



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**

- Sekolah : **SMKBUBUTAN SURABAYA**
- Kelas/Semester : **X / 1(ganjil)**
- Mapel : **BAHASA INDONESIA**
- Kode Google classroom : **ebhwzdj**
- Materi Pokok : **Teks Laporan Hasil Observasi**
- Alokasi Waktu : **4 x pertemuan (4 x 45menit) , Tatap mukake : 1**

**A. Kompetensi Dasar :**

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 3.1 | <b>Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis</b> | 4.1 | <b>Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis</b> |
|-----|---|-----|--|

**B. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui diskusi dan kerja praktik, siswa dapat :

| No | Tujuan Pembelajaran   |
|----|---|
| ✓  | Menjelaskan pengertian Menentukan isi pokok laporan hasil observasi yang berupa pernyataan umum, klasifikasi, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat.           |
| ✓  | Menyebutkan fungsi bagian-bagian Menentukan isi pokok laporan hasil observasi yang berupa pernyataan umum, klasifikasi, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. |
| ✓  | Melaksanakan Menentukan isi pokok laporan hasil observasi yang berupa pernyataan umum, klasifikasi, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat.                     |

**C. Kegiatan Pembelajaran :** menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*

- Pemberian simulasi (Stimulation) , *Mengamati* :
- Guru memposting dalam google classroom materi Menentukan isi pokok laporan hasil observasi yang berupa pernyataan umum, klasifikasi, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat. dan siswa membaca
- Identifikasi Masalah (Problem Statement), *menanya* :  
Guru memposting dalam google form pertanyaan kuis dan siswa menjawab
- Mengumpulkan data (Data Collection), *Mengeksplorasi* :  
Siswa mengumpulkan tugas-tugas
- Pembuktian dan Verifikasi data (Verification), *Mengasosiasi* :  
Siswa melalui group WA kelas mendapatkan hasil temuan terkait tentang materi tsb
- Menarik kesimpulan / Generalisasi (Generalization), *Mengkomunikasikan* :  
Siswa menyampaikan hasil konseptualisasi tentang materi tsb.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

| Pengetahuan  | Keterampilan  | Sikap  |
|--|---|--|
| Soal tertulis :<br>1. Bagaimana cara menginterpretasi teks laporan hasil observaasi?<br>2. Mengapa teks laporan harus ditulis berdasarkan hasil observasi? | Job Praktek :<br>Buatlah struktur teks Laporan Hasil Observasi mengenai "Virus Covid 19 yang terjadi saat ini | 1. <b>Komunikatif</b> :<br>Penggunaan Bahasa yang baik dan benar<br>2. <b>Kolaboratif</b> :<br>Kerjasama dalam melakukan observasi dengan lingkungan sekitar<br>3. <b>Tanggung jawab</b> : Integritas sebagai siswa dalam melakukan kegiatan LHO |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. H. MAWAHIB, MM**

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mapel,

**NANDA RAHMAWATI, S.Pd.**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 Jl. Gentengkali 33, Tlp (031) 5344028, 5463836, 5342706, 5342708  
 Fax. 5346707 Kode Pos 60275  
**SURABAYA**

### Instrumen Validasi RPP

Sekolah : SMKS BUBUTAN SURABAYA  
 Nama Guru : NANDA RAHMAWATI, S.Pd.  
 Mata pelajaran : BAHASA INDONESIA  
 Materi Pokok : TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

| No                                     | Komponen RPP  | Skor |   |   | Catatan |
|--|---|------|---|---|---------|
|  |   | 1    | 2 | 3 |         |
| <b>A Identitas Mata Pelajaran</b>      |   |      |   |   |         |
| 1.                                     | Terdapat : nama sekolah, kelas, semester, tahun pelajaran, mata pelajaran, kompetensi keahlian, jumlah pertemuan.                                       |      |   |   |         |
| <b>B Perumusan Tujuan Pembelajaran</b> |   |      |   |   |         |
| 1                                      | Dirumuskan berdasarkan IPK KD pada silabus  |      |   |   |         |
| 2                                      | Menggambarkan lingkup materi dalam KD pengetahuan dan KD keterampilan.  |      |   |   |         |
| 3                                      | Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan atau diukur, mencakup ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. |      |   |   |         |
| 4                                      | Rumusan tujuan pembelajaran mengandung komponen Audience, Behaviour, Condition, dan Degree (ABCD).  |      |   |   |         |
| 5                                      | Mengintegrasikan sikap, nilai-nilai karakter, dan kecakapan abad 21.  |      |   |   |         |
| <b>C Penilaian</b>                     |   |      |   |   |         |
| 1                                      | Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi  |      |   |   |         |
| 2.                                     | Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Sikap  |      |   |   |         |
| 3.                                     | Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Pengetahuan  |      |   |   |         |
| 4.                                     | Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Keterampilan   |      |   |   |         |
| <b>Jumlah Skor Perolehan=</b>          |   |      |   |   |         |

**Skor yang diperoleh**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{.....}}{10 \times 3} \times 100 = \text{.....}$$

Keterangan :

| <b>Nilai</b> | <b>Predikat</b> |
|--------------|-----------------|
| 91 -100      | : Amat Baik     |
| 81- 90       | : Baik          |
| 71 – 80      | : Cukup         |
| ≤ 70         | : Kurang        |

Catatan dan saran secara umum :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

GuruMapel,

.....

....., .....2020

Pengawas/validator,

.....