

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Astanajapura
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur teks berita dan dapat membuat contoh berita

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Melakukan apersepsi
- Membaca doa
- Mengabsen kehadiran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan ketentuan penilaian

Kegiatan Inti

- Peserta didik secara berkelompok membaca berita yang sudah disiapkan
- Peserta didik membuat pertanyaan yang berbeda sekait dengan berita yang sudah dibaca
- Peserta didik menjawab pertanyaan temannya
- Peserta didik menghimpun jawaban menjadi berita utuh
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Masing-masing peserta didik membuat contoh berita berdasarkan peristiwa yang mereka ketahui
- Masing-masing peserta didik dalam satu kelompok saling menilai hasil pekerjaan temannya

Penutup

- Guru beserta peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Refleksi
- Doa penutup

Penilaian

- Penilaian dilakukan menggunakan penilaian proses dengan menggunakan rubrik penilaian

Cirebon, 18 Februari 2021

Pengajar,



Dra. Enok Siti Aisyah, M.M.

Longsor Sumedang: 40 Orang Tewas, 1.126 Jiwa Terdampak



BPBD Jawa Barat mencatat 40 orang meninggal dan 26 rumah mengalami rusak berat akibat tanah longsor di Sumedang pada 9 Januari 2021. (AFP, TIMUR MALAHARI)

Jakarta, CNN Indonesia --

Sebanyak 40 orang meninggal dunia dan 26 unit rumah mengalami rusak berat akibat bencana tanah longsor di Desa Cihanjuang, Sumedang, Jawa Barat pada 9 Januari 2021.

Kepala Pelaksana BPBD Jawa Barat Dani Ramdani menyebut ada 1.126 jiwa terdampak akibat bencana longsor tersebut. Selain korban tewas sebanyak 40 orang, juga ada 3 orang luka berat dan 22 orang luka ringan.

"Korban jiwa sudah ditemukan semua, total 40 orang, luka berat 3, dan luka ringan 22," kata Dani dalam diskusi 'Tanah Longsor di Sumedang' secara virtual, Rabu (3/2).

Untuk kerugian material, Dani mencatat sebanyak 26 unit rumah rusak berat, 3 unit rumah rusak sedang, dan 1 masjid rusak sedang.

Doni tidak merinci berapa total kerugian materiel secara rinci. Namun Doni mengatakan warga akan direlokasi ke tempat aman.

"Kita siapkan dua alternatif opsi relokasi, itu sudah dalam kajian komprehensif, aspek keamanan lahan sudah disetujui, perizinan juga sudah lengkap," tutur Doni.

Sementara ini, menurut data BPBD Jabar per tanggal 19 Januari, warga korban longsor diungsikan di tiga lokasi pengungsian.

Rinciannya sebanyak 137 keluarga atau 513 jiwa mengungsi di Lapangan Burung milik perumahan SBG, 41 KK atau 148 orang mengungsi di SD Fatimah Az Zahra, dan 136 KK atau 465 orang mengungsi di rumah warga Bojongscondang dan SDN Cipareuag.

Beberapa jam setelahnya, beberapa desa di Sumedang dilanda hujan dan terjadi longsor susulan di Desa Cihanjuang sekitar pukul 19.30 WIB.

Pada hari yang sama, pesawat Sriwijaya Air dengan nomor penerbangan SJ-182 rute Jakarta-Pontianak jatuh di perairan Kepulauan Seribu, di antara Pulau Lancang dan Pulau Laki. Pesawat yang diproduksi tahun 1994 itu membawa 62 orang, terdiri dari 50 penumpang dan 12 kru. (mln/pmg)

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1. Amati berita " Longsor Sumedang"!
2. Buatlah 6 buah pertanyaan yang berbeda sekait berita tersebut !
3. Kata tanya apakah yang digunakan untuk membuat pertanyaan sekait berita di atas?
4. Himpunlah jawaban dari pertanyaan-pertanyaan sekait berita di atas lalu susunlah menjadi sebuah berita yang utuh!

LEMBAR KERJA INDIVIDU

1. Buatlah sebuah berita yang pernah kalian lihat atau dengar dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun berita!
2. Gunakan ejaan yang benar dan tulis minimal 100 kata!

RUBRIK PENILAIAN TEKS BERITA

Nama : _____

Kelas : _____

Nilai : _____

A. Unsur Berita

No.	Aspek Penilaian	Ada/ Ya (100)	Tidak (0)	Pembuktian	Skor
1.	unsur What (apa)				
2.	unsur Who (siapa)				
3.	unsur When (kapan)				
4.	unsur Where (Di mana)				
5.	unsur Why (mengapa)				
6.	Unsur How (bagaimana)				

B. Keterpahaman

No.	Aspek	Tidak mudah dipahami (25)	Mudah dipahami (75)	Skor
7.	Keterpahaman			

C. Ejaan

No.	Aspek	Kesalahan ejaan lebih dari 5 (20)	Kesalahan 5 (30)	Kesalahan ejaan kurang dari 5 (50)	Skor
8.	Ejaan				

D. Jumlah Kata

No.	Aspek	Kurang dari 100 kata (20)	100 kata (30)	Lebih dari 100 kata (50)	Skor
9.	Jumlah Kata				

Keterangan

1. Skor maksimal per item 100
2. Nilai Akhir = penjumlahan skor no. 1 s.d. 9 dibagi 9