

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMK Negeri Jatiluhur
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	DPIB, TKJ, TBSM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
Materi Pokok	Teks Ceramah
Alokasi Waktu	30 menit – 1X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah dengan menunjukkan perilaku **jujur, disiplin, tanggung jawab** selama proses pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator KD pada KI pengetahuan

3.3.1 Menganalisis isi dan struktur teks ceramah.

3.3.2 Menganalisis kebahasaan teks ceramah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Alat Peraga atau Media:

Aplikasi zoom meeting, google form, google class room, tayangan power point, video ceamah, dan teks ceramah

2. Metode atau Model Pembelajaran

-Model Pembelajaran: *Discovery Learning* dan *Motivasi ARCS (Attention, Relevance, Confoidence, Satisfaction)*

- Pendekatan : Saintifik

1. Langkah-langkah Pembelajaran- Melalui Zoom Meeting

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam serta mengajak berdoa.
- b. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- c. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

- d. (**Pemberian Rangsangan**) Guru menampilkan tayangan power point mengenai struktur, isi, dan kebahasaan dalam teks ceramah. (**Perhatian-Attention**)
- e. (**Pemberian Rangsangan**) Peserta didik membaca sebuah teks ceramah. **Literasi**
- f. Guru menjelaskan keterkaitan materi menganalissi teks ceramah dengan kehidupoan sehari-hari. (**Keterkaitan-Relevance**)
- g. (**Identifikasi Masalah**) Setelah selesai, peserta didik mencoba untuk menganalisis struktur, isi, dan kebahasaan dalam ceramah yang ditayangkan secara **mandiri** . **Critical Thinking(Percaya Diri-Confidence)**
- h. (**Pengumpulan Data**) Peserta didik menganalisis struktur, isi, dan kebahasaan dalam ceramah yang ditayangkan dengan panduan power point yang ditampilkan. **Critical Thinking-Creative Thinking Percaya Diri-Confidence)**
- i. (**Verification – Pembuktian**) Peserta didik saling menyampaikan jawabannya antara satu sama lain dipandu oleh guru. **Decision Makinng**
- j. (**Menarik Simpulan**) Guru bersama peserta didik menyimpulkan mengenai struktur, isi, dan kebahasaan dari ceramah yang ditayangkan. **Mengkomunikasikan-Communication**
- k. Guru meminta siswa untuk mengunggah foto jawabannya atau hasil kerjanya pada link *google form* yang disediakan melalui *google class room*
- l. Guru memberikan sertfikat digital kepada peserta didik terbaiks ebagi bentuk penghargaan (**Kepuasan Diri-Satisfaction**)

Kegiatan Penutup

- m. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
- n. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
- o. Guru mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

1. **Referensi Materi Pada Buku Teks (Halaman, judul, bab, tema)**

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

- a. Pengetahuan :
Penugasan dibuktikan hasil kerja yang diunggah dan tes tulis pada link google form.
- b. Sikap
Penilaian sikap **jujur, disiplin, tanggung jawab** menggunakan rubrik penilaian sikap.
- c. Rencana Tindak Lanjut
Peserta didik yang belum memenuhi nilai akan dilaksanakan pengayaan dan remedial

Purwakarta, November 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dudi Setiadi, S. Pd

NIP 19670902 199103 1 007

Navika Dzuhisna, S. Pd

NIP 19901020 201903 2 02

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD 3.3 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.

Link google form: <https://forms.gle/6Stio9PhMRK3FQci6>

Nama Lengkap : _____

Kela/Jurusan : _____

1. Tuliskan secara singkat isi dari ceramah tersebut! (poin 30)

2. Apakah ceramah tersebut memenuhi struktur ceramah secara berurutan? Jika Ya, tuliskan kutipan pembukaan ceramah tersebut (poin 40)

3. Tuliskan 3 contoh kalimat yang mengandung kebahasaan teks ceramah dari ceramah tersebut! (poin 30)

Evaluasi Pembelajaran

1. *Bacalah penggalan pidato berikut ini!*

Sekian sambutan kami, mohon maaf apabila pengarahan kami tidak memuaskan. Terus terang saja, kami sebenarnya belum menguasai materi yang kami sajikan ini, karena kami diminta memberikan pengarahan ini secara mendadak sehingga kurang persiapan. Di samping itu, pengetahuan kami di bidang ini memang kurang, hal ini disebabkan oleh pendidikan kami yang minim. Sekali lagi, kami mohon maaf.

