

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : Teks Laporan Percobaan  
**Pertemuan 1** : Menjelaskan pengertian teks laporan percobaan  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Teks Laporan Percobaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "Bahasa Indonesia"</li> <li>➤ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grup WA Kelas</li> <li>➤ Aplikasi Classroom,</li> <li>➤ Kelas online E-learn</li> <li>➤ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

1. Peserta didik Memahami pengertian laporan percobaan
2. Peserta didik menjelaskan tujuan teks laporan percobaan dengan baik dan benar
3. Peserta didik menjelaskan fungsi teks laporan percobaan dengan baik dan benar

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**  
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi tentang pengertian laporan percobaan yang dikirimkan guru
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Laporan Percobaan baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi pengertian laporan percobaan ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi ( jpri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Observasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalui video di rumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa di rumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

Riki Hamdani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : Teks Laporan Percobaan  
**Pertemuan 2** : Mengidentifikasi informasi pada teks laporan percobaan  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Teks Laporan Percobaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik Mengidentifikasi informasi pada teks laporan percobaan
- Peserta didik Menjelaskan Langkah-langkah menyimpulkan teks laporan percobaan
- Peserta didik Menyusun Contoh simpulan teks laporan percobaan dengan Baik dan benar

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**  
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi informasi pada teks laporan percobaan yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Mencari informasi Teks Laporan Percobaan baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi Laporan percobaan ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan Mendemostrasikan Tata cara Membuat Teks Laporan Percobaan diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

Riki Hamdani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : Teks Laporan Percobaan  
**Pertemuan 3** : Struktur Teks Laporan Percobaan  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Struktur Teks Laporan Percobaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➤ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grup WA Kelas</li> <li>➤ Aplikasi Classroom,</li> <li>➤ Kelas online E-learn</li> <li>➤ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik Menjelaskan struktur teks laporan percobaan
- Peserta didik Menyusun struktur teks laporan percobaan
- Peserta didik Menjelaskan aspek kebahasaan teks laporan percobaan (kosakata teknis bidang ilmu, penulisan unsur serapan
- Peserta didik Menyusun aspek kebahasaan teks laporan percobaan

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**  
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi informasi pada Struktur teks laporan percobaan yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Struktur teks laporan percobaan baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi Struktur teks laporan percobaan ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan Tugas Tentang Menyusun struktur teks laporan percobaan, Menyusun aspek kebahasaan teks laporan percobaan
- diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video di rumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa di rumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : Teks Laporan Percobaan  
**Pertemuan 4 dan 5** : Menyajikan teks laporan percobaan singkat secara tulis  
**Alokasi Waktu** : 12 x 30 menit (360 menit / 2 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Struktur Teks Laporan Percobaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik Menyajikan teks laporan percobaan singkat secara lisan dan tertulis

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**  
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi Contoh Teks Laporan Percobaan yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Contoh Teks Laporan Percobaan baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi Struktur teks laporan percobaan ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas Membuat teks laporan percobaan singkat secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, aspek kebahasaan teks laporan diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan di rumah, dengan bahan yang dibutuhkan dalam membuat teks laporan percobaan di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat teks laporan percobaan berupa video atau pkertas selebar melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

Riki Hamdani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MTsN 1 Padang Pariaman
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	: IX/1
<b>Tema</b>	: <b>TEKS PIDATO PERSUASIF</b>
<b>Pertemuan 6</b>	: Menyajikan teks laporan percobaan singkat secara tulis
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)</b>

Materi Pembelajaran <b>TEKS PIDATO PERSUASIF</b>	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik menjelaskan pengertian teks pidato persuasif
- Peserta didik Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato teks persuasif

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**  
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi teks pidato persuasif yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang teks pidato persuasif baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi Struktur teks laporan percobaan ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas Membuat teks laporan percobaan singkat secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, aspek kebahasaan teks laporan diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan di rumah, dengan bahan yang dibutuhkan dalam membuat tekas laporan percobaan di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat tekas laporan percobaan berupa video atau pkertas selembat melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

Riki Hamdani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : **TEKS PIDATO PERSUASIF**  
**Pertemuan 7** : Menyajikan teks laporan percobaan singkat secara tulis  
**Alokasi Waktu** : **6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)**

