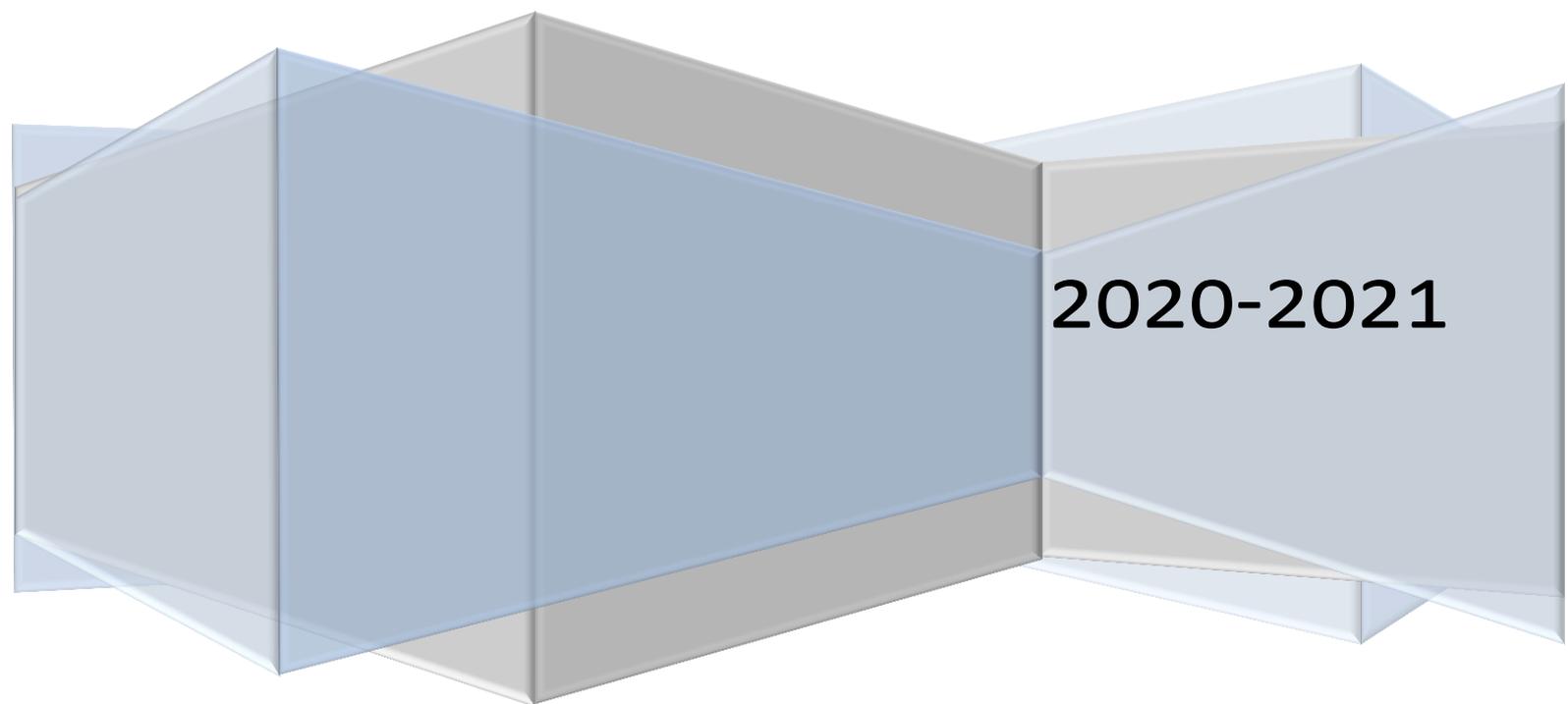


**SMK Swadaya PUI Kuningan**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Kelas XII**

**Arie Setyadharma, Gr., S.Pd.**



**2020-2021**

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/1

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Surat Lamaran Pekerjaan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAHASA INDONESIA

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: mendeskripsikan isi dan sistematika, menganalisis kebahasaan surat lamaran kerja, menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur surat lamaran kerja, menyusun surat lamaran kerja dengan jujur, berani, dan mandiri.

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

#### A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai surat lamaran kerja.

#### B. INTI

##### PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca contoh-contoh surat lamaran kerja dari berbagai sumber (buku dan internet).
2. Siswa mendeskripsikan isi dan sistematika surat lamaran kerja yang dibaca.
3. Siswa menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran kerja..

