



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

✉ email.guru@email.com    📷 instagram.guru    📞 12345678

## MODEL PEMBELAJARAN

STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan  
(Zakki Fitroni)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Identification

Mengidentifikasi resiko/dampak yang dapat ditimbulkan bencana Covid-19 pada diri atau lingkungan.

### 2. Search

Mencari referensi berita lisan / tulisan kebencanaan / pandemi covid-19 di internet maupun sumber lain yang relevan.

### 3. Plan

Merencanakan pesan/ide apa yang akan disampaikan melalui berita Covid-19.

### 4. Create

Memvisualkan rancangan/ide menjadi sebuah berita lisan (video) maupun tulisan tentang Covid-19. Dipastikan bukan HOAX.

### 5. Share

membagikan berita Covid-19 yang dibuatnya kepada orang lain melalui media sosial (youtube), sehingga dapat dibaca/dilihat oleh masyarakat luas.

### 6. Practice

Mempraktikkan secara nyata, pesan/isi berita yang dibuatnya pada dirinya sendiri dan orang disekitarnya.  
Jika isi berita berupa tindakan pencegahan Covid-19.



**Kelas VIII / Semester Ganjil**  
**40 Menit x 4 Jam Pelajaran**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyajikan data dan informasi tentang Covid-19 dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

Sebagai upaya melakukan edukasi tentang virus tersebut kepada masyarakat luas menggunakan model pembelajaran Studysaster.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Google Classroom.

Serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.

Model pembelajaran yang digunakan adalah Studysaster dengan sintaks identification, search, plan, create, share, practice, comunication.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Keterampilan:

Menggunakan bahasa yang baik dan benar, Aspek lisan dan tulisan.

### Sikap:

Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab

### Pengetahuan:

Mengidentifikasi struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

Kepala Sekolah

.....  
Guru Bahasa Indonesia

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....