

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Xaverius 1 Jambi
Kelas/Semester : XI/3
Tema : Teks Cerpen
Subtema : Mengonstruksi sebuah cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan argumentasi yang ditemukan pada teks (discovery learning) yang akan digunakan untuk mengonstruksi cerita pendek yang baru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Karakter, Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Peserta didik merespon salam Guru dan berdoa Bersama di awal pembelajaran	Religius	10 menit
	2. Peserta didik merespon pertanyaan yang diajukan Guru berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya dalam bentuk tanya jawab.	Rasa ingin tahu	
	3. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran pada subtema yang akan dipelajari.		
	4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari, metode yang digunakan, Langkah-langkah pembelajarannya, dan cara penilaian yang akan dilakukan.		
Kegiatan Inti	1. Peserta didik masuk dalam kelompok masing-masing sesuai dengan pembagian kelompok pada kegiatan pembelajaran sebelumnya.		60 menit

	2. Peserta didik membaca cerpen “Jakarta, Karya = Toti Tjitrawasita” yang dibagikan oleh Guru.	Literasi	
	3. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menentukan unsur-unsur pembangun cerpen “Jakarta” yang telah dibaca.	Kerjasama dan rasa ingin tahu	
	4. Peserta didik dalam kelompok menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas yang telah disediakan oleh Guru.		
	5. Peserta didik dalam kelompok dengan bimbingan dan pengawasan guru berdiskusi mengonstruksi cerpen “Jakarta”.		
	6. Peserta didik dalam kelompok menyusun cerpen		
	7. Peserta didik, perwakilan kelompok, mempresentasikan hasil karya diskusi kelompok	Berpikir kritis	
	8. Peserta didik yang lain, dari kelompok lain, memberi komentar dan masukan		
	9. Peserta didik (kelompok presentasi) memperbaiki karya cerpennya berdasarkan masukan dari teman/kelompok lain hingga menjadi cerpen yang diharapkan.	Kreatif dan komunikatif	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik dan Guru membuat simpulan pembelajaran hari ini.	Kreatif dan reflektif	20 menit
	2. Peserta didik dan Guru melakukan relaksasi terhadap kegiatan pembelajaran		
	3. Guru melakukan penilaian sesuai dengan waktu yang tersedia dapat juga berupa penugasan untuk dikerjakan di rumah.	HOTS	
	4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya, Gaya Bahasa dalam Cerpen		
	5. Menutup kegiatan pembelajaran		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi/Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas belajar peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar jawab
- c. Unjuk kerja : Hasil kerja siswa

3. Lampiran

a. Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA Xaverius 1 Jambi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI/3
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sub Tema : Mengonstruksi sebuah cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

No.	Nama	Sikap yang Diamati				Ket
		Aktif	Kerjasama	Kreatif	Kritis	

b. Penilaian Pengetahuan

Nama Satuan Pendidikan : SMA Xaverius 1 Jambi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI/3
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sub Tema : Mengonstruksi sebuah cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

Tugas

Carilah sebuah cerpen, analisislah unsur pembangun cerpen yang ada dalam cerpen tersebut dan lakukan konstruksi berdasarkan unsur yang telah ditemukan.

d. Penilaian Keterampilan

Nama Satuan Pendidikan : SMA Xaverius 1 Jambi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI/3
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sub Tema : Mengonstruksi sebuah cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

Soal

Buatlah cerpen berdasarkan pengalaman hidup pribadimu dengan melakukan tahapan berikut.

1. Tentukan topik yang menarik atau unik.
2. Susunlah kerangka karangan cerpen yang kronologis
3. Kembangkan kerangka tersebut menjadi cerpen
4. Lakukan tukar baca dengan teman sekelas untuk saling memberikan koreksi tentang kelengkapan unsur pembangunnya.