

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ON LINE (DARING)-01

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 2 Parepare  
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (Peminatan)  
Kelas /Semester : XII MIPA 3, 4, 5, 6 / 5 (Gazal)  
Materi Pokok : *Using Conjunction so...that and such...that*  
Alokasi Waktu : 5 x 4 Jampel @45 Menit (20 Jampel)/5 Pekan

## A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur kebahasaan conjunction such ... that; so ... that dalam teks yang berkaitan dengan hubungan sebab akibat.
2. Menjawab pertanyaan komprehensif tentang dialog atau teks dengan hubungan sebab akibat.
3. Membandingkan penggunaan so ... that dan such ...that dalam Bahasa Inggris dan kata yang bermakna sama dalam Bahasa Indonesia.
4. Melengkapi teks rumpang dengan conjunction so ... that dan such ... that.
5. Membuat kalimat atau dialog menggunakan conjunction so ... that dan such ... that.
6. Mengucapkan konteks sebab akibat menggunakan conjunction so ... that dan such ... that.

## B. Media/Alat/Bahan/Sumber/Aplikasi :

1. Media : Video : [https://youtu.be/hxrPaW-d\\_6A](https://youtu.be/hxrPaW-d_6A)
2. Alat : Tablet/Laptop/Smartphone Android
3. Bahan : Buku Path away
4. Sumber : [http://gg.gg/so\\_that-such\\_that](http://gg.gg/so_that-such_that)
5. Aplikasi : Telegram, WA, Google Form

## C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Aplikasi Telegram dan siswa mengisi daftar hadir Online melalui Google Form.

### 2. Kegiatan Inti

a. Literasi Activity	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menonton dan menuliskan materi melalui <a href="https://youtu.be/hxrPaW-d_6A">https://youtu.be/hxrPaW-d_6A</a>
b. Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami pada tayangan melalui <a href="https://youtu.be/hxrPaW-d_6A">https://youtu.be/hxrPaW-d_6A</a>
c. Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang tersedia melalui <a href="http://gg.gg/so_that-such_that">http://gg.gg/so_that-such_that</a>
d. Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara Daring (Online), dengan cara mengupload pada group Telegram dan kelompok lain memberi respon secara interaktif pada kelompok lainnya.
e. Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman dari materi yang diberikan guru dengan menuliskan di buku catatan masing-masing kemudian di upload di dalam Group Telegram.

## D. Penilaian Pembelajaran (Assessment)

### 1. Pengetahuan

- Penilaian berupa tes tertulis pilihan ganda melalui [http://gg.gg/Daily\\_Test\\_1-2020](http://gg.gg/Daily_Test_1-2020) , sedangkan tertulis uraian dan penugasan melalui Group Telegram dan Google Form.

### 2. Keterampilan

- Penilaian Unjuk kerja dan penilaian portofolio dikirimkan melalui aplikasi Google Form.



Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 2 Parepare

**Drs. H. PALEMMUI, MM.**  
NIP. 19610227 198603 1 013

Parepare, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SUDIRMAN, S.Pd.**  
NIP. 19640719 200701 1 013