

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Teks Tanggapan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca

4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan pada Aktivitas 1 peserta didik dapat menyimpulkan kritik, pujian dan sanggahan dalam teks tanggapan.

1. Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan peserta didik dapat menentukan isi pada suatu teks tanggapan yang dibaca/didengar dengan benar.
2. Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan peserta didik dapat mendaftar kata/kalimat kritik, saran dan pujian sebagai ciri teks tanggapan pada teks yang dibaca/didengar dengan benar.
3. Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait teks prosedur sehingga menimbulkan karakter religius, sikap peduli, dan tanggung jawab.

Media/Alat, Model dan Sumber Belajar

Media : Lembar Aktivitas Peserta Didik, Lembar Penilaian, PPT

Model Pembelajaran : Kooperatif Jigsaw dan *Group Investigation*

Sumber Belajar: Buku *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Sintak pembelajaran	80 menit
Pendahuluan	10 menit
Persiapan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang .2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Memberikan motivasi dalam belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	



Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia



Teks Tanggapan



Kelas/semester



2 Jam Pelajaran

<p>Pendahuluan Meningatkan dan memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya teks tanggapan dalam kehidupan sehari-hari baik langsung maupun tertulis seperti terdapat dalam surat kabar, artikel, internet, majalah dan media massa. Memberikan motivasi Dalam Q.S An-Nahl/16:125: <i>“Serulah (manusia) kepada jalan Rabbmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik pula...”</i></p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>60 menit</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan PPT. Selanjutnya minta peserta didik membaca/mendengarkan artikel <i>Pembangunan karakter (Character Building) sebagai Modal Menghadapi Tantangan Global Global</i> di buku <i>Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs</i> dengan cermat dan teliti 2. Bertanya jawab hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan membaca/mendengarkan teks tanggapan yang sedang dipelajari 3. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kritik, sanggahan dan pujian sebagai identifikasi teks tanggapan 4. Kelompok kecil beranggotakan 5 orang. 5. Peserta didik membaca dan mengamati teks “Siswa Nakal” dalam buku <i>Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs</i> dan menyelesaikan Aktivitas 1 dalam kelompok. 6. Peserta didik dalam kegiatan presentasi kelompok mengidentifikasi kritik, saran dan pijian yang ada dalam teks dan menemukan informasi dalam lembar kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain 4. Menyampaikan hasil diskusi berupa laporan berdasarkan hasil analisis secara tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap relegius, sikap peduli, dan tanggung jawab. 7. Peserta didik dapat menelaraskan hasil temuan dengan kehidupan sehari-hari dengan terbuka dan rasa ingin tahu 	
<p>Penutup</p>	<p>10 menit</p>
<p><u>Menvimpulkan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas kesulitan dalam mengidentifikasi teks tanggapan 2. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan <p><u>Merefleksi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru menugasi kelompok menemukan artikel ilmiah teks tanggapan pada koran/majalah untuk pembelajaran pertemuan selanjutnya 	

A. PENILAIAN

PENGETAHUAN

Teknik: Penugasan kelompok, dan individual

Bentuk : Tes objektif dan tes subjektif

Instrumen:

1. Lembar aktivitas
2. Lembar soal

KETERAMPILAN

Teknik: Penugasan kelompok, dan individual

Bentuk : Tes objektif dan tes subjektif

Instrumen:

3. Lembar aktivitas

4. Lembar soal

Bentuk pengamatan penilaian: spiritual, tanggung jawab, rasa ingin tahu

Instrumen:

Lembar observasi

Bengkulu, Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,
Kepala SMPN...

.....
NIP...

Catur Urip Rosidi

NIP....

LEMBAR AKTIVITAS

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS IX



MENGIDENTIFIKASI
INFORMASI
MENYIMPULKAN
TANGGAPAN
SANGGAHAN, A



BAHASA INDONESIA

Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca

4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca

Peran Guru dan Orang Tua

Peran Guru

Pada setiap aktivitas, Ananda akan mendapatkan bimbingan secara langsung dari Bapak/ Ibu guru melalui pertanyaan-pertanyaan yang harus Ananda jawab.

Peran Orang Tua

Untuk keperluan melengkapi bahan pembelajaran, Ananda dapat meminta bantuan Ayah/Ibu untuk menyediakan bahan, informasi, atau referensi.

Petunjuk Pembelajaran

Bacalah uraian materi berikut dengan baik. Setelah kalian memahami materi yang telah disajikan, maka kerjakanlah soal-soal latihan yang telah disediakan di lembar kerja peserta didik! Soal tersebut terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 3 soal uraian.

Selamat belajar dan bekerja!