##### PERTEMUAN 2

1. Siswa membaca contoh surat lamaran kerja yang dibagikan oleh guru melalui fitur *google classroom*.
2. Siswa menganalisis unsur kebahasaan surat lamaran kerja.
3. Siswa menyusun surat lamaran kerja dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.

##### PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi surat lamaran kerja di *google form* secara mandiri.

#### PENILAIAN

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan mandiri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja menyajikan simpulan sistematika dan unsur isi, dan menyusun surat lamaran kerja sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Agus Sulaeman**  
NIP 19600808 198703 1 009

Kuningan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

  
**Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.**  
NUPTK 9934768669130032

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/1

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Teks Cerita Sejarah

#### **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan mandiri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja mengonstruksi nilai dari informasi dan menulis sejarah pribadi sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **BAHASA INDONESIA**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: menganalisis informasi dan kebahasaan, mengonstruksi nilai dari informasi, dan menulis cerita sejarah pribadi dengan disiplin, tanggung jawab, dan mandiri.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

#### **A. PENDAHULUAN**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks cerita sejarah.

#### **B. INTI**

##### **PERTEMUAN 1**

1. Siswa membaca contoh teks cerita sejarah yang dibagikan oleh guru melalui fitur *google classroom*.
2. Siswa menganalisis informasi (orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi, dan resolusi) dalam cerita sejarah.
3. Siswa mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi.

##### **PERTEMUAN 2**

1. Siswa membaca contoh teks cerita sejarah dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah yang telah dibaca.
3. Siswa menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan.

##### **PERTEMUAN 3**

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks cerita sejarah di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman  
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.  
NUPTK 9934768669130032

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/1

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Teks Editorial

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAHASA INDONESIA

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: mendeskripsikan informasi dalam teks editorial, menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial, menyeleksi ragam informasi, dan merancang teks editorial dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *youtube*.

#### A. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks editorial.

#### B. INTI

##### PERTEMUAN 1

1. Siswa membaca contoh teks editorial yang dibagikan oleh guru melalui fitur *google classroom*.
2. Siswa mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi, dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial.
3. Siswa menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial.

##### PERTEMUAN 2

1. Siswa memirsakan tayangan video editorial dari *link youtube* yang dibagikan melalui *google classroom*.
2. Siswa menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial yang ditonton.
3. Siswa merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

##### PERTEMUAN 3

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks editorial di *google form* secara mandiri.

#### PENILAIAN

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja menyeleksi ragam informasi dan merancang teks editorial sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Agus Sulaeman  
NIP 19600808 198703 1 009

Kuningan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.  
NUPTK 9934768669130032

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/1

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Literasi

#### **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja menyusun laporan hasil diskusi tentang satu topik sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **BAHASA INDONESIA**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu: menilai isi dua buku fiksi dan satu buku nonfiksi, serta menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Guru menyiapkan materi dan latihan pembelajaran secara daring melalui fitur *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

#### **A. PENDAHULUAN**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai literasi.

#### **B. INTI**

##### **PERTEMUAN 1**

1. Siswa membacabuku fiksi (kumpulan cerpen atau puisi).
2. Siswa menilai isi buku fiksi yang telah dibaca.

##### **PERTEMUAN 2**

1. Siswa membaca buku pengayaan (nonfiksi).
2. Siswa menilai isi buku nonfiksi yang telah dibaca.
3. Siswa menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

##### **PERTEMUAN 3**

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi literasi di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Sulaeman**  
NIP 19600808 198703 1 009

**Arie Setyadharm, Gr., S.Pd.**  
NUPTK 9934768669130032

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/2

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Teks Iklan

#### **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja mengonstruksi makna dan tujuan teks iklan serta menyusun teks iklan sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **BAHASA INDONESIA**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *PBL*, siswa mampu menganalisis isi teks iklan, menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks iklan, mengonstruksi makna dan tujuan isi teks iklan, dan menyusun teks iklan dengan disiplin, jujur, dan percaya diri.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai teks proposal.

##### **A. PENDAHULUAN**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai teks iklan.

##### **B. INTI**

###### **PERTEMUAN 1**

1. Siswa membaca dan memahami berbagai jenis iklan dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis isi teks iklan yang dibaca.
3. Siswa mengonstruksi makna dan tujuan isi teks iklan.

###### **PERTEMUAN 2**

1. Siswa memirsa iklan layanan masyarakat yang ditampilkan oleh guru.
2. Siswa menganalisis struktur dan ciri kebahasaan iklan yang telah ditonton.
3. Siswa menyusun teks iklan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan secara disiplin, jujur, dan percaya diri.

