

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Bumiayu
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun Cerpen
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra teks cerpen yang dibaca dan didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan:

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya dan mengajukan pertanyaan pendahuluan:
 - Apakah kalian pernah membaca cerpen?
 - Apa saja judul cerpen yang pernah kalian baca?
- c. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan manfaat dari pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Peserta didik membaca teks cerpen yang sudah disiapkan oleh pendidik.
- b. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan cerpen yang telah dibaca.
- c. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan unsur-unsur cerita pendek.
- d. Pendidik membagi lembar kerja siswa
- e. Peserta didik mendata dan mengklasifikasi unsur-unsur dalam cerpen yang telah dibaca.
- f. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan data klasifikasi dan identifikasi unsur-unsur pembangun cerpen.
- g. Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerpen disertai bukti teks yang mendukung.
- h. Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN

- a. Sikap : Penilaian diri dan observasi
- b. Pengetahuan: Penugasan (Isian, Lembar kerja peserta didik)
- c. Keterampilan : unjuk kerja dan proyek.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Bumiayu

Brebes, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

SUEDI, S.Ag. S.Kom., M.Pd.
NIP 19691212199802 1 004

ENDANG RUSIANA, S.Pd., M.Pd.
NIP 19790301200904 2 003

Media Belajar

- a. Teks cerpen
- b. *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- c. Lembar penilaian
- d. Penggaris, spidol, papan tulis

Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2018. Bahasa Indonesia kelas IX Edisi Revisi.

Harsiati, Titik Agus, Trianto, dan E. Kosasih. 2016. *Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Luar Jaringan (Luring) KBBI Offline 1.5* Jakarta: Pusat Bahasa.

Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Sugihastuti dan Siti Saudah. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tim Edukatif. *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX Edisi Revisi*. Jakarta: Erlangga

LAMPIRAN

a. Sikap (Spiritual)

Jurnal pengamatan perkembangan sikap spiritual

No.	Hari/tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	AB/B/C/K
1.				
2.				
3.				

Sikap Sosial

Jurnal pengamatan perkembangan sikap sosial

No.	Hari/tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	AB/B/C/K
1.				
2.				

3.				
----	--	--	--	--

1. Penilaian diri sendiri

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Indikator	SB	B	C	K
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				
4	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
5	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
6	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
7	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok				
8	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi				
9	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab				

2. Penilaian antarteman

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antar Teman

Nama yang diamati :

Nama pengamat :

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Mau menerima pendapat teman				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok				
4	Tidak marah saat diberi kritik				