Uraian materi

Berpendapat tentunya memiliki daya yang meyakinkan orang lain. Kegiatan memberi pendapat merupakan bentuk tanggapanmu terhadap sesuatu. Sesuatu itu dapat berupa peristiwa, fenomena, ucapan dan perbuatan, atau berupa karya yang diciptakan orang lain. Tanggapan ini bersifat pribadi, misalnya kamu menanggapi karya puisi temanmu.

Aspek yang perlu dipelajari ketika mengungkapkan pendapat adalah cara menanggapi sesuatu secara objektif dan santun. Hindari menanggapi sesuatu yang “menyakiti”.

Kritik

Kritik adalah pendapat yang berupa tanggapan atau kecaman yang terkadang disertai dengan alasan atau pertimbangan baik atau buruk terhadap suatu hal. Kritikan dapat diberikan pada pendapat, hasil karya, dan lain-lain.

kalimat kritikan berarti kalimat yang isinya pendapat yang disertai dengan alasan baik buruknya suatu hal. Dalam mengkritik haruslah dibedakan dari mengecam, memaki, atau menjelek-jelekan. Dalam mengkritik haruslah objektif karena tujuan akhir dari mengkritik adalah agar pencipta karya tersebut dapat meningkatkan mutu dari produknya. Bahasa yang digunakan dalam mengkritik haruslah sopan dan santun. Alasan yang digunakan juga harus masuk akal. Dengan demikian kritik yang baik adalah kritik yang membangun.

Kritik membangun dapat meningkatkan karakter orang dan menghindari menyalahkan serta menyerang pribadi. Kritik konstruktif memiliki nada positif dan fokus pada tujuan yang jelas dan dapat dicapai. Hal yang lebih penting dari tujuan adalah bagaimana cara mengatakannya. Bahasa yang santun dan tidak menyakiti menjadi lebih utama dibanding tujuan yang baik. Mengkritik hanya untuk hal yang penting saja dan untuk kepentingan orang lain. Mengkritik tidak boleh di sembarang waktu dan tempat, seperti mengkritik di depan umum. Cara memberi kritik yang membangun, fokus utamanya adalah pada kekuatan keunggulan, bukan pada kelemahan.

Ciri-ciri kritik:

- bersifat menanggapi/mengomentari karya orang lain
- menunjukkan kelebihan dan kekurangan
- memberi saran perbaikan
- bertujuan menjembatani pemahaman pembaca/apresiasi/apresiasi dengan karya sastra bersangkutan

Contoh kritik yang baik:

- Buku itu sangat baik isinya, hanya saja covernya terlalu fulgar untuk kalangan remaja. Ada baiknya jika covernya diganti agar tidak membuat anak remaja berpikir ke arah yang negatif.
- Buku yang berjudul “Doa Ibu” itu bagus, tetapi ada kata-kata yang tidak biasa. Sebaiknya penulis memilih kata yang tidak terlalu tinggi agar anak-anak yang membacanya mengerti.

Sanagghan

Kalimat sanggahan merupakan kalimat pengungkapan ketidaksetujuan terhadap suatu masalah atau pembicaraan.

Contoh kalimat sanggahan:

- Maaf, saya tidak sejalan dengan anda.
- Pada dasarnya saya setuju dengan pendapat saudara/anda, namun akan lebih bijaksana jika kenaikan harga BBM ditunda terlebih dahulu hingga menemukan waktu yang pas untuk dinaikkan.

Pujian

Pujian berarti pernyataan yang memuji suatu hal. Biasanya pujian diberikan terhadap sesuatu yang baik atau bagus. Pujian membawa perasaan positif yang disebabkan seseorang telah memerhatikan sesuatu karyamu, perbuatanmu, ucapanmu, dirimu yang dianggap memiliki nilai.

Syarat pujian:

- 1) Tulus, bukan basa-basi
- 2) Hormati-hargai
- 3) Waktu disesuaikan dengan situasi dan konteks peristiwa yang tepat. Misalnya setelah seseorang mengerjakan sesuatu dengan sangat baik.
- 4) Berikan rasa nyaman

Contoh kalimat pujian:

- Film itu memang bagus dan layak untuk ditonton.
- Buku itu sangat layak untuk dibaca saat istirahat.
- Lukisan itu sangat indah karena menggambarkan begitu indahnya pemandangan alam Indonesia.

Mengidentifikasi informasi teks

Syarat tanggapan itu harus objektif dan santun. Objektif berarti kamu menanggapi sesuatu berdasarkan apa yang sesungguhnya atau kenyataan. Kata santun berarti cara menyampaikan tanggapan itu harus berdampak positif. Meskipun yang kamu sampaikan tentang hal yang kurang baik, tetapi harus disampaikan dengan cara dan bahasa yang baik.

Menyimpulkan informasi isi teks tanggapan

Bentuk tanggapan berkaitan dengan pujian atau kritik. Cara menanggapi berkaitan dengan urutan penyajian tanggapan.

