

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Berita

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks drama yang didengar dan dibaca

III. Indikator :

- Memahami pengertian teks berita
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/ unsur-unsur berita

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Memahami pengertian teks berita
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/ unsur-unsur berita

V. Materi Pembelajaran : Pengertian teks berita dan unsur-unsur berita (5W + 1H)

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd
NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd
NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Berita

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.1 Menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar

III. Indikator :

- Merumuskan ringkasan /kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca
- Menanggapi isi berita yang didengar dan dibaca

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Merumuskan ringkasan /kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca
- Menanggapi isi berita yang didengar dan dibaca

V. Materi Pembelajaran : Ringkasan dan penyimpulan teks berita

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd
NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd
NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Berita

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca

III. Indikator :

- Menganalisis struktur teks berita yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita
- Menganalisis kaidah kebahasaan(bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, keterangan waktu) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menganalisis struktur teks berita yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita
- Menganalisis kaidah kebahasaan(bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah, keterangan waktu) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita

V. Materi Pembelajaran : Pengertian teks berita

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan

❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Berita

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan data informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)

III. Indikator :

- Mengumpulkan data objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita
- Menuliskan teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan pola penyajiannya
- Membacakan teks berita yang ditulis

IV. Tujuan Pembelajaran :

- dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita
- Menuliskan teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur berita dan pola penyajiannya
- Membacakan teks berita yang ditulis

V. Materi Pembelajaran : Pengertian teks berita

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran

- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Iklan, Slogan, Poster

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

III. Indikator :

- Memahami pengertian teks iklan, slogan, poster
- Mengidentifikasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan atau poster
- Membedakan unsur-unsur iklan, slogan atau poster

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Memahami pengertian teks iklan, slogan, poster
- Mengidentifikasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan atau poster
- Membedakan unsur-unsur iklan, slogan atau poster

V. Materi Pembelajaran : Pengertian dan teks Iklan, Slogan, Poster dan unsur-unsur teks tersebut

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan

❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Iklan, Slogan, Poster

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan atau poster dari berbagai sumber

III. Indikator :

- Menyimpulkan isi teks iklan, slogan atau poster
- Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menyimpulkan isi teks iklan, slogan atau poster
- Mempresentasikan isi teks iklan, slogan, atau poster

V. Materi Pembelajaran : Menyimpulkan maksud suatu iklan

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Irwan Palantjoi, S.Pd
NIP. 19670512 200701 1 039

Guru Mata Pelajaran

Partiningsih, M.Pd
NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Iklan, Slogan, Poster

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

III. Indikator :

- Menjelaskan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan atau poster berdasarkan teks iklan, yang dibaca dan didengar
- Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster
- Merumuskan konteks iklan, slogan atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan poster

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menjelaskan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan atau poster berdasarkan teks iklan, yang dibaca dan didengar
- Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster
- Merumuskan konteks iklan, slogan atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan poster

V. Materi Pembelajaran : Menceritakan kembali iklan dan unsur-unsur iklan, Slogan dan Poster

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Iklan, Slogan, Poster

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.4 Menyajikan gagasan, pesan ajakan dalam bentuk iklan, Slogan atau poster secara lisan dan tulis

III. Indikator :

- Menulis iklan, slogan dan poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan
- Mempresentasikan iklan, slogan, atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menulis iklan, slogan dan poster berdasarkan konteks yang telah dirumuskan
- Mempresentasikan iklan, slogan, atau poster yang ditulis dengan berbagai variasi

V. Materi Pembelajaran : Cara menyusun teks iklan, slogan atau poster

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksposisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran /majalah yang didengar dan dibaca

III. Indikator :

- Merumuskan pengertian teks eksposisi
- Merumuskan rumus-rumus teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya
- Menganalisis jenis-jenis paragrafdalam teks eksposisi
- Menganalisis hubungan bagian-bagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Merumuskan pengertian teks eksposisi
- Merumuskan rumus-rumus teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya
- Menganalisis jenis-jenis paragrafdalam teks eksposisi
- Menganalisis hubungan bagian-bagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi

V. Materi Pembelajaran :Pengertian teks eksposisi. Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd
NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd
NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksposisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi artikel ilmiah populer dari koran dan majalah yang diperdengarkan dan dibaca

III. Indikator :

- Menganalisis informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi
- Menyampaikan isi teks eksposisi hasil diskusi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menganalisis informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi
- Menyimpulkan isi teks eksposisi

V. Materi Pembelajaran : Pola pengembangan teks eksposisi dan simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran

- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksposisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi berupa artikel ilmiah dari koran dan majalah yang dibaca dan didengar

III. Indikator :

- Menganalisis struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks eksposisi
- Menganalisis isi teks eksposisi berupa artikel ilmiah dari koran dan majalah yang dibaca dan didengar

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menganalisis struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks eksposisi
- Menganalisis isi teks eksposisi berupa artikel ilmiah dari koran dan majalah yang dibaca dan didengar

V. Materi Pembelajaran : Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan

❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksposisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, atau keragaman budaya dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan.

III. Indikator :

- Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa
- Menulis teks eksposisi
- Mempresentasikan teks eksposisi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menyusun kerangka teks eksposisi berdasarkan struktur, kaidah bahasa
- Menulis teks eksposisi
- Mempresentasikan teks eksposisi

V. Materi Pembelajaran : Langkah-langkah menyusun teks eksposisi dan menyunting teks eksposisi

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran

- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Puisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca

III. Indikator :

- Merumuskan pengertian teks puisi melalui pengamatan model-model teks puisi
- Menelaah isi teks puisi yang dibaca
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Merumuskan pengertian teks puisi melalui pengamatan model-model teks puisi
- Menelaah isi teks puisi yang dibaca
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya

V. Materi Pembelajaran : Pengertian teks puisi dan unsur-unsur membentuk teks puisi

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd
NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd
NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Puisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangunan dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca

III. Indikator :

- Membuat kesimpulan tentang makna dan unsur pembangun teks puisi
- Mempresentasikan kesimpulan yang telah dibuat

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Membuat kesimpulan tentang makna dan unsur pembangun teks puisi
- Mempresentasikan kesimpulan yang telah dibuat

V. Materi Pembelajaran : Simpulan isi, unsur-unsur pembangunan teks puisi dan jenis-jenisnya

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd
NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd
NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Puisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi perjuangan, lingkungan hidup kondisi sosial dan lain-lain

III. Indikator :

- Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi
- Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata konotasi dan denotasi dalam teks puisi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi
- Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata konotasi dan denotasi dalam teks puisi

V. Materi Pembelajaran : Periodisasi puisi (penghayaan) dan unsur lahir dan bathin makna puisi

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran

❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan

❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Puisi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunan puisi

III. Indikator :

- Menulis puisi berdasarkan konteks
- Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Menulis puisi berdasarkan konteks
- Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi

V. Materi Pembelajaran : Mengungkapkan gagasan perasaan dan pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran

❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan

❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksplanasi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan dan dibaca

III. Indikator :

- Merumuskan pengertian teks eksplanasi
- Menyimpulkan ciri-ciri berdasarkan pola/ struktur teks eksplanasi
- Mengidentifikasi gagasan umum dalam teks eksplanasi
- Menjelaskan langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umum

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Merumuskan pengertian teks eksplanasi
- Menyimpulkan ciri-ciri berdasarkan pola/ struktur teks eksplanasi
- Mengidentifikasi gagasan umum dalam teks eksplanasi
- Menjelaskan langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umum

V. Materi Pembelajaran : Ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/ yang telah dirancang

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran

- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksplanasi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca

III. Indikator :

- Meringkas isi teks eksplanasi
- Memajang ringkasan teks eksplanasi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Meringkas isi teks eksplanasi
- Memajang ringkasan teks eksplanasi

V. Materi Pembelajaran : Gagasan umum teks eksplanasi dan Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasarkan gagasan umumnya

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran

- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksplanasi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca

III. Indikator :

- Mengidentifikasi ragam isi teks eksplanasi
- Mengidentifikasi isi, struktur dan kaidah teks eksplanasi
- Mengidentifikasi pola-pola pengembangan teks eksplanasi

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Mengidentifikasi ragam isi teks eksplanasi
- Mengidentifikasi isi, struktur dan kaidah teks eksplanasi
- Mengidentifikasi pola-pola pengembangan teks eksplanasi

V. Materi Pembelajaran : Struktur teks eksplanasi

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan
- Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran

- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd

NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd

NIP. 19740202 201001 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-Hasanah Bantayan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Materi Pokok : Teks Eksplanasi

I. Kompetensi Inti

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

II. Kompetensi Dasar : 4.10 Menyajikan informasi data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lain

III. Indikator :

- Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi dilingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan tulis teks eksplanasi
- Merancang pola untuk menulis teks eksplanasi
- Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka pola yang telah dirancang
- Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkasannya.

IV. Tujuan Pembelajaran :

- Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi dilingkungan peserta didik tinggal sebagai bahan tulis teks eksplanasi
- Merancang pola untuk menulis teks eksplanasi
- Menulis teks eksplanasi sesuai dengan kerangka pola yang telah dirancang
- Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkasannya.

V. Materi Pembelajaran : Kaidah teks eksplanasi dan pola-pola pengembangan teks eksplanasi

VI. Metode Pembelajaran

- Kunjungan

➤ Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membuat janji bersama Peserta didik terkait jadwal pembelajaran
- ❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran
- ❖ Guru berkunjung kepada beberapa Peserta didik dan menjelaskan perihal materi yang akan diajarkan
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal harian di rumah dan mengumpulkan sesuai kesepakatan

VIII. Sumber Belajar :

- Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/Mts. Kelas VIII

IX. Penilaian : - Tes tertulis (Tes Uraian)

- Penugasan (Tugas Rumah)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Irwan Palantjoi, S.Pd
NIP. 19670512 200701 1 039

Partiningsih, M.Pd
NIP. 19740202 201001 2 004