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Sumber Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
<b>TEKS PIDATO PERSUASIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik mengamati contoh teks pidato persuasif dengan baik dan benar
- Peserta didik mengamati gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif dengan baik dan benar
- Peserta didik Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif dengan teliti, kreatif sesuai kaidah kebahasaan teks pidato persuasif.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi Contoh teks pidato persuasif yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang teks pidato persuasif baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning ).
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas menyusun laporan teks pidato persruasif, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif dengan teliti, kreatif sesuai kaidah kebahasaan teks pidato persuasif. diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan di rumah, dengan bahan yang dibutuhkan dalam membuat tekas laporan percobaan di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat tekas laporan percobaan berupa video atau pkertas selebar melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : **TEKS PIDATO PERSUASIF**  
**Pertemuan 8** : Struktur teks pidato persuasif  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Struktur teks pidato persuasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➤ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grup WA Kelas</li> <li>➤ Aplikasi Classroom,</li> <li>➤ Kelas online E-learn</li> <li>➤ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik menjelaskan struktur teks podato persuasif
- Peserta didik menelaah struktur teks pidato persuasif
- Peserta didik Menjelaskan ciri-ciri kebahasaan teks pidato persuasif (kosa kata emotif, kata benda abstrak)
- Peserta didik Menelaah unsur kebahasaan teks pidato persuasif

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi struktur teks podato persuasif yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang struktur teks podato persuasif baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi Struktur teks laporan percobaan ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas ciri-ciri kebahasaan teks pidato persuasif (kosa kata emotif, kata benda abstrak), Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif dengan teliti, kreatif sesuai kaidah kebahasaan teks pidato persuasif.
- diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan tugas di rumah merangkum struktur teks pidato persuasif di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat tekas laporan percobaan berupa video atau pkertas selembat melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : **TEKS PIDATO PERSUASIF**  
**Pertemuan 9 dan 10** : Struktur teks pidato persuasif  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
<b>TEKS PIDATO PERSUASIF</b> Langkah-langkah menulis teks pidato persuasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik memahai contoh teks pidato persuasif dengan cermat dan teliti
  - Peserta didik menentukan gagasan atau pesan dalam bentuk teks pidato persuasif secara tulis
  - Peserta didik menjelaskan langkah-langkah menulis teks pidato persuasif
  - peserta didik Menyajikan/demostrasikan dalam membuat teks pidato persruasif secara tertulis dan lisan
- Peserta didik **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi contoh teks pidato persuasif dengan cermat dan teliti yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang contoh teks pidato persuasif dengan cermat dan teliti baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi gagasan atau pesan dalam bentuk teks pidato persuasif secara tulis ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas dalam membuat teks pidato persuasif sesuai langkah - langkah yang di pelajari dan di sajikan berupa video atau lembaran kertas diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan tugas di rumah dalam membuat Teks Pidato persuasif sesuai contoh yang diamati di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat tekas laporan percobaan berupa video atau pkertas selebar melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : **TEKS CERITA PENDEK**  
**Pertemuan 11** : Pengertian Teks Cerita Pendek  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Teks Cerita Pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➤ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grup WA Kelas</li> <li>➤ Aplikasi Classroom,</li> <li>➤ Kelas online E-learn</li> <li>➤ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik Menjelaskan pengertian teks cerita pendek
- Peserta didik Menjelaskan unsur-unsur pembangun cerita pendek
- Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dengan baik dan benar

➤ Peserta didik **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi teks cerita pendek dengan cermat dan teliti yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang teks cerita pendek dengan cermat dan teliti baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning, dan Guru membimbing siswa membaca literasi materi teks cerita pendek ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas dalam merangkum teks cerita pendek, unsur-unsur pembangun cerita pendek mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dengan baik dan diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan tugas di rumah dalam pendek mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dengan baik yang diamati di dukukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat tekas laporan percobaan berupa video atau pkertas selemba melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

Riki Hamdani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

**Satuan Pendidikan** : MTsN 1 Padang Pariaman  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : IX/1  
**Tema** : **TEKS CERITA PENDEK**  
**Pertemuan 12** : Pengertian Teks Cerita Pendek  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Teks Cerita Pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik menjelaskan Langkah-langkah menyimpulkan teks cerita pendek
- Peserta didik mengamati Contoh simpulan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti pendukung dengan baik dan benar

➢ Peserta didik **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi teks Langkah-langkah menyimpulkan teks cerita pendek yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Langkah-langkah menyimpulkan teks cerita pendek baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru menjelaskan terkait materi yang kurang jelas kepada siswa melalui (WA group, E-learning,
- Guru bertanya jawab dengan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas dalam merangkum Langkah-langkah menyimpulkan teks cerita pendek dengan baik dan diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- tugas dikumpul dan dikirim melalui aplikasi ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan tugas di rumah membuat Contoh simpulan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti pendukung dengan baik dan di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat tekas laporan percobaan berupa video atau pkertas selemba melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

