

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jenjang	Mata Pelajaran	Kelas	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMP	Bahasa dan Sastra Sunda	VII	Dongéng	4 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar

3.5. Mengidentifikasi nilai-nilai dongeng sasakala sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	4.5.1. Menyusun peta fikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disismaknya sesuai dengan fungsisosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 4.5.2. Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dongeng dengan tepat
- Peserta didik dapat menemukan unsur *pamohalan* dalam dongeng *sasakala* yang dibacanya dengan tepat
- Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam dongeng *sasakala* dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Persiapan :

Model	Media	Alat/Bahan	Sumber
<i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Lembar Penilaian • LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat Tulis • Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan buku siswa • Buku refensi tambahan • Internet • Lingkungan setempat

Pelaksanaan :

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi	Apersepsi	Motivasi	Acuan
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan; salam,dst. • Memanjatkan syukur • Berdo'a • Memeriksa kehadiran • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat materi sebelumnya dengan bertanya, • Mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik, • Mengukur kemampuan awal peserta didik melalui tanya-jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan manfaat pembelajaran • Menetapkan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyepakati pembagian kelompok • Menyepakati mekanisme dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak motivasi atau rangsangan dengan melihat dan mengamati video dongéng, • Peserta didik menulis catatan kecil atau resume singkat tentang video yang diamati. • Peserta didik dibimbing guru membagi kelompok belajar, tiap kelompok paling banyak terdiri dari enam siswa
<i>Rangsangan</i>	
<i>Identifikasi masalah</i>	Peserta didik mengidentifikasi apa saja ciri dongeng yang menjadi pembeda dengan karya sastra prosa lainnya
<i>Pengumpulan data</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang unsur <i>pamohalan</i> (tidak masuk akal) dan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam dongeng <i>sasakala</i> (legenda) melalui berbagai aktivitas,
<i>Pengolahan Data</i>	Peserta didik di kelompoknya masing-masing menyampaikan informasi (data) tentang unsur <i>pamohalan</i> dan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam dongeng <i>sasakala</i> , dan menanggapi dengan aktif
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan kelompoknya mempresentasikan hasil pengamatan dan analisisnya • Peserta didik dengan kelompoknya mendiskusikan dengan kelompok lainnya kemudian memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
<i>Menarik kesimpulan</i>	Peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan hasil diskusi (kesimpulan) tentang unsur <i>pamohalan</i> dan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam dongeng <i>sasakala</i>

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul pada unsur *pamohalan* (tidak masuk akal) dan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam dongeng *sasakala*
- Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penghargaan atas kinerjanya
- Guru dan peserta didik mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Tekhnik : Observasi Instrumen : Jurnal Harian	Tekhnik : Tes Tulis Instrumen : Lembar Kerja	Tekhnik : Unjuk Kerja Instrumen : Rubrik

Kuningan, 08 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran
Ttd.
Dodi Awaludin, S.Pd.