

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan :SMA Negeri 1 Talamau
Kelas/Semester :X/1
Tema :Recount Text (Biography)
Sub Tema :Mengidentifikasi Fungsi sosial,struktur teks,dan unsur kebahasaan Recount Biography terkait tokoh terkenal
Pembelajaran ke- :2
Alokasi Waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning,peserta didik dapat mengidentifikasi Fungsi sosial,struktur teks,dan unsur kebahasaan text recount sederhana tentang biografi tokoh terkenal yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi.Dan mengembangkan sikap jujur,terbuka,dan responsif dalam berdiskusi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan(2 menit)

- a.Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dan membuka kegiatan pembelajaran
- b.Guru dan peserta didik berdoa
- c.Guru menanyakan kehadiran siswa(mengambil absen)
- d.Guru melakukan apersepsi terhadap peserta didik
- e. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
- f.Guru menyampaikan secara garis besar langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti(6 menit)

- a. Guru menampilkan gambar tokoh terkenal dan meminta peserta didik mencermati gambar yang ditampilkan di slide.
- b. Guru menuntun siswa untuk berfikir kritis tentang siapakah figur yang ditampilkan pada gambar,dan mengarahkan siswa menebak keterkaitan gambar yang di tampilkan dengan materi pembelajaran yang akan di pelajari.
- c. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang keterkaitan gambar dengan materi pembelajaran
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran
- e. Guru memberikan penugasan terkait recount biography dan membentuk kelompok diskusi
- f. Guru meminta siswa berdiskusi aktif mengeluarkan pendapat dalam kelompok,memberi dan meminta informasi terkait text yang di berikan dan menganalisa struktur teks dengan tepat
- g. Peserta didik menyampaikan hasil laporan kelompok
- h. Guru memberikan penguatan dan disimak oleh peserta didik

3. Kegiatan Penutup(2 menit)

- a.Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- b.Guru merefleksi pembelajaran dengan memberikan tes objektif
- c.Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu menganalisis unsur kebahasaan Recount biography
- d.Salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

- 1.Penilaian Sikap :Observasi(Jurnal Pengembangan Peserta didik)
- 2.Penilaian Pengetahuan :Penugasan/tes tertulis
- 3.Penilaian Keterampilan :Praktek membaca teks recount(biografi tokoh terkenal)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Talamau

Drs. Aswir, M.Pd
NIP. 19641112 198903 1 008

Talu, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Wellya Kurniaty, S.Pd
NIP.-



LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	:SMA Negeri 1 Talamau
Kelas/Semester	:X/1
Tema	:Recount Text(Factual Recount)
Sub Tema	:Biography
Pembelajaran ke-	:2
Alokasi Waktu	:10 menit

A.Defenition of Biography(Pengertian biography teks)

Biography adalah salah satu jenis teks yang menceritakan tentang riwayat hidup seorang tokoh atau aktor terkenal,yang di ceritakan dan di tuliskan kembali oleh orang lain.

B.Fungsi Sosial Biography Text

Untuk menceritakan kembali tentang kisah hidup seorang figur/tokoh terkenal,mulai dari semenjak ia kecil,dewasa,hingga meninggal dunia,dan juga berfungsi menceritakan kembali tentang kronologi kejadian yang pernah dialami oleh tokoh tersebut dimasa lampau nya.

C.Strukttur text Biography

1.Orientation

Orientasi memberikan informasi kepada pembaca tentang siapa,kapan,dan dimana kejadian yang dialami oleh tokoh

2.Event

Pada bagian Event,disini akan menceritakan tentang kronologis perjalanan hidup yang dilalui oleh tokoh,dan juga berisi riwayat-riwayat singkat pendidikan,karir,penghargaan yang pernah di dapatkan oleh tokoh tersebut

Berbagai kronologis kejadian yang dialami tokoh tersebut akan diceritakan oleh penulis secara kronologis

3.Reorientation

Pada bagian ini penulis akan menutup dengan meberikan beberapa sudut pandang terhadap tokoh yang di ceritakan.di bagian Reorientasi ini juga berisi kesimpulan atau ditutup dengan sebuah ending cerita yang menarik,dan punya kesan yang bermakna.

