan secara berkelompok tentang hobi ananda dan kemukakanlah harapan ananda terkait hobi yang ananda miliki dan ungkapkan harapan ananda terkait dengan hobi yang ananda miliki dengan bahasa tulis berbahasa arab sederhana. Minimal 10 buah harapan.
3. Ungkapkan harapan ananda dengan bahasa lisan didepan kelas
4. Waktu untuk mengerjakan latihan ini selama 45 menit. dan dikumpulkan

(bersungguh sungguhlah dalam belajar dan

mintalah selalu ridho orang tuamu))

2. Bahan Ajar Sederhana berupa Slide Power Point

الحوار

استمع وأعد



أحمد : أزعجك كل شيء يخبرني على خير
حمضان : أزعجك كذلك

الحوار

استمع وأعد



أحمد : حصلت على الفائز الأول في مسابقة الخطابة
حمضان : بآرك الله في نجاحك في تلك المسابقة .

العبارات

Ma syaallah	ما شاء الله
Subhanallah	سبحان الله
Wah (menakjubkan)	عجيب
Wow (hebat)	رائع
Bagus	جميل
Hebat sekali (istimewa)	ممتاز
Sempurna	تمام
Bagus benar rumahmu	ما أجمل بيتك
Alangkah tampannya	ما أجمله
Alangkah cantiknya	ما أجملها
Saya sangat takjub	أنا متعجب جدا
Baik sekali (kamu)	أحسنتم (أحسنتم)
Ini bagus	هذا أحسن