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	1. Membedakan kritik, sanggahan, pujian 2. Mengidentifikasi kritik, sanggahan, pujian	3.7.1 Membedakan kritik, sanggahan, dan pujian 3.7.2 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, dan pujian	pilihan ganda Menjawab pertanyaan essay

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Untuk mengukur pemahamanmu tentang materi yang telah dipelajari, kerjakanlah soal-soal berikut dengan cermat!

Soal Pilihan

Jawablah pertanyaan berikut dengan cara menyilang salah satu pilihan jawaban yang kamu anggap benar!

1. Perhatikan kalimat-kalimat berikut dengan cermat!

- (1) Aku salut melihat Bapak Ahmad, kepala sekolah kita, walaupun baru menjabat dua bulan, tetapi sudah sangat banyak perubahan yang baik.
- (2) Naskah novelmu ini perlu direvisi. Perbaiki alur ceritanya dan gunakanlah diksi secara variatif.
- (3) Hasil fotomu ini kurang menarik karena tidak ada fokus dan pengambilan *angle*-nya yang salah.
- (4) Pakaianmu sangat rapi, bersih, dan wangi. Tidak heran kalau banyak sekali orang yang ingin berada di dekatmu.

Kalimat yang berisi kritik terdapat pada nomor...

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (1) dan (4)

2. Perhatikan kalimat-kalimat berikut dengan cermat!

- (1) Memang saya sependapat dengan aksi masyarakat mengecam terorisme, tetapi tidak seharusnya mereka menghakimi seseorang hanya dari penampilannya.
- (2) Hasil fotomu ini kurang menarik karena tidak ada fokus serta pengambilan *angle*-nya yang salah
- (3) Pengawasan stadion ini terkesan kurang ketat. Hal ini terbukti masih adanya penonton yang menyalakan petasan di dalam stadion saat pertandingan berlangsung.

(4) Tulisanmu ini masih banyak yang harus diperbaiki, salah satunya adalah penulisan kalimatnya yang kurang efektif.

Kalimat yang berisi sanggahan terdapat pada nomor...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

3. Perhatikan kalimat-kalimat berikut dengan cermat!

- (1) Masakan buatanmu ini sungguh enak. Bumbunya pas dan dagingnya pun sungguh empuk.
- (2) Saya sangat sependapat dengan ayah. Namun, saya tidak setuju dengan sikap ayah yang otoriter terhadap semua anggota keluarga
- (3) Puisi-puisi Sapardi Djoko Damono begitu sederhana, tetapi menyentuh sehingga tak jarang pembaca menjadi terharu bahkan menangis saat membacanya.
- (4) Novel itu sungguh luar biasa. Selain sampulnya yang menarik, gaya penulisannya pun sangat unik dan alur ceritanya pun sulit ditebak.

Kalimat yang berisi pujian terdapat pada nomor...

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (1), (3), dan (4)

4. Perhatikan kalimat berikut dengan cermat!

Kamu sangat hebat dalam melukis. Saat melihat lukisan pemandanganmu, aku teringat suasana sejuk di desa dan mengingatkanku pada kampung halamanku.

Kalimat tersebut merupakan contoh ...

- A. Kritik

- B. Sanggahan
- C. Pujian
- D. Tanggapan

5. Kalimat pujian yang baik terhadap suatu lukisan adalah

- A. Lukisan yang indah, tetapi tidak terawat.
- B. Lukisan yang indah dan sederhana.
- C. Lukisan yang memiliki pewarnaan yang cukup baik.
- D. Sangat disayangkan lukisan sebagus ini dibiarkan begitu saja.

6. Perhatikan kalimat berikut dengan saksama!

Buku itu sangat baik isinya, hanya saja sampulnya terlalu fulgar untuk kalangan remaja. Ada baiknya jika sampulnya diganti agar tidak membuat anak remaja berpikir ke arah yang negatif.

Kalimat tersebut merupakan contoh...

- A. Kritik
- B. Sanggahan
- C. Pujian
- D. Tanggapan

7. Kalimat yang tepat untuk mengkritik lukisan yaitu

- A. Wow, indah sekali lukisan ini! Lihatlah, seolah-olah kita benar-benar sedang menikmati pemandangan.
- B. Bagus sih. Cuma sayangnya, perpaduan warna-warnanya kurang serasi. Antara benda yang satu dan yang lain besarnya tidak proporsional.
- C. Betul sekali. Baru kali ini saya melihat lukisan yang benar-benar hidup.
- D. Lukisan ini biasa saja. Menurutku tidak ada yang istimewa.

8. Bacalah contoh kalimat berikut dengan cermat!

Pada dasarnya kami menyetujui ide dari ketua, tetapi sangat penting untuk memasukkan nilai-nilai agama dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan.

