

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 42 Maluku Tengah
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6 (Cita - Citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita - CitaKu)
Pembelajaran ke	: 1 (fokus muatan Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu	: 10 menit

---

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat, Bahan, Metode Pembelajaran, dan Model Pembelajaran
  - a. Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Proyektor, Video
  - b. Pertanyaan:
    - o Bagaimana cara membaca puisi dengan benar?
    - o Menyebutkan ciri-ciri puisi secara terperinci?
  - c. Metode Ceramah Plus dan Diskusi
  - d. Model Pembelajaran Quantum Learning
2. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
  - b. Guru memberi motivasi dan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.
  - c. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran secara luring.
  - d. Mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
3. Kegiatan Inti
  - a. Guru melakukan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi yang diajarkan.
  - b. Guru menyampaikan kegiatan teknis tentang materi yang diajarkan/guru menyajikan video.
  - c. Guru dan peserta didik sama-sama mendiskusikan tentang materi yang diajarkan.
4. Kegiatan Penutup
  - a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi.
  - b. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : menghargai dan mensyukuri adanya makhluk ciptaan Tuhan.
2. Sikap Sosial : Disiplin, tanggung jawab, gotong royong, dan interaksi
3. Pengetahuan : Keterlibatan dalam berdiskusi, dan kemampuan menganalisa dengan baik.
4. Keterampilan : Praktek melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab.

Siri Sori Amalatu, 5 November 2021

Simulator

**BATSHEBA JOHANA TALAKUA, S.Pd.**  
NIP. 19721121 199910 2 001