

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN TANJUNGHURIP
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Materi Pokok	: Kalimat saran (Bahasa Indonesia) Hak dan Kewajiban Anggota Keluarga (PPKn)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10 Menganalisis saran-saran alternative yang diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana).
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimatsaran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagaibentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengankewajiban dan hak dalam keluarga.

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan haK sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2 Memberikan penilaian terhadap pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan denganpakaian dengan cermat
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2 Mengkomunikasikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagaianggota keluarga berkaitan dengan pakaian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan menyimak video, siswa dapat memberikan penilaian terhadap pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
- b. Dengan mengamati video, siswa dapat mengkomunikasikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
- c. Dengan membaca masalah pada teks bacaan yang diunggah di google drive, siswa dapat menganalisis saran-saran alternatif yang diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- d. Setelah menyimak tayangan video, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Blended Learning
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, pengamatan (daring)

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian □
- Menuliskan saran

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN :

- Aplikasi Whatsapp
- Google Classroom
- Google Form
- Video tentang hak dan kewajiban di rumah dari Youtube
- Video tentang saran dari Youtube
- Situs web Quizziz
- LKPD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa siswa melalui <i>Whatsapp Grup (WAG)</i>• Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek selama 10 menit. Religius• Melalui WAG, guru mengirimkan link google form untuk mengecek kehadiran siswa kemudian siswa mengisi daftar hadir.• Guru merekap kehadiran siswa. Melalui mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis• Melalui WAG, Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian dan kalimat saran,. Communication• Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik melalui tautan google classroom• Melalui google classroom, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku" dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Communication	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak video youtube tentang kewajiban dan hak anggota keluarga yang berkaitan dengan pakaian• Siswa berdiskusi tentang isi tayangan video melalui WAG, guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan memandu siswa untuk berinteraksi di WAG.• Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi di LKPD.• Siswa mengamati video youtube	

	<p>tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman dan masalah dalam pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing yang dikirim dalam bentuk vlog maupun teks narasi melalui WAG. Communication • Siswa membuka teks bacaan yang dikirim oleh guru melalui google classroom kemudian membaca teks tersebut dan memberikan saran tentang permasalahan-permasalahan yang disajikan. Mandiri • Siswa menuliskan kalimat saran di LKPD • Siswa mengirimkan soft file LKPD yang telah diisi melalui google classroom. • Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk. • Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru berkomunikasi/menanyakan 15 menit kepada siswa, tentang kesulitan dalam memahami materi pelajaran serta pengalaman belajarnya (menyenangkan, menyenangkan, tidak menyenangkan). • Guru memberikan penguatan materi melalui WAG. • Guru memberikan link quizziz sebagai evaluasi • Guru memberikan umpan balik dan penguatan • Menyanyikan lagu daerah dan berdo'a, dengan bimbingan orangtua 	

--	--	--

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab							
		K		C		B		SB		K		C		B		SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																
2																
3																
4																
5																
Dst																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4 **Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan pakaian (soal evaluasi di quizziz)

Menuliskan kalimat saran (soal evaluasi di quizziz)

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>H.UCUP SUPRIADI, S.Pd.MM.Pd</u> NIP. 19610819 198204 1 002</p>	<p>Tasikmalaya, 13 Oktober 2020 Guru Kelas III</p> <p><u>DIAN ROSLINA DEWI, S.Pd</u> NUPTK. 0863763665300012</p>
---	--