Kalimat tersebut merupakan contoh...

- A. Kritik
- B. Sanggahan
- C. Pujian
- D. Penolakan

9. Kalimat yang merupakan sanggahan adalah

- A. Penampilanmu di pentas teater semalam sungguh luar biasa. Penghayatanmu yang mendalam terhadap peran yang kau lakoni itu sungguh hebat.
- B. Film atau sinetron dengan unsur kekerasan dan penindasan tidak layak untuk tayang di televisi karena berpengaruh besar terhadap karakter generasi penerus bangsa ini.
- C. Sebenarnya saya setuju dengan aksi para warga untuk protes kepada para supir truk yang melewati jalan ini. Akan tetapi, aksi itu seharusnya tidak anarkis dan malah merugikan warga yang lainnya.
- D. Presentasimu kali ini luar biasa. Cara penyampaiannya sangat sederhana, tetapi mengena. Selain itu, *slide* yang kau gunakan juga menarik untuk dilihat.

10. Bacalah contoh ungkapan penilaian terhadap karya lukis berikut!

Lukisan tersebut memang menarik, tetapi objek yang digambarkan terlalu sederhana. Jenis bunga sepatu menjadi objeknya, padahal, jenis bunga lain yang lebih indah dapat dijadikan sebuah objek lukisan yang bagus. Hal inilah yang menyebabkan lukisan ini terkesan terlalu sederhana. Pengambilan warna bunga kurang tegas. Hal ini membuat penikmat seni berpikir seakan pelukis kurang antusias dalam melukis karena pencoretan warna pada hasil karya dapat mengekspresikan perasaan.

Teks tersebut memberikan informasi berupa

- A. Kritik
- B. Sanggahan
- C. Pujian
- D. Penolakan

KUNCI JAWABAN

1. B	6. A
2. A	7. D
3. D	8. B
4. C	9. C
5. B	10. A

Pedoman Penskoran

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	1. Membedakan kritik, sanggahan, pujian 2. Mengidentifikasi kritik, sanggahan, pujian	4.7.1 Merumuskan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	Menjawab pertanyaan essay

Soal Uraian

Untuk melatih pemahamanmu tentang teks tanggapan yang telah kamu pelajari sebelumnya, maka bacalah ilustrasi berikut !

1. Bacalah teks tanggapan berikut dengan cermat!

Pesawat Kepresidenan

Keinginan pemerintah Indonesia untuk memiliki pesawat khusus kepresidenan sudah lama ada. Sekarang keinginan pemerintah tersebut sudah direalisasikan meskipun mendapat tanggapan yang beragam dari masyarakat. Pesawat berkategori *Boeing Business Jet 2* (BJJ2) 737-800 itu sudah berada di tanah air sejak Kamis, 10 April 2014. Dengan gagah pesawat modern itu mendarat di Bandara Halim Perdanakusuma.

Meskipun tidak semewah *Air Force One*, pesawat tersebut tetap merupakan pesawat baru dengan perlengkapan baru yang modern. Warna pesawat itu didominasi biru di punggungnya dan putih di lambungnya. Garis lengkung merah putih sebagai garis batas dua bagian. Tulisan REPUBLIK INDONESIA terpampang di sisi kanan dan kiri pesawat.

Ada banyak alasan yang memperkuat bahwa saat ini bukan waktu yang tepat untuk memiliki pesawat kepresidenan. Alasan ekonominya adalah pesawat tersebut memiliki biaya operasional yang sangat tinggi. Alasan sosialnya adalah pada saat rakyat belum terentaskan dari kemiskinan para pejabat menikmati fasilitas negara yang mewah. Alasan keamanan dan politiknya adalah saat ini dengan pesawat komersial keamanan pejabat masih dapat tertangani dengan baik.

Penanggap sebenarnya sepakat dengan kesimpulan bahwa saat ini bukan waktu yang tepat untuk memiliki pesawat kepresidenan sendiri. Akan tetapi, alasan yang tepat sebagai tanggapan terhadap permasalahan tersebut juga

merupakan hal yang sangat rasional. Penulis juga menambahkan jika pembelian pesawat kepresidenan sangat relevan dengan kebutuhan mobilitas, keamanan, kenyamanan, dan efektivitas kegiatan presiden yang sangat padat itu.

Identifikasilah 3 informasi berupa kritik yang terdapat di dalam teks tersebut!

.....
.....
.....