###### **PERTEMUAN 3**

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi teks iklan di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Agus Sulaeman**  
NIP 19600808 198703 1 009

**Arie Setyadharm, Gr., S.Pd.**  
NUPTK 9934768669130032

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/2

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Artikel

#### **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja menyusun opini dan mengonstruksi sebuah artikel sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **BAHASA INDONESIA**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, siswa mampu mengevaluasi informasi (fakta/opini), menganalisis kebahasaan artikel, menyusun opini, dan mengonstruksi artikel dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai artikel.

##### **A. PENDAHULUAN**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai artikel.

##### **B. INTI**

###### **PERTEMUAN 1**

1. Siswa menyimak pemaparan guru tentang pengertian dan jenis artikel.
2. Siswa membaca contoh artikel dan menganalisis informasi (baik fakta maupun opini) dari artikel yang dibaca.
3. Siswa menyusun opini dalam bentuk artikel.

###### **PERTEMUAN 2**

1. Siswa membaca contoh artikel dari berbagai sumber.
2. Siswa menganalisis kebahasaan artikel/buku ilmiah.
3. Siswa mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan secara jujur, mandiri, dan percaya diri.

###### **PERTEMUAN 3**

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi artikel di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



**Drs. Agus Sulaeman**  
NIP 19600808 198703 1 009

**Arie Setyadharna, Gr., S.Pd.**  
NUPTK 9934768669130032

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/2

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Surat Dinas

#### **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja menyajikan simpulan mengenai sistematika surat dinas dan menyusun surat dinas sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **BAHASA INDONESIA**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, siswa mampu mendeskripsikan isi dan sistematika surat dinas, menganalisis unsur kebahasaan surat dinas, menyajikan simpulan sistematika surat dinas, dan menyusun surat dinas dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai surat dinas.

#### **A. PENDAHULUAN**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai surat dinas.

#### **B. INTI**

##### **PERTEMUAN 1**

1. Siswa membaca contoh-contoh surat dinas dari berbagai sumber.
2. Siswa mendeskripsikan isi dan sistematika surat dinas.
3. Siswa menyajikan simpulan mengenai sistematika surat dinas yang dibaca.

##### **PERTEMUAN 2**

1. Siswa membaca contoh surat dinas yang terdapat di sekolah.
2. Siswa menganalisis unsur kebahasaan surat dinas yang dibaca.
3. Siswa menyusun surat dinas dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan dengan penuh rasa jujur, mandiri, dan percaya diri.

##### **PERTEMUAN 3**

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi surat dinas di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman  
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharma, Gr., S.Pd.  
NUPTK 9934768669130032

**NAMA SEKOLAH**  
SMK Swadaya PUI Kuningan

**BIDANG KEAHLIAN**  
Teknologi dan Rekayasa  
Teknologi Informasi dan  
Komunikasi

**KELAS/SEMESTER**  
XII/2

**ALOKASI WAKTU**  
2 JP @40' x 3 Pertemuan

**MATERI**  
Resensi Buku

#### **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial sesuai dengan instrumen penilaian sikap (jujur, mandiri, dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan melalui soal pilihan ganda sesuai dengan instrumen dan pedoman penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja menulis refleksi nilai dalam buku nonfiksi dan fiksi sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan

#### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan diakhiri dengan berdoa.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **BAHASA INDONESIA**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning*, siswa mampu menganalisis nilai yang terdapat dalam buku fiksi dan nonfiksi dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Guru menyiapkan materi, media, bahan ajar digital, serta latihan pembelajaran mengenai resensi buku.

#### **A. PENDAHULUAN**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru membuat apersepsi mengenai resensi buku.

#### **B. INTI**

##### **PERTEMUAN 1**

1. Siswa membaca buku pengayaan (nonfiksi) dan naskah drama (fiksi).
2. Siswa menganalisis nilai-nilai yang terdapat dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan naskah drama (fiksi) yang telah dibaca.

##### **PERTEMUAN 2**

Siswa menulis refleksi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam buku nonfiksi dan fiksi dengan jujur, mandiri, dan percaya diri.

##### **PERTEMUAN 3**

Siswa mengerjakan soal pilihan ganda mengenai materi resensi buku di *google form* secara mandiri.

Kuningan, 11 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Drs. Agus Sulaeman  
NIP 19600808 198703 1 009

Arie Setyadharmas, Gr., S.Pd.  
NUPTK 9934768669130032