

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPT SMP Negeri 31 Gresik
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VIII / Ganjil
Tema	:	Teks Berita
Subtema	:	Unsur-unsur Teks Berita
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, dan
2. menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. *Pendahuluan*

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa.
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru bertanya-jawab tentang berbagai berita dalam kehidupan sehari-hari yang disaksikan melalui televisi atau disimak melalui radio. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks berita dalam komunikasi nyata yang berkaitan berbagai peristiwa. Hal ini bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis untuk berkontribusi dalam masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks digunakan secara bersamaan atau sendiri-sendiri. Setiap jenis teks memiliki fungsi yang saling berkaitan.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab yang telah dirancang.

#### 2. *Kegiatan Inti*

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-unsur berita (5 W + 1H).
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur berita (5 W + 1H).
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur berita (5 W + 1H). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### 3. *Penutup*

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan langkah-langkah pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan-balik tentang proses pembelajaran.
- Mewajibkan siswa untuk membaca teks berita yang dimuat di surat kabar atau majalah. Hasil bacaan siswa dituangkan pada jurnal harian. Sikap yang ditekankan adalah minat baca yang tinggi, rasa tanggung jawab, dan kejujuran dalam melaksanakan tugas.

- Siswa menyimak informasi tentang langkah-langkah pembelajaran pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis  
Bentuk : uraian

Jawablah pertanyaan berikut!

- Jelaskan unsur 5W+1H dalam teks berita dan berikan contohnya masing-masing!
- Jelaskan langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita!

#### 2. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk  
Instrumen/Tugas

Bacalah teks berita berikut dengan saksama!

#### Berbagi dan Menggali Potensi di Tengah Pandemi

Gresik. 13 Maret 2021. **BAZNAS Kabupaten Gresik** bersinergi dengan UPT SMPN 31 Gresik mendistribusikan santunan Yatim dan Dhuafa dalam kegiatan peringatan Isro' Mi'roj nabi besar Muhammad SAW. Kegiatan yang digelar di masjid UPT SMP N 31 Gresik ini sekaligus sebagai puncak acara rangkaian lomba ceramah agama. Kegiatan tersebut dihadiri oleh bapak H. Abd. Munif (Ketua), bapak Mudlofar (Waka II) dan bapak Muhtadin (Kepala Pelaksana) serta jajaran guru dan perwakilan siswa SMPN 31 Gresik.

Acara diawali pembacaan sholawat oleh kelompok banjari dilanjutkan penampilan ceramah agama para juara lomba. Mereka adalah Alma Almira Salsabila (9C), Siti Mutma'inah (8B), dan Mufan Andin Kesya Silvia (7B).

Selain penyerahan santunan, H. Abdul Munif, Ketua BAZNAS Kabupaten Gresik, juga mensosialisasikan program BAZNAS Kabupaten Gresik, bahwa zakat infaq dan sedekah yang dititipkan melalui BAZNAS Kabupaten Gresik akan di distribusikan secara tepat guna.

Kepala sekolah SMPN 31 Gresik, Sunarto, mengapresiasi terkait program tersebut. Dan berharap bisa bersinergi untuk membantu mensejahterakan warga sekitar sekolah. Beliau juga memotivasi siswa untuk bergerak dan giat dalam belajar.

#BerpaduMandirikanMustahiq

- Tentukan unsur 5W+1H dalam teks berita tersebut dengan menunjukkan bukti tekstualnya!
- Simpulkanlah teks berita berdasarkan pokok-pokok berita yang terdapat di dalamnya!

Gresik, ... April 2021

Guru Mapel Bhs. Ind.

**Drs. SUNARTO**

NIP. 19650901 199903 1 001