2. Bacalah penggalan teks tanggapan berikut dengan cermat!

Penilaian sebuah karya seni bukan berbicara mengenai baik atau buruk, salah atau benar, melainkan mengenai pemaknaan tersebut meyakinkan atau tidak. Karya seni dapat dinilai dengan berbagai kriteria dan aspek, Barret, menyederhanakan penilaian karya seni ke dalam 4 kategori yaitu realisme, ekspresionisme, formalism, dan instrumentalisme. Lukisan ini memiliki ciri khas yang kemudian menambah nilai jual. Secara keseluruhan lukisan ini dapat dikatakan sebagai lukisan yang luar biasa, tetapi banyak juga yang mengatakan bahwa lukisan ini mengerikan karena penggambaran sosok manusia yang dapat dikatakan “aneh” membuat banyak orang tidak menyukai lukisan ini. Meskipun demikian, lukisan ini memiliki banyak penggemar dan menjadi salah satu lukisan yang paling unik di dunia.

Identifikasilah 3 informasi berupa pujian dari penggalan teks tanggapan tersebut!

Kunci Jawaban Esay:

1. Siswa mampu mengidentifikasi 3 informasi berupa kritik dari teks tanggapan.

Ada banyak alasan yang memperkuat bahwa saat ini bukan waktu yang tepat untuk memiliki pesawat kepresidenan.

- 1) Alasan ekonominya adalah pesawat tersebut memiliki biaya operasional yang sangat tinggi.
- 2) Alasan sosialnya adalah pada saat rakyat belum terentaskan dari kemiskinan para pejabat menikmati fasilitas negara yang mewah.
- 3) Alasan keamanan dan politiknya adalah saat ini dengan pesawat komersial keamanan pejabat masih dapat tertangani dengan baik.

2. Siswa mampu mengidentifikasi 3 informasi berupa pujian dari teks tanggapan.

- 1) Lukisan ini memiliki ciri khas yang kemudian menambah nilai jual
- 2) Secara keseluruhan lukisan ini dapat dikatakan sebagai lukisan yang luar biasa
- 3) lukisan ini memiliki banyak penggemar dan menjadi salah satu lukisan yang paling unik di dunia

Rubrik Penilaian:

Aspek	Mutu	Skor	Deskripsi
Kritik	SB	4	Ada 3 informasi berupa kritik yang diungkapkan dengan benar
	B	3	Ada 2 informasi berupa kritik yang diungkapkan dengan benar
	C	2	Ada 1 informasi berupa kritik yang diungkapkan dengan benar
	K	1	Tidak ada informasi berupa kritik yang diungkapkan dengan benar

Rubrik Penilaian:

Aspek	Mutu	Skor	Deskripsi
Pujian	SB	4	Ada 3 informasi berupa pujian yang diungkapkan dengan benar
	B	3	Ada 2 informasi berupa pujian yang diungkapkan dengan benar
	C	2	Ada 1 informasi berupa pujian yang diungkapkan dengan benar
	K	1	Tidak ada informasi berupa pujian yang diungkapkan dengan benar

Nilai = $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal = 8

Rubrik Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Rg	Pd	T J	Jumlah Skor	Skor Sikap	Nilai
1	...						
2

Keterangan :

- Rg : Religius
- PD : Percaya diri
- TJ : Tanggung jawab

- PL : Peduli Lingkungan
- PS : Peduli Sosial

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
 $= 100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4$
 $= 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

DAFTAR PUSTAKA

<http://bahasaindosugik.blogspot.com/2011/12/esai-dan-kritik-sastra.html>

<http://bahasaindonesiayh.blogspot.com/2012/05/kritik-sastra.html>

<http://basindon.blogspot.com/2016/08/contoh-soal-pilihan-ganda-mengkritik.html>

<http://halyshaelf.blogspot.com/2015/01/contoh-kritik-sastra-cerpen-aling.html>

<https://intipena.blogspot.com/2017/03/pengertian-ciri-ciri-kritik-dan-esai-lengkap-beserta-contohnya.html>

<http://www.bahasaindonesiaku.net/2015/12/pengertian-dan-contoh-kalimat-kritikan-dan-pujian-bahasa-indonesia.html>

<https://ragambahasakita.blogspot.com/2016/01/kalimat-persetujuan-penolakan-dan.html>

Sawali dkk. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga.

Trianto, Agus dkk. 2018. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: Kemendikbud

BAHASA INDONESIA
KELAS 9
TEKS TANGGAPAN

● CATUR URIP ROSIDI ●

HIKMAH

“Serulah (manusia) kepada jalan Rabbmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik pula...).”

An-Nahl/16:125:

KD

- 7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca
- 4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca

TUJUAN

- dapat menyimpulkan kritik, pujian dan sanggahan dalam teks tanggapan.

CONTOH TEKS TANGGAPAN



Novel ini juga sangat cocok sekali dibaca untuk segala umur. Terlebih lagi untuk kaum remaja seperti saya ini. Novel ini juga mempunyai banyak amanat. Seperti pendidikan sangatlah penting untuk siapapun dan apapun seperti Lintang dan teman-temannya yang rela mengayuh sepeda berkilo-kilo meter hanya untuk mengejar pendidikan. Amanat lainnya yaitu janganlah membeda-bedakan teman, seperti Laskar Pelangi yang berisi sepuluh orang anak yang sangat berbeda baik dalam sifat, kepintaran, dan materi.