Riki Hamdani,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MTsN 1 Padang Pariaman
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	: IX/1
<b>Tema</b>	: <b>TEKS CERITA PENDEK</b>
<b>Pertemuan 13</b>	: Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>12 x 30 menit (180 menit / 1 X Pertemuan)</b>

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Sumber Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Struktur Teks Cerita Pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik Menjelaskan struktur cerita pendek
- Peserta didik Menelaah struktur teks cerita pendek
- Peserta didik Menjelaskan ciri-ciri kebahasaan teks cerita pendek: kata ekspresif, majas (personifikasi, ironi, hiperbola. litotes)

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi struktur cerita pendek yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang struktur cerita pendek baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain, Guru membimbing siswa membaca literasi materi struktur cerita pendek ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas dalam merangkum struktur cerita pendek dengan baik dan diberikan kepada siswa ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning ) tugas dikumpul dan dikirim melalui aplikasi ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning )
- Siswa mengerjakan tugas di rumah membuat ciri-ciri kebahasaan teks cerita pendek dengan bukti pendukung dengan baik dan di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat tekas laporan percobaan berupa video atau kertas selemba melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MTsN 1 Padang Pariaman
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	: IX/1
<b>Tema</b>	: <b>TEKS CERITA PENDEK</b>
<b>Pertemuan 14 dan 15</b>	: Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>12 x 30 menit (360 menit / 2 X Pertemuan)</b>

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Sumber Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Struktur Teks Cerita Pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta didik mengamati aspek kebahasaan teks cerita pendek dengan baik dan teliti
- Peserta didik menjelaskan aspek kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca.
- Peserta didik menelaah aspek kebahasaan teks cerita pendek yang di amati sebelumnya
- peserta didik menyusun laporan hasil telah teks cerita pendek dengan teliti dan kreatif

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi aspek kebahasaan teks cerita pendek dengan baik dan teliti yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang aspek kebahasaan teks cerita pendek dengan baik dan teliti baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi melalui media lain,
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi aspek kebahasaan teks cerita pendek dengan baik dan teliti ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi ( melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning )
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas dalam merangkum aspek kebahasaan teks cerita pendek dengan baik dan diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning ) tugas dikumpul dan dikirim melalui aplikasi ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan tugas di rumah menyusun laporan hasil telah teks cerita pendek dengan teliti dan kreatif dengan bukti pendukung dengan baik dan di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat teks laporan percobaan berupa video atau kertas selebar melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Observasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalui video di rumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa di rumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING BAHASA INDONESIA**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MTsN 1 Padang Pariaman
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	: IX/1
<b>Tema</b>	: <b>TEKS CERITA PENDEK</b>
<b>Pertemuan 16 dan 17</b>	: Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>12 x 30 menit (360 menit / 2 X Pertemuan)</b>

<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Sumber Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Menyajikan Teks Cerita Pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas Vii, "<i>Bahasa Indonesia</i>"</li> <li>➢ Internet, youtube, dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grup WA Kelas</li> <li>➢ Aplikasi Classroom,</li> <li>➢ Kelas online E-learn</li> <li>➢ HP Android, Laptop</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model PBL peserta didik dapat:

- Peserta Didik Mengamati Contoh Teks Cerita Pendek Dengan Baik Dan Teliti
- Peserta Didik Mengemukakan Kata-Kata Sulit Yang Terdapat Pada Contoh Cerita Pendek
- Peserta Didik Menganalisis Unsur - Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Teks Cerpen
- Peserta Didik Menyajikan Teks Cerpen Sesuai Pengalaman Dalam Kehidupan Sehari Hari Dengan Baik

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui WA group, E-learning, dan Classroom berupa gambar atau video pembelajaran
- Peserta didik Mengamati dan membaca ( Literasi ) Materi aspek kebahasaan, unsur- unsur teks cerita pendek dengan baik dan teliti yang dikirimkan guru melalui WA group, E-learning, dan Classroom.
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang aspek kebahasaan teks cerita pendek dengan baik dan teliti baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi melalui media lain,
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Unsur - Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Teks Cerpen dengan baik dan teliti ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning )
- Guru bertanya jawab dengan Siswa ( melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memberikan Tugas dalam Menganalisis Unsur - Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Teks Cerpen dan diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning ) tugas dikumpul dan dikirim melalui aplikasi ( lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan tugas di rumah membuat teks cerita pendek sesuai pengalaman pribadi dalam kehidupan dengan teliti dan kreatif dengan bukti pendukung dengan baik dan di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas membuat teks laporan percobaan berupa video atau kertas selebar melalui WA pribadi ( japri )

**3. Kegiatan Penutup**

(1) Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning ), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap : ( Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Observasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalui video di rumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa di rumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih