

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Dian Rohmawati
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pracimantoro
E-mail : rohmatidian@gmail.com
Kelas/Jenjang : XI/SMA
Topik : Resensi
Komunitas Guru Belajar : Wonogiri

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu mengungkapkan informasi berupa judul, identitas karya (non fiksi, fiksi, komik), pendahuluan, isi, dan penutup dalam resensi yang didengar dan dibaca, kemudian murid dipresentasikan dengan menggunakan media yang dipilih

2. SUMBER, MEDIA, ALAT, DAN BAHAN



Google classroom
Whatshp Group



You Tube tentang Langkah Meresensi Resensi
(<http://youtu.be/GO1zSlqjSYw>)

Vidio Membuat resensi (<http://youtu.be/ZESXZx0rR14>)

Buku Bahasa Indonesia SMA Kelas XI. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia . Halaman 9-16

3. AKTIVITAS BELAJAR

a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka kelas di WAG kelas dengan salam pembuka
- 2) Murid memimpin doa secara bergiliran menggunakan Voice note
- 3) Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara menuliskan pertanda hadir kemudian guru merekap kehadiran murid.
- 4) Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh murid pada pertemuan ini.
- 5) Guru memberikan materi resensi melalui google clasroom
- 6) Guru melakukan apersepsi dengan mengirimkan vidio berdurasi 4 menit tentang langkah-langkah meresensi (<http://youtu.be/ZESXZx0rR14>)

b. Inti

- 1) Guru mengajak murid untuk bertanya jawab terkait materi
 - a) Apa yang kalian ketahui tentang resensi?
 - b) Bagaimana sistematika resensi?
 - c) Bagaimana langkah-langkah membandingkan teks resensi?
 - d) Berikan contoh cara meresensi?
- 2) Murid menjawab pertanyaan guru terkait dengan resensi
- 3) Murid memberikan umpan balik terkait pertanyaan dari guru di room chat google calsroom, dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
- 4) Murid mendapat tugas dari guru untuk membandingkan dua resensi

- 5) Murid mempresentasikan hasil menganalisis dengan memilih lewat *voice note*, video, atau diunggah ke media sosial)
 - 6) Murid dan guru berdiskusi bagaimana cara mengumpulkan tugas
 - 7) Murid diberikan waktu satu malam untuk mengerjakan tugas dengan mengirimkan WA pribadi guru.
- c. Penutup
- 1) Murid mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut
 - 2) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pekan depan
4. **PENILAIAN**
- a. Hasil Analisis membandingkan dua resensi akan menjadi nilai pengetahuan
 - b. Hasil analisis dan dipresentasikan lewat (*voice note*, video, atau diunggah ke media sosial)
 - c. Murid yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.

Pracimantoro, 9 Juni 2020
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Dian Rohmawati, S. Pd., M.Pd.
NIP 198005252008012023