D.Language Feature

1.Focus to Individual Participant

2.Past Tense

3.Noun

4.Relative Conjunction

5.Action Verb

LAMPIRAN 2

LKPD

A. Read the text and identify the Generic structure of text below!

BJ HABIBIE

Bacharuddin Jusuf Habibie known as BJ Habibie was born on 25 June 1936. He was the Third President of the Republic of Indonesia (1998-1999). Habibie was born in Parepare, South Sulawesi Province to Alwi Abdul Jalil Habibie and R.A Tuti Marini Puspowardojo. His father was an agriculturist from Gorontalo of Bugis descent and his mother was a Javanese noblewomen from Yogyakarta. His parents met while studying in Bogor. When he was 14 years old, Habibie's father died.

Following his father's death, Habibie continued his studies in Jakarta and then in 1955 moved to Germany. In 1962, Habibie returned to Indonesia for three months on sick leave. During this time, he was reacquainted with Hasri Ainun, the daughter of R. Mohamad Besari. The two married on 12 May 1962, returning to Germany shortly afterwards. Habibie and his wife settled in Aachen for a short period before moving to Oberforstbach. In May 1963 they had their first son, Ilham Akbar Habibie and later another son, Thareq Kemal Habibie.

A. analyzing the structure of text above

1. Orientation =

2. Event =

3. Reorientation =

B. Read the Biography of Text above and then answer the questions!

1. Where was BJ Habibie born?

a. BJ Habibie was born in Bogor

b. BJ Habibie was born in Gorontalo

c. BJ Habibie was born in Yogyakarta

d. BJ Habibie was born Parepare

2. What happened to BJ Habibie when he was 14 years old?

a. His father died

b. He graduated from university

c. He married

d. He continued his study

3. When did BJ Habibie get married?

a. He got married in 1955

b. He got married in 1962

c. He got married in 1963

d. He got married in 1936

4. Who was the first son BJ Habibie?

a. Hasri Ainun

b. Thareq Kemal Habibie

c. R. Mohamad Besari

d. Ilham Akbar Habibie

5. 'In May 1963 **they** had their first son, Ilham Akbar Habibie, and later another son, Thareq Kemal Habibie.' (paragraph 2). The word **they** based on the text refers to.....

a. BJ Habibie

b. Ilham Akbar Habibie dan Thareq Kemal Habibie

c. BJ Habibie and His wife

d. Alwi Abdul Jalil Habibie and RA Tuti Marini Puspowardojo

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

A. Identify the structure of Text

1. Jawaban benar, pernyataan benar skor=30

2. Jawaban benar, pernyataan salah, skor=15

3. Jawaban Salah, Skor=0

Nilai Max=90

Nilai Min=0

B. Penilaian (Soal objective)

Ket: 1. Soal benar Skor:20

2. Soal Salah, Skor:0

Total Skor=Skor X jumlah benar

Nilai Max=100

Nilai Min=0

2. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	ket
1	Bersahabat/Komunikatif	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
2	Jujur	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
3	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
4	Rasa Ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
5	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	

Ket:

1. BT (Belum Tampak), jika sama sekali belum menunjukkan sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas

2. MT (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, tapi masih sedikit belum konsisten

3. MB (Mulai Berkembang), jika ada usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sulit, Mulai konsisten

4. MM (Mulai membudaya), jika menunjukkan adanya usaha yang sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas secara terus menerus

3. Penilaian Keterampilan/Praktek membaca text

1. Pronunciation (Pengucapan)

2. Intonation (Intonasi)

3. Fluency (Kelancaran)

4. Accuracy (Ketepatan)

ket: Masing masing point penilaian

Skor tertinggi untuk 1 point: 25

Skor terendah: 0, dan Nilai max=100

Total skor keterampilan = Skor no 1+2+3+4 (penjumlahan ke 4 point penilaian)