

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)



Google Classroom

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery kalian diharapkan mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mengembangkan sikap tekun, jujur, peduli, dan bertanggung jawab dengan tepat dan memanfaatkan teknologi dengan bijak.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama dan Kedua

- Apersepsi dan memotivasi dan meminta peserta didik mengisi absensi melalui form absensi di platform google classroom
- Menginformasikan tujuan pembelajaran, membagi kelompok siswa dan kegiatan menyimak video pada label Video dibagikan di platform google classroom.
- Mendorong Siswa berdiskusi kelompok melalui forum Google Classrom terkait stimulus dalam video dan memberi arahan atas kaitan materi dalam menganalisa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dari berbagai sumber literasi terkait.

Pertemuan ketiga dan keempat

- Peserta didik Mengunggah hasil diskusi pada forum Google Classrom dan Guru memberi respon terkait hal yang belum dikuasai
- Peserta didik menyusun teks interpersonal secara berpasangan dan mempraktikkan dengan mengunggah video pada menu forum.
- Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi pada forum Google Classrom dan menyampaikan penilaian pada Kompetensi ini.

PENILAIAN



PENGETAHUAN
Tes Lisan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mohammad Rifai, M.Pd.
NIP 19620413 199302 1 001



KETRAMPILAN
Praktek

Glenmore, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yoni Yogisma



SIKAP
Jurnal



IDENTITAS SEKOLAH:
SMA NEGERI GLENMORE



MATA PELAJARAN:
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS



MATERI POKOK:
CAUSE & EFFECT



SEMESTER: 5



ALOKASI WAKTU:
4 X 4 JP

Smansamure
Keren!

dyon's

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)



Google Classroom

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery kalian diharapkan mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya. dengan mengembangkan sikap tekun, jujur, peduli, dan bertanggung jawab serta mampu mengakses informasi secara cerdas sebagai bentuk konkret dari literasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama dan Kedua

- Apersepsi dan memotivasi dan meminta peserta didik mengisi absensi melalui form absensi di platform google classroom
- Menginformasikan tujuan pembelajaran, membagi kelompok siswa dan kegiatan menyimak teks dan gambar dibagikan di platform google classroom.
- Siswa diminta menentukan poin-poin stimulus teks dan gambar ,memberi arahan atas kaitan materi dalam menganalisa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dari berbagai sumber literasi terkait.

Pertemuan ketiga dan keempat

- Peserta didik Mengunggah hasil diskusi dalam bentuk mind mapping pada forum Google Classrom dan Guru memberi respon terkait hal yang belum dikuasai
- Peserta didik menyusun teks interpersonal secara berpasangan dan mempraktikkan dengan mengunggah video pada menu forum.
- Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi pada forum Google Classrom dan menyampaikan penilaian pada Kompetensi ini.

PENILAIAN



PENGETAHUAN
Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mohammad Rifai, M.Pd.
NIP 19620413 199302 1 001



KETRAMPILAN
Praktek

Glenmore, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yoni Yogisma



SIKAP
Jurnal



IDENTITAS SEKOLAH:
SMA NEGERI GLENMORE



MATA PELAJARAN:
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS



MATERI POKOK:
NOUN CLAUSE



SEMESTER: 5



ALOKASI WAKTU:
4 X 4 JP

Glenmore
Keren!

ayon's

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)



Google Classroom

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery kalian diharapkan mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keterangan (circumstance), sesuai dengan konteks penggunaannya. dengan mengembangkan sikap tekun, jujur, peduli, dan bertanggung jawab serta mampu mengakses informasi secara cerdas sebagai bentuk konkret dari literasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama dan Kedua

- Mengulas materi pada KD 3.2 dan memotivasi, meminta peserta didik mengisi absensi melalui form absensi dan melampirkan swafoto di platform google classroom
- Menginformasikan tujuan pembelajaran, membagi kelompok siswa dan kegiatan menyimak teks dan gambar dibagikan di platform google classroom.
- Siswa diminta menentukan poin-poin stimulus teks dan gambar ,memberi arahan atas kaitan materi dalam menganalisa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dari berbagai sumber literasi terkait.