KELEBIHAN



Novel ini benar-benar memotivasi saya supaya mengejar pendidikan karena pendidikan sangatlah penting dan membuat saya menjadi rajin untuk belajar karena anak-anak di dalam cerita ini saja yang hanya bersekolah di sekolah yang sangat tidak layak untuk dikatakan sebagai sekolah tetapi sangat rajin sekali

KEKURANGAN

Cerita ini juga sangat tidak masuk akal yaitu pada saat Lintang bertemu dengan buaya. Menurut saya hal itu sangat mustahil sekali karena Lintang bisa melewati buaya itu. Secara keseluruhan novel ini sangat bagus sekali dan bagus untuk dibaca. Buktinya saja novel ini menjadi best seller dan akan dijadikan film yang akan keluar pada tanggal 25 September. Mudah-mudahan film Laskar Pelangi sama bagus dengan novelnya.

FLiK

MEMAHAMI TANGGAPAN

KRITIK

Menanggapi,
menunjukkan +/-,
objektif

SARAN

Usulan agar lebih baik

SANGGAHAN
Tidak setuju

PUJIAN

Tulus, Hormati, Sesuai
konteks, Nyaman

Contoh

Lukisan itu sangat indah karena menggambarkan begitu indahnya pemandangan alam Indonesia.

Buku yang berjudul “Doa Ibu” itu bagus, tetapi ada kata-kata yang tidak biasa. Sebaiknya penulis memilih kata yang tidak terlalu tinggi agar anak-anak yang membacanya mengerti.

Pada dasarnya saya setuju dengan pendapat saudara/anda, namun akan lebih bijaksana jika kenaikan harga BBM ditunda terlebih dahulu hingga menemukan waktu yang pas untuk dinaikkan.

Cerita yang ditulis terlalu ingin menjelaskan kepada pembaca. Seolah-olah takut kalau pembaca tidak memahami cerita yang disuguhkan. Akibatnya cerita menjadi kurang efektif dan bertele-tele

