

SMK Swadaya PUI Kuningan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas XI

Arie Setyadharma, Gr., S.Pd.

2020-2021

Jalan H. Bakri 094 Cilimus-Kuningan 45556

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/1

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Teks Prosedur

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan mandiri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja merancang pernyataan umum dan tahapan prosedur, serta mengembangkan teks prosedur sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: menganalisis informasi, menganalisis struktur dan kebahasaan, merancang pernyataan umum, dan mengembangkan teks prosedur dengan disiplin, tanggung jawab, dan mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks prosedur.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca contoh-contoh teks prosedur dari berbagai sumber (buku dan internet).
2. Siswa menganalisis informasi berupa pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur.
3. Siswa merancang pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur.

PERTEMUAN 2

1. Siswa membaca contoh teks prosedur yang dibagikan oleh guru melalui fitur *google classroom*.
2. Siswa menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah dibaca.
3. Siswa mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks prosedur di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/1

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Teks Eksplanasi

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan mandiri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja mengonstruksi informasi dan memproduksi teks eksplanasi sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: menganalisis informasi, struktur dan kebahasaan, mengonstruksi informasi, dan memproduksi teks eksplanasi dengan disiplin, tanggung jawab, dan mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks eksplanasi.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca contoh teks eksplanasi yang dibagikan oleh guru melalui fitur *google classroom*.
2. Siswa menganalisis informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi yang telah dibaca.
3. Siswa mengonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi.

PERTEMUAN 2

1. Siswa memirsakan tayangan video mengenai fenomena alam yang dibagikan oleh guru melalui *google classroom*.
2. Siswa menganalisis struktur dan kebahasaan eksplanasi yang ditonton.
3. Siswa memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks eksplanasi di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/1

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Teks Ceramah

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja menyusun bagian penting dan mengonstruksi teks ceramah sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: menganalisis informasi permasalahan aktual, menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan, menyusun bagian-bagian penting, dan mengonstruksi ceramah dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *youtube*.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks ceramah.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca contoh teks ceramah yang dibagikan oleh guru melalui fitur *google classroom*.
2. Siswa menganalisis informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.
3. Siswa menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.

PERTEMUAN 2

1. Siswa memirsakan tayangan video ceramah dari *link youtube* yang dibagikan melalui *google classroom*.
2. Siswa menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah yang ditonton.
3. Siswa mengonstruksi ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks ceramah di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/1

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Resensi Buku

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja menyajikan butir penting serta persamaan dan perbedaan dua buku pengayaan sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: mendeskripsikan dan menemukan butir-butir penting buku pengayaan, menyajikan butir-butir penting, dan persamaan serta perbedaan isi dua buku pengayaan dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai resensi buku.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membacabuku pengayaan (nonfiksi).
2. Siswa mendeskripsikan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca.
3. Siswa menyajikan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi).

PERTEMUAN 2

1. Siswa membaca dua buah buku pengayaan (nonfiksi).
2. Siswa menemukan butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi).
3. Siswa menyajikan perbedaan dan persamaan isi dua buku pengayaan.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi resensi buku di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/1

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 2 Pertemuan

MATERI
Teks Ulasan

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, disiplin, dan tanggung jawab)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja menyusun ulasan sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: menganalisis pesan dari satu buku fiksi dan menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca dengan jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks ulasan.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membacatu buku fiksi dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang telah dibaca.

PERTEMUAN 2

Siswa menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang telah dibaca.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks ulasan di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/2

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Teks Proposal

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja melengkapi informasi dalam proposal dan merancang sebuah proposal sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *PBL*, siswa mampu mendeskripsikan informasi penting, menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan, melengkapi informasi dalam proposal, dan merancang proposal dengan disiplin, jujur, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai teks proposal.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks proposal.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca dan memahami berbagai jenis proposal yang dibagikan oleh guru .
2. Siswa mendeskripsikan informasi penting yang terdapat dalam proposal.
3. Siswa melengkapi informasi dalam proposal agar lebih efektif.

PERTEMUAN 2

1. Siswa mencari contoh proposal dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan proposal.
3. Siswa merancang sebuah proposal dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi secara disiplin, jujur, dan percaya diri.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks proposal di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharma, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/2

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Karya Ilmiah

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja merancang informasi, tujuan, esensi, dan mengonstruksi karya ilmiah sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, siswa mampu menganalisis informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah, menganalisis sistematika dan kebahasaan, merancang informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah, dan mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai teks debat.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai karya ilmiah.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa menyimak pemaparan guru tentang pengertian dan jenis karya ilmiah.
2. Siswa membaca sebuah karya ilmiah dan menganalisis informasi, tujuan, dan esensi dari karya ilmiah yang dibaca.
3. Siswa merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah.

PERTEMUAN 2

1. Siswa membaca contoh karya ilmiah dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah.
3. Siswa mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan secara jujur, mandiri, dan percaya diri.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi karya ilmiah di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/2

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Teks Resensi

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja menyajikan isi resensi dan mengonstruksi sebuah resensi sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, siswa mampu membandingkan isi berbagai resensi, menganalisis kebahasaan resensi, menyajikan isi resensi, dan mengonstruksi resensi dari buku fiksi dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai teks resensi.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks resensi.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca contoh-contoh resensi dari berbagai sumber.
2. Siswa membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi.
3. Siswa menyajikan isi sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi.

PERTEMUAN 2

1. Siswa membaca contoh resensi tentang cerpen atau novel dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis kebahasaan resensi.
3. Siswa mengonstruksi sebuah resensi dari buku nonfiksi yang sudah dibaca dengan penuh rasa jujur, mandiri, dan percaya diri.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks resensi di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/2

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Drama

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja memertunjukkan dan mendemonstrasikan drama sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning*, siswa mampu menganalisis alur cerita, babak, dan konflik, menganalisis isi dan kebahasaan drama, memertunjukkan salah satu tokoh dalam drama, dan mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan komunikatif, kerja sama, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai drama.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai drama.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca contoh naskah drama yang tersedia dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam naskah drama yang telah dibaca.
3. Siswa memertunjukkan salah satu tokoh dalam naskah drama yang dibaca.

PERTEMUAN 2

1. Siswa memirsakan tayangan drama dari *youtube*.
2. Siswa menganalisis isi dan kebahasaan drama yang ditonton.
3. Siswa mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan secara komunikatif, kerja sama, dan percaya diri.

PERTEMUAN 3


Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi drama di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009


Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032

NAMA SEKOLAH
SMK Swadaya PUI Kuningan

BIDANG KEAHLIAN
Teknologi dan Rekayasa
Teknologi Informasi dan
Komunikasi

KELAS/SEMESTER
XI/2

ALOKASI WAKTU
3 JP @40' x 3 Pertemuan

MATERI
Resensi Buku

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. **Penilaian pengetahuan** melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. **Penilaian keterampilan** melalui unjuk kerja menganalisis pesan dan menyusun ulasan dari buku fiksi sesuai dengan instrumen penilaian

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning*, siswa mampu menganalisis pesan dari dua buku fiksi dan menyusun ulasan terhadap buku pesan dari dua buku antologi puisi dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai resensi buku.

A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai resensi buku.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca buku fiksi (novel dan antologi puisi).
2. Siswa menganalisis pesan dari dua buku yang telah dibaca.

PERTEMUAN 2

Siswa menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku antologi puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi resensi buku di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.
NUPTK 9934768669130032