Pertemuan ketiga dan keempat

- Peserta didik Mengunggah hasil diskusi dalam bentuk tulisan pada forum Google Classrom dan Guru memberi respon terkait hal yang belum dikuasai
- Peserta didik menyusun teks interpersonal secara berpasangan dan mempraktikkan dengan mengunggah video pada menu forum.
- Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi pada forum Google Classrom dan menyampaikan penilaian pada Kompetensi ini.

PENILAIAN



PENGETAHUAN
Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mohammad Rifai, M.Pd.
NIP 19620413 199302 1 001



KETRAMPILAN
Praktek

Glenmore, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yoni Yogisma



SIKAP
Jurnal



IDENTITAS SEKOLAH:
SMA NEGERI GLENMORE



MATA PELAJARAN:
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS



MATERI POKOK:
FINITE CLAUSE



SEMESTER: 5



ALOKASI WAKTU:
4 X 4 JP

Glenmore
KEREN!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)



Google Classroom

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery kalian diharapkan mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya sesuai dengan konteks penggunaannya. dengan mengembangkan sikap tekun, jujur, peduli, dan bertanggung jawab serta mampu mengakses informasi secara cerdas sebagai bentuk konkret dari literasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama Kedua dan Ketiga

- Membuka kelas dengan memberi materi prasyarat berupa tense dalam bentuk dialogue box dan memotivasi, meminta peserta didik mengisi absensi melalui form absensi dan melampirkan swafoto di platform google classroom
- Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan menyimak 3 video yang terjadi pada 3 prediksi waktu yang berbeda dibagikan di platform google classroom.
- Siswa diminta membandingkan isi ketiga video dan memberi komentar atas time signal yang ada.
- Siswa diminta menentukan poin-poin stimulus video ,memberi arahan atas kaitan materi dalam menganalisa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dari berbagai sumber literasi terkait.

Pertemuan keempat dan kelima

- Peserta didik Mengunggah hasil diskusi dalam bentuk tulisan pada forum Google Classrom dan Guru memberi respon terkait hal yang belum dikuasai
- Peserta didik menyusun teks interpersonal secara berpasangan dan mempraktikkan dengan mengunggah video pada menu forum.
- Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi pada forum Google Classrom dan menyampaikan penilaian pada Kompetensi ini.

PENILAIAN



PENGETAHUAN
Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mohammad Rifai, M.Pd.
NIP 19620413 199302 1 001



KETRAMPILAN
Praktek

Glenmore, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yoni Yogisma



SIKAP
Jurnal



IDENTITAS SEKOLAH:
SMA NEGERI GLENMORE



MATA PELAJARAN:
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS



MATERI POKOK:
CONDITIONAL



SEMESTER: 5



ALOKASI WAKTU:
4 X 4 JP

Smansamore
Keren!

ayon's

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)



Google Classroom

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery kalian diharapkan mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mengembangkan sikap tekun, jujur, peduli, dan bertanggung jawab serta mampu mengakses informasi secara cerdas sebagai bentuk konkret dari literasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama dan Kedua

- Apersepsi dan memotivasi, meminta peserta didik mengisi absensi melalui form absensi dan melampirkan swafoto di platform google classroom
- Menginformasikan tujuan pembelajaran, membagi kelompok siswa dan kegiatan menyimak teks dan gambar dibagikan di platform google classroom.
- Siswa diminta menentukan poin-poin stimulus teks dan gambar ,memberi arahan atas kaitan materi dalam menganalisa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dari berbagai sumber literasi terkait.

Pertemuan ketiga dan keempat

- Peserta didik Mengunggah hasil diskusi dalam bentuk tulisan pada forum Google Classrom dan Guru memberi respon terkait hal yang belum dikuasai
- Peserta didik menyusun teks interpersonal secara berpasangan dan mempraktikkan dengan mengunggah video pada menu forum.
- Guru menyampaikan kesimpulan yang diperoleh atas hasil diskusi pada forum Google Classrom dan menyampaikan penilaian pada Kompetensi ini.

PENILAIAN



PENGETAHUAN
Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mohammad Rifai, M.Pd.
NIP 19620413 199302 1 001



KETRAMPILAN
Praktek

Glenmore, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yoni Yogisma



SIKAP
Jurnal



IDENTITAS SEKOLAH:
SMA NEGERI GLENMORE



MATA PELAJARAN:
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS



MATERI POKOK:
Connectors & Contrary



SEMESTER: 5



ALOKASI WAKTU:
4 X 4 JP

Glenmore
Keben!

ayon's