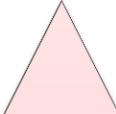
CIRI-CIRI TEKS

PERSUASIF

KRONOLOGIS

MEMENGARUHI

EFEKTIF

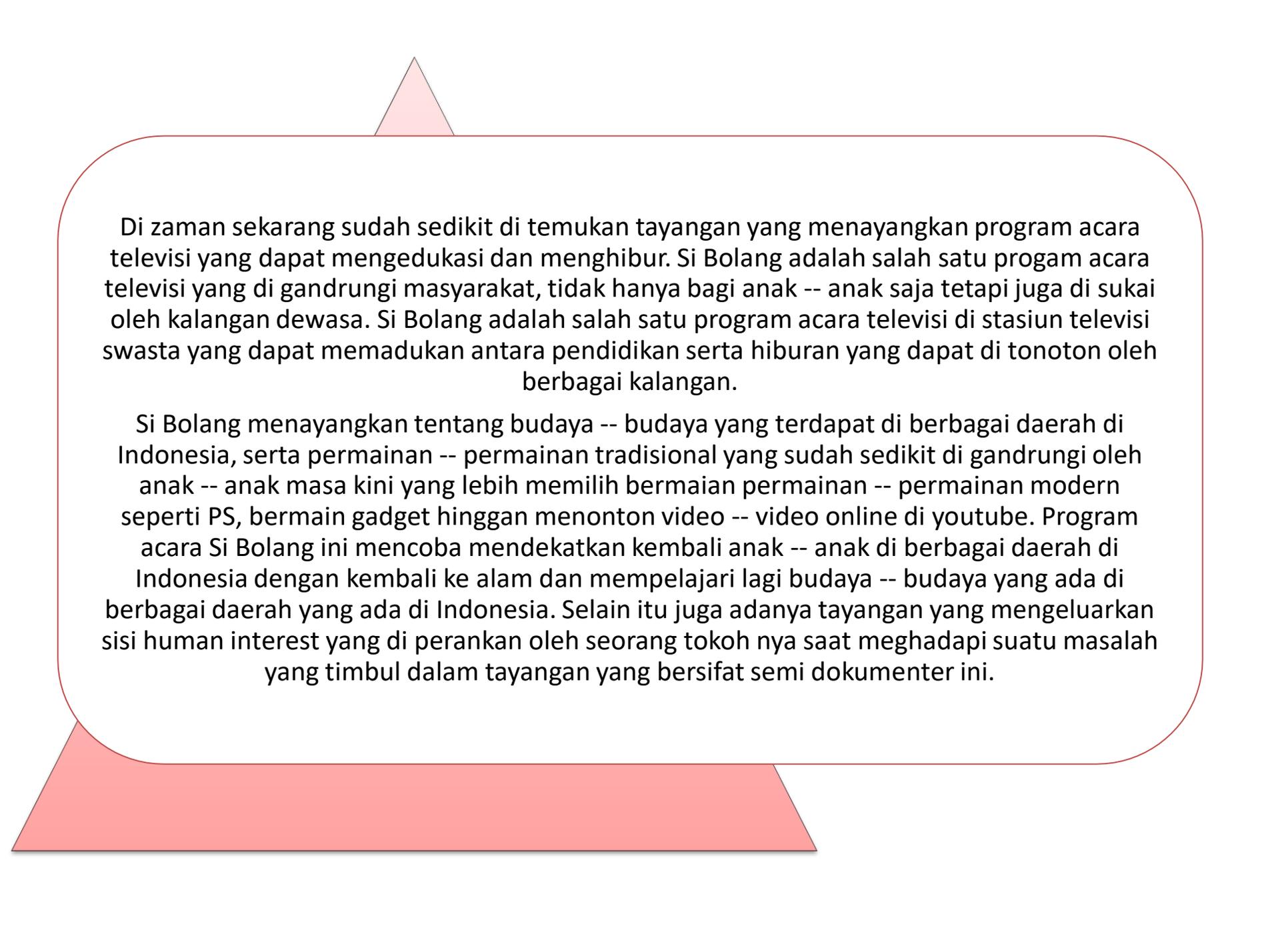


PENGARUH TAYANGAN SI BOLANG DI TRANS 7 TERHADAP PENGETAHUAN BUDAYA INDONESIA PADA ANAK -- ANAK

Pada dasarnya televisi memiliki fungsi yang sama dengan [media](#) massa lainnya seperti surat kabar dan siaran radio yaitu untuk memberikan informasi, menghibur dan mendidik. Hal ini dapat kita lihat dari program televisi yang lebih dominan pada beberapa acara atau program -- program yang ada saat ini seperti sinetron dan acara realty show lainnya. Sedangkan program televisi yang mengarah pada pendidikan untuk anak -- anak sudah sangat jarang di tayangkan. Salah satu program yang mengarah pada pendidikan yang ada saat ini yaitu " Si Bolang atau Bocah Petualangan "

