

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Instansi : SMP Daarul Quran Colomadu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : IX/ Semester 1  
Tema : Teks Laporan Percobaan  
Materi : 3.2 dan 4.2

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami struktur teks laporan percobaan dengan tepat
2. Peserta didik mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks laporan percobaan dengan tepat
3. Peserta didik mampu membuat teks laporan percobaan dengan benar

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam</li><li>➤ Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi pembelajaran melalui tanya jawab dengan peserta didik</li></ul>
<b>Inti</b>	<p><i>Pertemuan ke 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagikan contoh teks laporan percobaan</li><li>➤ Peserta didik mengamati contoh teks laporan percobaan yang telah dibagikan guru</li><li>➤ Guru membimbing Peserta didik merumuskan pertanyaan, apa saja struktur teks laporan percobaan yang telah dibaca</li><li>➤ Guru membimbing Peserta didik merumuskan pertanyaan, bagaimana kaidah teks laporan percobaan yang telah dibaca</li><li>➤ Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li><li>➤ Guru membagikan LK dan contoh teks laporan percobaan</li><li>➤ Peserta didik menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan percobaan</li><li>➤ Peserta didik menuliskan hasil kerjanya di LK yang telah dibagikan oleh guru</li></ul> <p><i>Pertemuan ke 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li><li>➤ Guru membagikan LK dan 5 jenis makanan yang berbeda ke masing-masing kelompok (1 kelompok 1 makanan)</li><li>➤ Peserta didik melakukan percobaan uji makanan (menguji kandungan formalin pada makanan dengan bubuk PK, makanan yang diuji: sosis, bakso, tahu mentah, tempe goreng, naget)</li><li>➤ Peserta didik mencatat hal hal penting yang terjadi saat melakukan percobaan</li><li>➤ Peserta didik menulis hasil percobaan tersebut dengan kaidah struktur dan ciri kebahasaan dalam teks laporan percobaan</li><li>➤ Guru meminta peserta didik mengumpulkan LK yang sudah diberi jawaban</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama guru peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan (menarik simpulan)</li><li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</li><li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam penutup</li></ul>

### C. Penilaian

Sikap : Lembar Pengamatan, Pengetahuan: LK Peserta didik, Keterampilan: Kinerja& Observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nur Harihadi, S.Pd.

Karanganyar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Aminatul Munawaroh, S.Pd.

*Lampiran*

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi:

**Jurnal Perkembangan Sikap Spritual**

Nama Sekolah : SMP Daarul Quraan Colomadu

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Jurnal Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap Sosial
- c. Kisi-kisi :

**Jurnal Perkembangan Sikap Sosial**

Nama Sekolah : SMP Daarul Quraan Colomadu

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

### 3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Tertulis dan Penugasan
- c. Kisi-kisi : Peserta didik memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan percobaan

No	Kompetensi Dasar/ Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Menganalisis struktur teks laporan percobaan yang dibaca	Tertulis/Penugasan	Uraian
2	Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks laporan percobaan yang telah dibaca	Tertulis/ Penugasan	Uraian

*Pedoman penskoran*

*Nilai maksimal = 50x2= 100*

### 4. Penilaian **Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian :Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Penugasan
- c. Kisi-kisi : Peserta didik membuat teks laporan percobaan dari hasil percobaan uji massa jenis benda

Format penilaian keterampilan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Nomor	Aspek yang dinilai	Skor (10-100)
1	Kesesuaian hasil laporan percobaan dengan struktur teks laporan percobaan	
2	Kesesuaian hasil laporan percobaan dengan kaidah kebahasaan dalam teks laporan percobaan	