Komentar yang tepat dari penggalan teks pidato di atas adalah

- A. Pemberi pidato cukup bagus karena beliau berterus terang apa adanya.
- B. Pemberi pidato cukup bagus karena beliau bersikap tanggung jawab.
- C. Sikap pemberi pidato dalam sambutannya cukup jantan.
- D. Sikap yang ditunjukkan pemberi pidato kurang bagus, karena terlalu jujur.
- E. Sikap yang ditunjukkan pemberi pidato kurang bagus, karena dirinya terlalu merendahkan diri.

2. Kalimat pengantar yang tepat untuk mengawali pembacaan naskah pidato ialah ...

- A. Hadirin yang saya hormati, berikut ini saya sampaikan pidato Bapak ...
- B. Hadirin yang saya hormati, saya akan menyampaikan pidato yang ditulis oleh Bapak ...
- C. Hadirin yang saya hormati, izinkanlah saya menyampaikan pidato yang berjudul ...
- D. Hadirin yang saya hormati, untuk menghemat waktu, baiklah saya bacakan pidato ini.
- E. Hadirin yang saya hormati, pidato pembukaan pertama ini akan saya sampaikan dengan membaca naskah pidato

3. *Bacalah penggalan pidato berikut ini!*

Bapak, Ibu, dan para siswa yang berbahagia, Siapa yang mesti dituntut untuk bertanggung jawab atas terjadinya polusi ruang kalau bukan kita sendiri selaku penghuninya? Kalau kita menyadari bahwa menjaga kesehatan lebih utama daripada memulihkan kesehatan, dan kalau kita yakin bahwa kebersihan adalah pangkal kesehatan, maka tidak perlu diperintah, kita mesti berbuat sesuatu yang terbaik bagi kesehatan kita.

Penggalan naskah pidato di atas berisi pesan agar kita

- A. Bertanggung jawab atas adanya polusi ruang
- B. Selalu menjaga kebersihan ruang yang kita pelajari
- C. Menyadari bahwa kesehatan diri sendiri lebih utama
- D. Yakin bahwa kebersihan adalah pangkal kesehatan

- E. Menjaga kesehatan tanpa menunggu perintah
- 4. Berikut adalah langkah-langkah persiapan pidato, kecuali...
 - A. Mencari tahu siapa pendengar pidato secara umum
 - B. Mencari tahu biaya yang akan disediakan
 - C. Mengetahui jenis pidato dan temanya
 - D. Menyiapkan bahan-bahan dan perlengkapan pidato
 - E. Mengetahui durasi waktu yang disediakan
- 5. Berikut ini adalah hal-hal yang harus ada dalam naskah

pidato:

- 1. Salam penutup
- 2. Isi pidato
- 3. Pembuka
- 4. Penutup
- 5. Salam pembuka

Tata urutan yang baik dalam naskah pidato adalah....

- A. 3-5-2-1-4
- B. 5-3-2-4-1
- C. 3-5-2-4-1
- D. 5-3-2-1-4
- E. Salah semua

6. *Bacalah teks khotbah teks khotbah berikut !*

Dalam memperingati Hari Raya Idul Adha, marilah kita mencermati kembali pesan al-Quran tentang “berkorban” bagi kehidupan bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara. Menjalankan ajaran dan perintah agama dalam masyarakat kontemporer yang kompleks seperti saat sekarang ini, selalu memerlukan “kontekstualisasi” atau *fresh ijtihad*, ijtihad yang segar-mencerahkan. Ketaqwaan adalah tujuan utama manusia melakukan kurban. Ketika daging dan darah hewan kurban diangkat ke tingkat yang lebih tinggi, yakni taqwa, maka akan terjadi pemuliaan niat, penataan ulang dan penjernihan tujuan manusia beragama dalam hubungannya dengan lingkungan dan kemanusiaan semesta.