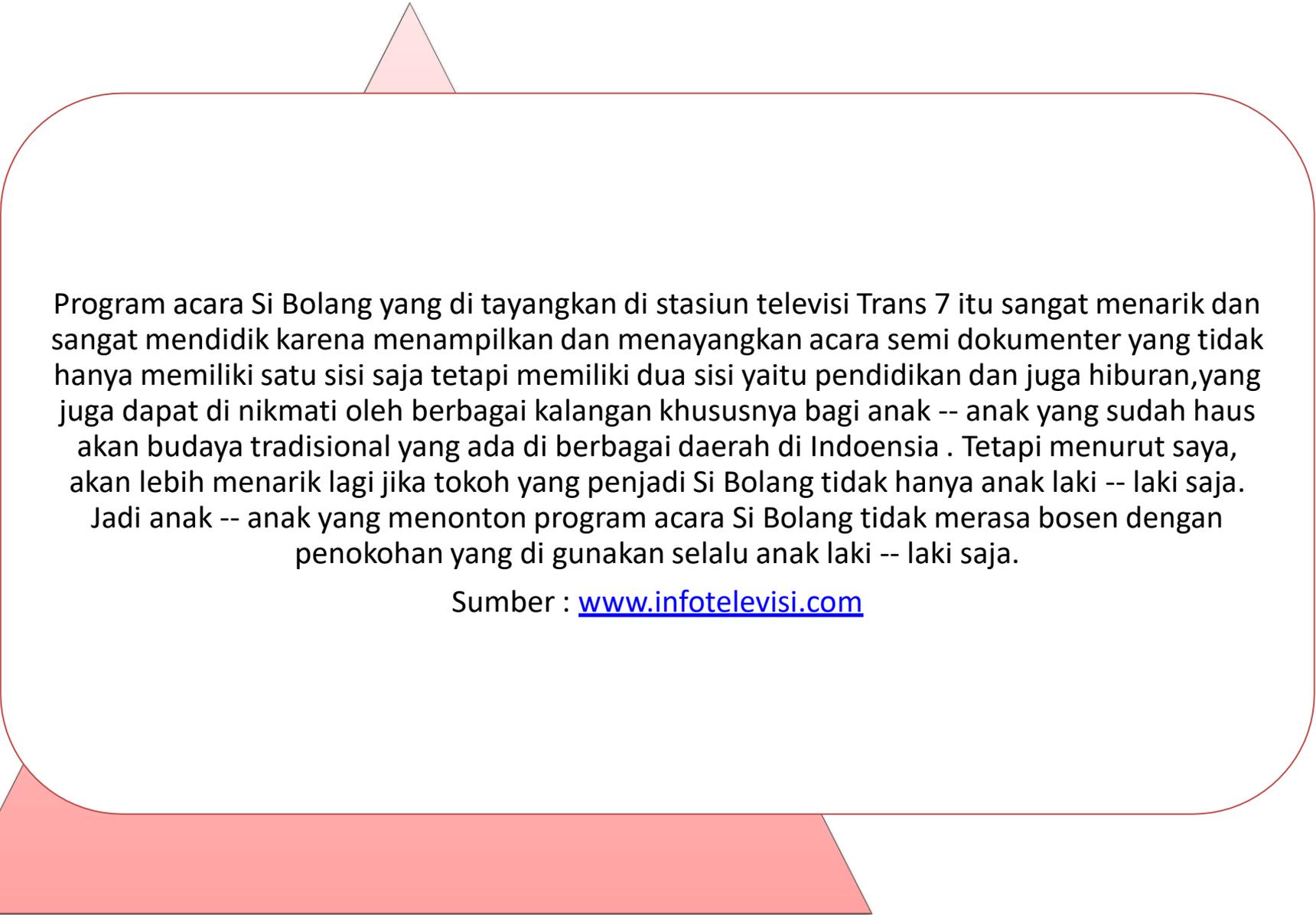
Salah satu stasiun televisi swasta nasional yaitu Trans 7 yang merupakan salah satu stasiun televisi di Indonesia yang memiliki program acara yang berbasis Edutainment atau Education Entertainment. Edutainment ini dapat diartikan sebagai Proses pembelajaran dengan memadukan pendidikan dan hiburan dengan harmonis dan juga agar dapat menyenangkan. Salah satu program acara di Trans 7 yang berbasis Edutainment yaitu adalah program acara bagi anak -- anak yang berjudul " Si Bolang Bocah Petualang ". Bolang adalah salah satu program acara televisi yang sebenarnya di rancang sebagai acara yang semi dokumenter yang memiliki tujuan untuk mengeksklore berbagai daerah yang ada di Indonesia, serta mengedukasi anak -- anak di Indonesia melalui budaya -- budaya yang di angkat dari berbagai daerah di Indonesia secara menyenangkan.





Di zaman sekarang sudah sedikit di temukan tayangan yang menayangkan program acara televisi yang dapat mengedukasi dan menghibur. Si Bolang adalah salah satu program acara televisi yang di gandungi masyarakat, tidak hanya bagi anak -- anak saja tetapi juga di sukai oleh kalangan dewasa. Si Bolang adalah salah satu program acara televisi di stasiun televisi swasta yang dapat memadukan antara pendidikan serta hiburan yang dapat di tonoton oleh berbagai kalangan.

Si Bolang menayangkan tentang budaya -- budaya yang terdapat di berbagai daerah di Indonesia, serta permainan -- permainan tradisional yang sudah sedikit di gandungi oleh anak -- anak masa kini yang lebih memilih bermainan permainan -- permainan modern seperti PS, bermain gadget hingga menonton video -- video online di youtube. Program acara Si Bolang ini mencoba mendekatkan kembali anak -- anak di berbagai daerah di Indonesia dengan kembali ke alam dan mempelajari lagi budaya -- budaya yang ada di berbagai daerah yang ada di Indonesia. Selain itu juga adanya tayangan yang mengeluarkan sisi human interest yang di perankan oleh seorang tokoh nya saat meghadapi suatu masalah yang timbul dalam tayangan yang bersifat semi dokumenter ini.



Program acara Si Bolang yang di tayangkan di stasiun televisi Trans 7 itu sangat menarik dan sangat mendidik karena menampilkan dan menayangkan acara semi dokumenter yang tidak hanya memiliki satu sisi saja tetapi memiliki dua sisi yaitu pendidikan dan juga hiburan, yang juga dapat di nikmati oleh berbagai kalangan khususnya bagi anak -- anak yang sudah haus akan budaya tradisional yang ada di berbagai daerah di Indoensia . Tetapi menurut saya, akan lebih menarik lagi jika tokoh yang penjadi Si Bolang tidak hanya anak laki -- laki saja. Jadi anak -- anak yang menonton program acara Si Bolang tidak merasa bosan dengan penokohan yang di gunakan selalu anak laki -- laki saja.

Sumber : www.infotelevisi.com

MENYIMPULKAN

MEMBACA
DENGAN
SEKSAMA



MEMAHAMI
KALIMAT UTAMA



MEMBUAT
KESIMPULAN

LATIHAN



Terima Kasih

