

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Darurat Covid 19**

A. Persiapan Pembelajaran Moda Luring (Door to door)

- ❖ Guru mengunjungi masing-masing rumah siswa satu per satu.
- ❖ Guru menjelaskan prosedur protocol Covid 19 kepada siswa dan orang tua siswa.
- ❖ Guru mempersiapkan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
- ❖ Guru menjelaskan secara singkat mengenai materi yang akan dipelajari.
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu yang tepat untuk memberikan hasil pekerjaan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memperhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah.

C. Kegiatan Pembelajaran

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Salam, sapa, presensi dan do'a
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memperhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan materi Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memperhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah
2. Guru menjelaskan secara singkat mengenai materi yang dibahas.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan jika terdapat penjelasan yang belum dipahami.
4. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan sesuai dengan batas waktu pengumpulan yang telah disepakati

➤ **Penutup**

1. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan sikap, disiplin dan mandiri dalam aktivitas sehari-hari.

➤ **Penilaian**

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Pengetahuan : Tes Tulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Untuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Sibalaya, 14 Juni 2020

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Guru Mata Pelajaran

**Taif Talib, S.Pd
Nip. 19680825 200312 1 001**

Ferawati, S.Pd., M.Pd

