

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 2 KURIPAN	Kelas/Semester	: VIII : 1	KD	: 4.1
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	10 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: TEKS BERITA				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami pengertian teks berita
- Mengetahui unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Mengetahui struktur teks berita
- Mengetahui langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok isi berita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<input type="checkbox"/> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran peserta didik <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<input type="checkbox"/> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian berita, unsur-unsur berita, struktur berita dan pokok-pokok isi berita. (Literasi)</i> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian berita, unsur-unsur berita, struktur berita dan pokok-pokok isi berita. (HOTS)</i> <input type="checkbox"/> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian, unsur-unsur berita, struktur berita dan pokok-pokok isi berita (Collecting information and Problem solving)</i> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) <input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian, unsur-unsur berita, struktur berita dan pokok-pokok isi berita</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<input type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuripan, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

DARSIAH, S.Pd
NIP : NIP. 19741231 199903 1 020

SAHMAN, S.Pd
NIP : 197708072011011008

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 KURIPAN

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk : uraian
- Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soal
1	Teks Berita	Disajikan teks berita, siswa mampu: Menjelaskan pengertian berita Menemukan unsur-unsur berita Menemukan struktur berita Menemukan pokok-pokok isi berita	Uraian	1 2 3 4

Teks Berita

Sebulan Berlalu, Air Masih Menggenangi Beberapa Lokasi di Manado

Banjir bandang yang menerjang Manado telah berlalu hampir sebulan. Namun tumpukan sampah dan lumpur masih aja terlihat di beberapa wilayah. Bahkan di beberapa ruas jalan dan lorong, air sisa sisa banjir terlihat tergenang. Seperti yang terpantau Kompas.com, Senin (10/2/2014), air setinggi 20 cm terlihat di ruas jalan Persimpangan Plaza dan depan Makmur, Kecamatan Wenang.

Salah satu warga, Yudi yang terlihat masih berusaha membersihkan lumpur dari rumah miliknya, mengaku kesal dengan kondisi tersebut.

Menurutnya, pemerintah kota Manado tidak mencari solusi yang tepat untuk mengatasi hal itu. "Air di sini tidak mau surut, tetap tergenang. Kalau hujan datang, air langsung masuk di dalam rumah, karena selokan tersumbat," ujar Yudi.

Menurut dia, percuma saja mereka membersihkan rumah mereka, karena air bercampur lumpur di jalan masih ada. Selain di persimpangan Plaza, air dan lumpur juga masih terlihat di lorong samping Klenteng Kwang Kong, Kampung Cina.

Di lorong tersebut beberapa rumah warga keturunan Tionghoa terlihat masih dipenuhi lumpur. Sampah dan lumpur yang telah lama terendap menimbulkan bau yang tidak sedap. Tak ayal, warga yang melintas di kawasan ramai tersebut harus menutup hidung mereka.

Sampah juga masih terlihat di samping tiga Terminal Paal Dua, samping SPBU Paal 2, Tanjung Baru, Ketang Baru, lorong Lililoyor, Dendengan Dalam, Tikala dan beberapa lokasi lainnya. Banyaknya sampah yang ditinggalkan banjir bandang yang terjadi pada 15 Januari 2014 lalu memang membuat pemerintah kewalahan. Walau ribuan relawan setiap hari turun membantu membersihkan dan mengangkat sampah, tetap saja masih banyak sampah yang belum terangkat.

Diperkirakan sampah yang ditinggalkan banjir bandang tersebut mencapai 100.000 kubik. Sementara Tempat Pembuangan Sampah di Sumompo sudah melebihi kapasitas tampung.

Sumber: Kompas (Senin, 10 Februari 2014)

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks berita tersebut!

No	Pertanyaan
1.	Jelaskan pengertian berita !
2.	Identifikasilah unsur-unsur berita pada teks berita tersebut!
3.	Identifikasilah struktur berita tersebut!
4.	Menemukan pokok-pokok isi berita

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menjelaskan pengertian berita	5
2	Dapat mengidentifikasi unsur-unsur berita tersebut	6
3	Dapat mengidentifikasi struktur berita tersebut	5
4	Menemukan pokok-pokok isi berita	4

Nilai : skor (20) x 5 = 100