Dikutip dari:

M.Amin Abdullah “Khotbah Idul Adha 1436 H/2015 M di Masjid Istiqlal” 24 September 2015, hal 7

Ide pokok dalam khotbah tersebut adalah

- A. Mengajak kita untuk memaknai berkorban di lingkungan RT
- B. Menggunakan segala cara untuk berkorban karena agama dan ingin terkenal.
- C. Mencermati makna berkorban berdasarkan pesan Al-Quran.
- D. Selalu memerlukan “kontekstualisasi” atau *fresh ijtihad*, ijtihad yang segar-mencerahkan.
- E. Tidak ada yang peduli dengan aturan yang telah diajarkan nabi Ibrahim bagi yang kafir.

7. Berikut ini contoh kalimat penutup dalam suatu sambutan, yaitu

- A. Terimakasih kepada semua warga desa yang telah bersedia hadir.
- B. Kepada Bapak kepala sekolah kami ucapkan selamat datang.
- C. Demikian akhir pembicaraan, sesi selanjutnya adalah tanya jawab.
- D. Kami berharap dengan acara lomba ini dapat memacu kreatifitas dan inopasi baru.
- E. Demikian sambutan ini, saya ucapkan selamat kepada seluruh panitia yang telah berusaha keras mewujudkan acara ini.

8. *Bacalah teks berikut dengan seksama !*

Dalam konteks pembangunan sektor pendidikan, pendidik merupakan pemegang peran yang amat sentral. Guru adalah jantungnya pendidikan. Tanpa denyut dan peran aktif guru, kebijakan pembaruan secanggih apapun tetap akan sia-sia. Sebagus apa pun dan secanggih apa pun kurikulum dan perencanaan strategis pendidikan dirancang , jika tanpa guru yang berkualitas , tidak akan membuahkan hasikan hasil yang optimal.

Dikutip dari : *lingkar merah.blogspot.com*

Gagasan pokok paragraf tersebut adalah

- A. Guru diharapkan ikut berperan aktif dalam dalam pembangunan pendidikan.
- B. Guru memegang peranan penting dalam pembangunan pendidikan.
- C. Kurikulum menjadi kunci dalam pembangunan pendidikan
- D. Perlu adanya kebijakan untuk pembaruan fasilitas pendidikan.
- E. Pendidikan yang baik tergantung beberapa faktor.

9. Pernyataan berikut yang *bukan* langkah dalam menyimak sambutan adalah

- A. Mendengarkan dengan seksama

- B. Menemukan pokok-pokoknya
- C. Menulis kembali isi sambutan
- D. Mencatat isi pokok sambutan
- E. Menanyakan latar belakang pemberi pidato

10. *Bacalah ilustrasi berikut!*

OSIS SMP Terbuka melaksanakan program penyuluhan dengan tema "Kenakalan Remaja". Kegiatan ini menghadirkan narasumber dari pihak kepolisian. Sebagai ketua OSIS, Naomi menyampaikan pidatonya.

Bagian penutup pidato Naomi yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Selamat pagi saya ucapkan kepada sekolah, narasumber, bapak-ibu guru dan teman-teman yang telah hadir pada acara itu.
- B. Bapak, Ibu dan teman-teman, marilah kita bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan nikmat kepada kita sehingga kita bisa berkumpul di sini.
- C. Teman-teman yang saya sayangi, kegiatan ini bermaksud agar kita mampu menjaga diri dari perbuatan yang tercela dan berbahaya.
- D. Demikian teman-teman,sesuai dengan program yang telah kita sepakati bersama, mari kita ikuti kegiatan ini sampai selesai. Semoga kita dapat mengambil hikmahnya.
- E. Selamat siang dan salam sejahtera saya ucapkan

Penilaian: Jumlah Benar x 10

10

Rubrik Penilaian Sikap

Jujur	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan tugas hasil karya sendiri2. Mengikuti kegiatan kelas dengan sungguh-sungguh
Disiplin	<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan tugas tepat waktu2. Mengikuti kelas secara daring
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan tugas2. Mengerjakan evaluasi pembelajaran

Penilaian Sikap : Nilai Sikap x 10

6